ANECDOTES ON CHRISTIAN GRACES.

পবিত্র আত্মার ফল

অর্থাং

বিক্ষাস ও প্রেম ও নমুশীলতা ও হিতৈষিতা পুড়তি

সদ্গুণের উদাহরণ সমূহ।

CALCUTTA:

PRINTED BY J. THOMAS, AT THE BAPTIST MISSION PRESS, FO
THE CALCUTTA CHRISTIAN TRACT AND BOOK SOCIETY.
1856.

निर्घणे।

১ অধ্যায়।

থুীষ্টেতে বিশ্বাদ।

> 1	এক নাবিকের বিবরণ						٠ >
> 1	মালাবার দেশীয় এক জন য	नन्न ग्रामि	র বি	বর্ণ	• •		ર
۱ د	এক জন খেদান্বিত খুীষ্টিয়া	ানের ব	হথা	• •		••	O
8 1	আফুকা দেশীয় এক জন ত	की छ मा	দের	বিবরণ	٦		8
æ i	তামস উষেডরেল	•	• •		• •		2
91	দক্ষিণ আফুিকাদেশীয় খুী	ফিয়া ন	লোব	मिर्ग	র বিষ	য়	20
91	এক মুবতী জ্বীর বিবরণ	• •		• •	• •	• •	۶,۵
b 1	শ্রীযুক্ত বিশপ বেবেরিজ	• •			• •	• •	24
ا ھ	এক জন আ্রেমেরিকাদেশীয়	প্রহেমাণ	भटन ्	কেব	বিষয়	• •	>>
ا ہ (ফুাস্কীত লাজার্স		• •	• •		• •	२०
۱ د د	শীযুক্ত জেম্দ দ্রহাম	••	• •				રંડ
>२ ।	শ্রীযুক্ত ডাক্তর সিম্সন	• •	• •			••	२ ७
10.0	<u> </u>	বিষয়	• •			••	₹8
8 1	এক জন কৃষকের বিষয়	• •		••	• •	• •	२₡
1 26	দগ্লাস কসিন	••	••		• •	••	२७
	-						
	২ জ	ধ্যোয়।			•		
	খুীষ্টের প্র	তি থে	গ্ৰম।				•
> 1	ধর্মার্থে হত লোকের বিষয়	••	••				২৭
२ ।	करर्गल भावमिनव				••	• •	২ ৭
01	উত্তর্ব আমেরিকা দেশীয় ই	শীয়ান	वाहि	ব বি	ৱৰণ		₹₩.

8	1	यूनी व्याष्टेल		22
. 6	١ :	পাসিফিক উপদীপের বিষয়		22
	ì	পাসিফিক উপদ্বীপের বিষয়		૭૬
4	1	্এক জন বৃদ্ধ উপদেশকের বিষয়		28
		৩ অধ্যায়।		
		কৃতজ্ঞতা		
۵	ı	এক দুঃখিনী ব্রীর বিষয়		30
		मृश्थिनी (महीद विषय		99
9	1	এক ধার্মিকে পরিবারের বিষয়		99
8	1	व्यायुक्त तक (यू) भारहत	• •	24
		জামেকা উপদীপস্থ এক জন হাপ্সির বিবরণ		95
9	١	এक मामीत विषयः	••	8 •
		এক জন ধার্মিক হাপ্সির বিবর্ণ		82
4	1	এক দরিদু। ব্রীর বিষয	• •	80
		Bally-Reconstitutions.		
		৪ অধ সায়।		
		পবিত্র ভয় ও আদর।		
>	١	হঙ্গারি দেশের অধিপতির বিষয় উয়াল্সিৎ ঘাম নামক রাজমন্ত্রির বিষয়	••	85
ર	1	উয়াল্সিৎ যাম নামক রাজমন্ত্রির বিষয় *		84
9	ŧ	नत कान् (भनन्		85
8	ŧ	पाक्त क्रम्	• •	85

৫ অধ্যায়।

নমুশীলতা।	•	
১। আগস্তীন		
২। এক জন ইণ্ডীয়ান যোদ্ধার বিষয় 🙃 🕡 💀		
৩। ডাক্তর মেসন সাহেব		
৪। জান নিউটন .		
৫। এক জন যুব সৈন্যের কথা	• •	CD
৬। প্রীযুক্ত জেম্ম হর্বি	• •	67
৭। রেনল্ডস্ সাহেব	••	৬৽
৮। এক জন উচ্চ পদস্থ লোকের বিষয়	••	90
৬ অধ্যায়। ক্ষমাশীল্ডা।		
১। এ বিহুক মন্মোথ সাহেব ২। এবিহুক ডিরিং সাহেব		
৩। শ্রীযুক্ত জন এলিয়ট		98
৪। আলেক্সান্ত্রিয়া নগরন্থ বিশপের বিষয়		
 का आवस्त्रा अवस्त स्वादन स्वयं स्य		36
৬। জীযুক লীরিচ্মণ্ড		33
न। वी शूक मासूराल शिशार्म	• •	
		\$ 9
৮। এক জন আমেরিকাদেশীয় ধার্মিক লোকের বিষয়		94
৯। ডাক্তর ওয়াল		
३०। श्रीयुक्त ७६ मार्टिव		92
১১ । আমেরিকা দেশীয় এক সাহেবের বিষয়		
>२। विष्कु किनिश् (इनिति	• •	
> । पाक्त वृश्व	* #	931

১৪। জান কুন .,	. १३ . १२
৭ অ ধ্যায়।	
মাহম ও বিভিন্ন ।	
সাহস ও নির্ভয়তা।	
১। তাড়নাগুরু। নারীর বিষরণ	. 92
২। বিশপ ছপের	. 9 0
ও। হাপ্সি বাদ্যকর	. 98
🛊 । খুীফীধর্মাবলদ্বি এক জন তুকক লোকের বিষয় 🕠	. 99
৫। তুরুক দেশীয় আর এক জনের কথা	- F8
৬। পাদিফিক সমুদ্দের উপদ্বীপস্থ এক ব্যক্তির বিবরণ .	. ৮ 5
१। कटर्वल् शार्मिन्द्र	. 66
৮ অধায়।	
হি?তিষিতা।	
১। এক জন যুব শিক্ষকের কথা	د4 .
२। এक विश्वस्था मामीत विवत् ।	. >>
ও। বিশপ বর্ণেট্	ده .
৪। জন ফুেচর	. ৯ ২
e। জর্মাণি দেশীয় এক জন খ্রীফ্টিয়ান ব্যক্তির বিষয় ·	O.C.
৬। আমেরিকা দেশীয় এক ব্রীর বিবরণ	. >8
৭। এখিলুকে মাথিউ হেনরি	. 28
😼। अक अन मझुद्दत् विवत्न	. 25
৯। স্কট্লণ্ডের পর্বভীয় লোকের বিবর্শ	1 29
১০। এক জন যুবতী খুীষ্টিয়ানীর বিবরণ	. >>

331	अक मीनहोना खीत विवरू ण 😘 💀 💀 👭 😘	300
>2	🕮 यूक्त जन अमिशां छे	>=>
201	এক জন মন:পরিবর্তন প্রাপ্ত বিতৃদি লোকের বিবর্ণ	.> • 3
180	তৃতীয় জার্জ নামক ইৎলগুয়ি রাজার কথা	3 ° 3
	मीनशीना (পणि नामनी मांनी ह विवह व	
351	গ্রীযুক্ত ফ্রাঙ্গে সাহেবের কথা	200
	ज्ञान रहोशार्ज मारहरदत् कथा	
	विष्कु उँदेश्वत्कर्म मारहरदत्र कथा	
	National Action Control of Contro	
	🕽 অধ্যায়।	
	ভুগতৃপ্রেম।	
۱ د	নেণ্ট হেলীনা উপদ্বীপস্থ খ্রীষ্টিয়ান লোকদের কথা	さささ
	এক জন উচ্চপদস্থ লোকের কথা	
	ছেনান্দন্	
8 1	এক জন খ্রীফ্টিয়ান স্ত্রীলোকের কথা	১২৪
	এক জন হাপ্সি দাসীর বিবর্ণ	
	Section and the section of the secti	
	🕽 • অধ্যায়।	
,	ঈখরেতে নির্ভর ও তাঁহার ইচ্ছাতে সন্তোষ।	
> "1	কেউরিৎ নগরবাসি এক জম খ্রীঞ্চিয়াচনর কথা	25.9
	এক জন ক্লিফী হাপ্সির বিবরণ	
	এক দৃঃখিনী মাতার বিবরণ	
8-1	ধার্মিক মোরেবিয়ান লোকদিনের কথা	200
	এক ভাড়িতা স্ত্রীর বিবরণ	
	र्यामाथन	

- १। মেরী নামনী এক অন্ধা ক্রার বিধরণ			2,8 4 2 6	* *	20X
🕨। বধির ও মুক বালকের বিষয		• •	• •		ンのみ
 । বধির ও মুক বালকের বিষয় । একটি প্রাম্য স্তালোকের বিবরণ 		• •			>82
১০ ৷ লার্ড ফ্রেবন			• •		284
३> । একটি হাপ্সি ক্রার বিবরণ					
३२। এक ि शुक्तिश्रामी खीत विवत्ग					
•					
১১ অধ্যায					
३३ अवग्र	•				
পরকাল বিষয়ক প্র	ভাাশ	ti I			
১। ডাকুর ওযাট্স \cdots 🚥	• •		••	•	>8¢
২। বিশপ বট্লর সাহেব 🕠 🕠	••	••	• •	• •	28¢
 १। বিশপ বট্লর সাহেব ৯। এক জন উপদেশকের বিষয় 	• •	• •	• •	••	>83
8। এক জন আমেরিকা দেশীয় উপদে	गारक	त तिध	য়		589
 श्री किया जन वृक्ष श्री किया दिवा 			• •		>81
का अर्ज रेमत्					>0.
১২ অধ্যায	1				
মরণকালে আ	नम् ।				
The state of the s					323
 ১। পলিকার্পের বিবর্প ২। পর্পেভুয়া নামনী জীব মরণ বৃত্তা 	 er	••	••	••	2462
২। প্রেপ্তুরা নামনা জাব মর্গ বৃষ্টা	9	• •	• •		242
৩। এক জন হাপ্সির বিবর্ণ	• •	• •	• •		14.N
৪। ডাকুর জান লেলাও	• •	••	• •	••	مريده
৫। অক্ষাৎ মৃত্যু	• •	• •	• •	• •	263

পবিত্র আত্মার ফল।

> অধ্যায়। খ্ৰীফেঁতে বিশ্বাস।

১। এক নাবিকের বিবরণ।

কতক বৎদর হইল স্তুয়ার্ট নামে এক সাহেব আমে-রিকা দেশীয় কোন যুদ্ধজাহাজের পৌরহিত্য পদে নি-যুক্ত হইয়া দেই জাহাকে পাদিফিক মহাদাগরে স্থিত অনেক উপদ্বাপে বিশেষতঃ সাগুইচ নামক উপদ্বাপসমূহে গমন করিলেন। সৈই জলযাতার বৃত্তান্ত তিনি যে পুস্তকে লিখিরাছেন, তন্মধ্যে তিনি কহেন যে আমেরিকাহইতে যাত্রা করণানস্তর দীর্ঘ সমৃদুপথে গৃমন করণ সময়ে তিনি নাবিকদিগকে ধর্মশিক্ষা দেওয়া আপনার কর্ম্বয় জ্ঞান করিলেন, এবৎ সেই শ্রম যে নিয়ুল নহে ইহার প্রমাণও পাইলেন। এক জন নাবিক শিক্ষা পাইয়া পরিত্রাণের বিষয়ে খ্রীষ্টের উপরে নির্ভর করিতে প্রবৃত্ত ছইল। কিছু দিন পরে থেদান্তিত ও পরিত্রাধ্রের আ-काष्ट्रि बाद अरु नावित्कद महिल माक्स इंहर्रन ला-হাকে কহিল, পুর্বে আমিও এই অবস্থাতে ছিলাম; বিখাস কি, এবন কোথায় পাওয়া যায়, ভাছার কিছুই জাত ছিলাম না। কিন্তু সমুখি তাহা জানি; এবং বোধ

হয় আমার বিখাস আছে: তথাচ বিখাদের নির্ণয় ও তাহা পাইবার উপায় স্লফ্টরপে বর্ণনা করিয়া ভোমাকে বলিতে পারিব কি না, এ বিষয়ে আমার সন্দেহ আছে । কেবল ইহা জানি যে মদ্যপানাদি প্রকাশ্য পাপক্রিয়া ভাাগ করিলেই বিখাস হয় না, আর ধর্মপুস্তকের পাঠ ও প্লার্থনা ও সদাচরণ করিলেই বিশাস হয় না। এই **সকল উত্ত**ম বটে, কিন্তু ইহার দারা পূর্বকালে কৃ**ড** পাপরপ ঋণের পরিশোধ হয় না। তুমি যাহা ২ করি-রাছ কিয়া যাহা২ করিবা, তাহার কোন ক্রিয়াদারা বিশাস হয় না। **শ্বীট যাহা করিয়াছেন** তাহা সতা জ্ঞান করিয়া তাহার উপরে নির্ভর করিলেই বিশ্বাদ হয়। খ্রীষ্ট পাপের জন্যে আপন রক্ত ব্যয় করিয়া মরিলেন, ইহা নিশ্চর জানিযা তাঁহার অনুরোধে পাঞা ত্যার করণপূর্ত্তক পাপবিমোচনের আশাতে ও অমর আত্মার পরিত্রাণের আকাদ্ধাতে প্রাষ্টের অপেকা করাই বিখাস। এতভিন্ন আর কিছু নাই। ঐ অজ্ঞান নাবিক এই গুরুতর পুনঙ্গের যে দহজ ও শাস্ত্রনগাও বর্ণমা করিয়াছিলেন, তদপেক্ষা উত্তম বর্ণনা কোন কি ধান পোক করিতে পারেন?

२। मानावात प्रभीय अरु जन ममामित

ভারতবর্ষের দক্ষিণ পশ্চিম সমৃদুতীরকে মালাধার দেশ বলা যায়। মেই দেশ নিবাদি এক দীম সুংখি মনুষ্ঠা

আপন পাপের প্রায়শ্চিত করণের উপায় জানিবার নিশ্ बिल्ड खानकर विख्व द्वाक्कन ও পঞ্চিতদের महीत्र नियां+ ছিল। শেষে তাহারা তাহাকে ছিন্নাগ্র প্রেক**নিশিষ্ট পা**ণ দুকা পায়ে দিয়া আড়াই শত কোশ দূরবর্ত্তি কোন তীর্থ-স্থানে যাত্রা করিতে আজা করিল; তথাপি বলিল, যদি क्रकन्तरजना (नीर्सन) किया क्रांति श्रयूक शर्ध विद्याम করা আবশ্যক বোধ হয়, ভবে আরোগা ও **সবল হওন** পর্যান্ত বিশম্ব করিতে পারিবা। তদ্দুদারে যাত্রা করিয়া এক দিবস অন্যান্য অনেক লোকের সহিত কোন বৃহৎ बुक्क उला विनाल अरु जन शामती मारहव उथात्र वामिया তাহার কর্ণগোচরে ছোষণা করিতে লাগিলেন। তাঁহার উপদেশের সার এই শান্ত্রীয় বচন; যথা, "ঘীত খ্রীষ্টের রক্ত তাবৎ পাপহইতে আমাদিগকে পরিষ্কৃত করে।" ১ যোহন ১; ৭। ঐ পাদরী সাহেবের এমত উপদেশ অৰণকালে উক্ত যাত্ৰা হচাৎ গাত্ৰোপ্ধান করিয়া যন্ত্ৰণা-দায়ক পাদুকা দূরে ক্লেপণ করিয়া বলিল, ইহাতে আমার আর কি প্রয়োজন? ঐ সাহেবের বাক্যেতে व्याभाव प्रत्नावाञ्चा शूर्न रहेन। उनविध शुरिष्ठेंद्र दक সকল পাপহইতে পরিষ্কার করে, তাহার এক জন প্রকৃত সাক্ষা সেই ব্যক্তি হইল।

পক থার্মিক ব্যক্তি গতা বিশাদের তত্ত্ব-কানিবার চেষ্টাতে ঝাকুল, হইয়া আপন উপদেশকের নিকটে।

१। बक जन (थरानिय श्रीष्टियात्मत कथा।

গিয়া সকল সংক্ষ তাঁহাকে জানাইল, বিশেষতঃ তাঁন হাকে কহিল, আমার অপরাধ অতান্ত জারী, কমা পান ইবার সন্তাবনা নাই, এমত বোধ করাতে অতিলয় ভীত হইয়াছিলাম; অনন্তর এই বিষয়ে ভাবনা করিন তে ২ "যান্ত থ্রীটের রক্ত তাবৎ পাপহইতে আমান দিগকে পরিষ্কৃত করে," এই ধর্মশান্ত্রীয় বচন মনে পজিলে তাহাতেই দৃঢ় নির্ত্র করিবাতে আমার ভয় গেল। ইহা শুনিয়া উপদেশক তাহাকে বলিলেন, ইহাই সতা বিশ্বাস। মহত্রৰ ভাহার তত্ত্ব জানিতে আর বাস্ত হইও না।

8। আফ্রিকা দেশীয় এক জন জীত দাসেরবিবরণ।

পূর্বকালে আমেরিকা দেশস্থ ইউরপীয় ধনি লোকেরা আফুকা মহাদ্বাপহইতে আনিত দাদদিনকৈ পশুর নাায় কেয় করিয়া রাখিত, এবং কোন ২ অঞ্চলে সেই রীতি অদ্যাপি প্রচলিত আছে। দেই দকল দাদদের অবস্থা কটিন ছিল, কেননা ভাহাদের কর্তারা ভাহাদের প্রতি অতি দুরস্ত ব্যবহার করিত। পরে ইউরপ্রইতে মুদ্দির প্রচারকাণ ভাহাদের নিকটে প্রেরিত হইলে দেই দুর্ঘি লোকদের মধ্যে অনেকে চেতনা পাইয়া খ্রীটেতে বিখাদ ও ঈশুরের প্রতি মনঃপরিবর্তন করিল। ভাহাদদের দির্ঘাদির বিবরণ করিল। ভাহাদদের মধ্যে এক জন আপন মনঃপরিবর্তনের বিবরণ করিদ্দির মধ্যে এক জন আপন মনঃ পরিবরণ করিদ্দির মধ্যে এক জন আপন মনঃ পরিবর্তনের বিবরণ করিদ্দির মধ্যে এক দিন রবিবার আমি অনেকাদেক দালের

এমত সময়ে হঠাৎ দেখিলাম যে অনেকং হাপ্লি শীষ্ मोि शि উ कि अद्भारत "शाम्बी र" विनया अक नाविरकल ৰুক্ষ তলে একতা হইতেছে। তাহাতে আমরা নৃতন প্রকার वना शष्ट ভाविया गिकादार्थ धनुर्खान महेया उथाय हिन-লাম। নিকটবর্ত্তা হইয়া দেখিলাম, কাল রঙ্গের বস্ত্র পরিহিত এক জন সাহের মঞের ন্যার উচ্চ প্রস্তুরে দাঁড়াইয়া আছেন। তিনি আমাদিগকে কহিলেন, তোমরা সকলে হাঁটু গাড়, আমি তোমাদের নিমিত্তে প্রার্থনা করি। তাহাতে আমরা দকলে ভূমিতে উবুড় হইয়া পড়িলে তিনি এই রূপ প্রার্থনা করিলেন, "পরমেশ্বর আমাদিগের প্রতি প্রদন্ন হইয়া অবলোকন করেন, কারণ আমরা দান হীন পাপি লোক, তাঁহার অনুগুহ পাইবার আ-কান্ত্রাতে একত হইয়াছি; এবৎ আমরা যেন ধর্মপুস্তক বৃষিতে পারি, এই নিমিতে পরমেশ্বর আমাদিণের জ্ঞান-চক্ষু প্রসন্ন করুন।" তৎপরে তিনি এক পুস্তক থুলিয়া বলিলেন, প্রভু যাস্ত খ্রাফেতে বিশাদ কর, তাহাতে পরি-जान পाইবা। उपनस्तत मग्राप्त जानकर्जात विषया ज्यानकर কথা বলিলেন, অর্থাৎ তিনি স্বর্গায় মহিমা ত্যাগ করিয়া এই জগতে আদিয়া পাপিষ্ঠ লোক যে আমরা, আমা-দের নিমিত্তে দুঃখ ভোগ করত আপন রক্ত ব্যয় করিয়া মরিলেন: আর ডিনি পীড়িত লোকদিগকে সুস্থ করিতেন, ও থঞ্জদিনকে চলংশক্তি দিতেন, ও অন্ধদিনকে চকু मान कतिरखन, अद॰ पृष्ठ लाकिमिशदक श्रान मिरखन; अहे अकरनत दर्गना कतिरनम। अहे कथा एनिया जामि বড় আনুস্তি হইলাম কারণ আমার বুবা মাতা পাড়া-

মুদ্ধা ছিল অতএব আমি মনে ২ ভাবিতে লাগিলাম কি জানি, ইনি তাহাকে ভাল করিবেন। অনন্তর তিনি বলি-লৈন, তোমরা পাপ রোগে জোগগুস্ত এব৭ শত২ দোৰ⇒ রূপ ক্ষত ও কালশিরাতে ক্লেশ পাইতেছ; কিন্তু খ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিলে তিনি তোমাদিগকে ভাল করিবেন। তিনি আরও বলিলেন, তোমরা পারমার্থিকরপে থঞ্জ, যেহে-তুক তোমাদের চরণ বিপথে উছোট থাইয়াছে, কিন্তু থীক্ট সত্য ও জীবনরূপ পথ। তোমরা পাপে ও অপ-রাধে মৃত্রৎ আছে, কিন্তু তিনি এই মৃত্যুর অবস্থাহ্টতে তোমাদিগকে জাগুৎ করিয়া পবিত্র স্বভাবস্থরপ নূতন जीवन मिट्ड পाद्रिन । उपनन्तुत আরও वलिलन, गाहाता শিকারাদি কর্মে কিয়া মদ্যপানাদি দুথভোগে প্রভূর দিন অর্থাৎ রবিবার যাপন করে, তাহাদের প্রতি ঈশবের ক্রোধ বত্তে: এর ওতামরা যদি এই রূপ পাপেতে মগ্র ইরা থাক, তবে নিতান্ত বিনষ্ট হইবা। তদনন্তর অন্তঃকরবে ধ্য সকল কুচিন্তা স্থান পায়, বিশেষতঃ কেছ আঘাদের প্রতি অন্যায় করিলে যে দারুণ হিৎসাভাব জন্মে, তাহার ত্রর্ণনা ভিনি করিতে লাগিলেন। তথান কোন লোক আছ-মার সমস্ত পাপ পাদরী সাহেবকে জ্ঞাত করিয়া থাকিবে, জ্ঞামি এমত ভাবিতে লাগিলাম, কারণ তিনি কেবল জামার প্রতি দৃষ্টিপাত করিতেছেন, আমার এমন বোধ হুইল। অতএব আমি পলায়ন করিব, এই চিন্তা করিতে লাগিলাম, কিন্তু পাছে তিনি আমার পশ্চাৎ দৌড়িয়া আ-মাতে ধরিয়া আমার দণ্ড নিরপণ করেন, এই ভয়েতে ्रम्भ क्रिया प्रश्निम। ইराइ कात्रन अरे, आमारमङ्कर्मार

ধাক্ষ পূর্ফে আমার প্রতি মহা দৌরান্ম করাতে আমি এক দিন ধনুর্স্তাণ লইয়া বনে তাঁহার গন্তব্য পথের ধারে विषया डाँहात क्षय नका कतिया वान मातियाहिनांम; কিন্তু দেই বাণ তাঁহার বুকে না লাগিয়া পায়ে বিদ্ধ হইয়া থাকিল; তাহাতে তিনি অনেক দিন পর্যান্ত ঋগ্ধ ছিলেন, কিন্তু এ প্রকার কর্ম কে করিল তাহা কথন জানিতে পারিলেন না। ঐ পাদরা দাহের তাহা দেথেন নাই: ইহা আমি নিশ্চয় জ্ঞাত ছিলাম: অতএব প্রমেশ্বর আ-পনি তাঁহাকে ঐ ঘটনা জানাইয়া থাকিবেন, এমন অনু-ভব করিতে লাগিলাম। তথন আমার মন্তকাবধি পাদ পর্যান্ত সর্বাঙ্গ কাঁপিতে লাগিল; আমি কি করিব, তাহা স্থির করিতে পারিলাম না। তদনন্তর তিনি কহিলেন, যাস্ত খীষ্ট অতান্ত দুষ্ট লোকের জনোও মরিলেন। এবং কৃষ্ণ-বর্ণ কি গৌরবর্ণ এব° দাস কি মুক্ত, যে কোন দুরাচার লোক হউক, মনঃপরিবর্ত্তন পূর্ব্বক গ্রীষ্টেতে বিশ্বাস করিলে সকলে পরিত্রাণ পাইবে। তাহাতে আহ্লাদ-প্রযুক্ত আমার ছদরের স্কৃত্তি হইতে লাগিল; এবং আমি त्विकलगं चिषिक वषत्व (ठँठा हेश कहिलाम, आहा १ ! আমি মহাপাপী, কিন্তু আমার নিমিত্তেও যান্ত প্রাণ দিলেন। পরে আমি দণ্ডবৎ হইয়া ক্লণেক কাল প্রার্থনা করিলাম, অনম্ভর ঘরে গিয়া পিতা মাতাকৈ কছিলাম, ब्रिटेडिंग है १ दोज लाटकदा आमारमंत्र काट्ड महोवान এক জন উপদেশক পাঠাইয়া দিয়াছেন। তথ্ন আমার ৰুদ্ধা মাজা অভিশয় পাড়িতা ছিলেন; অতথৰ উপদেশকের मृत्य जानककात कथा उनिवाद जानात कांशांक ता-

शिट्ड बाञ्चा कवित्मन, त्यरङ्कुक छिनि मत्न ममन निकंके জ্ঞান করাতে ভাবি বিচারদিনের তয় প্রযুক্ত কল্লিডা ছিলেন। পর রবিবারে ঘোষণার পরে আমি উপদে-শকের নিকটে গিয়া, আমার মাতা মৃতকল্পা, আপনি আসিয়া তাঁহার পরিত্রাণের নিমিত্তে প্রার্থনা করেন, এই ভাঁহার দত বান্ধা, এই কথা দাহদপুর্ব্বক কহিলাম। তদনমূর উপদেশক পথ দেখাইতে আজা করিয়া আ-मात् मात्र चार्नेलन। शायत् मात्रा चामात्क जिल्लामिलन. পাপিদের জন্যে যিনি প্রাণ দিয়াছেন, দেই তাণকর্ত্তা-কে কি কুমি প্রেম কর? আমি বলিলাম, হাঁ সাহেব, কারণ মদাপি আমি পাপী ও অনন্ত নরকের যোগ্য. ভথাপি তিনি আমাকে প্রথমে প্রেম করিলেন, এই জনো তাঁহাকে প্রেম করি: এবং তাঁহার দন্নিধানে গেলে অত্যন্ত দুরাচার যে ব্যক্তি নেও রক্ষা পাইবে, এই কথা আপনি আমাকে বলিয়াছেন, দেই জন্যে আপনাকেও প্রেম করি। তথন তিনি বলিলেন, যদি ভাণকর্তাকে প্রেম কর, তবে তাঁহার পুষ্তকে যে সকল আজা লিথিত আছে, ভাহা পালন করিয়া মন্দ আচরণ ত্যানা করণ পুর্ত্তক অস্তঃকরণের সহিত তাঁহার সেবা করিতে অবশ্য ভো-মার বাঞ্চা হইবে। তাহাতে আমি বলিলাম, আমি বিলামবারকে আর কুচ্ছ না করিয়া সভারপে পালন ক্ষরিব। পরে তিনি জিজাসা করিলেন, লেখা পড়া জঞ निरंठ (जामात देका चार्छ कि ना? चामि बनिनाम, হাঁ, সাহেব: কিন্তু আমাকে শিক্ষা দেয় এমন লোক নাই। • काशरक लाहे शिक्ष मार्ट्य व्यामारक वनिरमन, कृषि श्रुक्ति রবিবারে আমার ছারে ফাইও; ভোমাকে শিক্ষা দিতে আমার অষকাশ নাই. কিন্তু আমার মেম সাহেব ভোদাকে শিথাইবেন। যথন ভালরপে পড়িতে পারিবা, তথন আমি ভোমাকে তাণকর্তার প্রসঙ্গ সম্বুলিত এক-থানি ধর্মপুষক দিব। এই কথা গুনিয়া আমি অত্যন্ত আফলাদিত হইলাম।

৫। তামস উয়েডরেল।

ইপলগু দেশীয় রাবর্ট জনসন নামক এক জন ধর্মোশ পদেশক লিখেন, আমার বাসস্থানহইতে কিঞ্চিৎ দুরুরন্তি কোন গ্রামে তামদ উয়েডরেল নামে এক জন ধার্মিক লোক বাস করিতেন: বিএশতি বৎসর হইল তাঁহার সহিত আমার বন্ধতা ছিল। এক দিন আমি তাঁহার পাড়ার সং-ৰাৰ পাইয়া তাঁহাকে দেখিতে ঐ গ্ৰামে গেলাম। পরে নিকটে উপস্থিত হইয়া বলিলাম, আমি তোমার পুরাতন মিত্র, তোমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আইলাম। আমি না পৌছিতে পাছে তুমি স্বর্গে গমন কর, আমার এমন ভাবনা ছিল। তিনি উত্তর করিলেন, ও মহাশয়, বোধ হয়, আমি কথন স্বর্গে ঘাইতে পাইব না; কারণ আমি পথ হারাইয়াছি। চল্লিশ বৎসর পর্যান্ত পরিতান বিষয়ে আমার দৃঢ় প্রত্যাশা ছিল; এই কেণে বাধা শাই-রান্তি, এবা আন্য লোকদের বাধাষ্ক্রপ হইয়াছি। ইহাতে আমি কহিলাম, ভোমার এই রুপ কুমভাব ইইয়াছে, ইহাতে আমি দুঃখিত আছি; অতএব আমার এথানে

श्रीका निकारशासन ; वृक्षि जूमि मूर्वामात रहेगा कार्य নারিক লোকের সঙ্গ ভাল বাস। তিনি তৎক্ষণাৎ বলিক লেন, এমত নয়ং, আমি তাহাদিগের সঙ্গ সহা করিতৈ শারি না। আমি বলিলাম, দৈ তাল, ইহাতে তুমি নিশুরু জানিতে পার, যে যাহাদিনের সঙ্গ ও ক্রিয়া ভোমার এমঙ খুণার্ছ বোধ হয়, তাহাদের দঙ্গে বাদ করণার্থে পর-মেখার তোমাকে কথন নবকে নিক্ষেপ করিবেন না আমার এই রূপ বাক্যেতে তিনি অতি চমৎকৃত হই-লেন। পরে আমি আরও বলিলাম হে বন্ধো, অনুগুছ করিয়া তোমার দুঃথের সমস্ত বৃত্তান্ত আমাকে বল। তাঁহাতে তিনি বলিলেন, কিছু দিন হট্ল আমি পক্ষাঘাতী হুইয়া অত্যন্ত পীড়িত হুইয়াছিলাম, তৎকালে আমার মন ইশ্বরেতে আহলাদিত ছিল। দকলে বোধ করিল যে ইনি মরিবেন, এবং আমিও দেই প্রকার ভাবিতে-ছিলাম, এব মৃত্যুর অপেক্ষাতে দুস্থির ও আনন্দে প্রফুর ছিলাম। পরে সকলের আশার বিপরীত হইল, অর্থাৎ আমি কিঞ্চিৎ সুস্থ হইয়া ইতস্ততো বেড়াইতে লাগিলাম; পরস্তু দৌর্ম্বল্য কশতঃ কোন কর্ম করিজে পারিলাম না। আমার বিবাহ কথন হয় নাই, এবং আফি পরিঅমদারা ন্যনাধিক এক সহসু টাকা সঞ্জ कंत्रियार्षिनाम: उथानि भोज़ात काल आमात मान अह क्लिंद उमग्र इहेन, कि जानि, वह्नानं अहे सीर्खनारिक স্থায় থাকিতে ইইবে, তাহা হইলে আমার সকল টাকা বার ইইয়া ঘাইবে, সুতরাৎ আমি বন্ধু বান্ধবগণের 'রলগ্রহ হইব। এই রপ চিন্তা করাতে আমার অন্তর্কে

ইম্বরের প্রতি অবিখাদ ও আপন ভাবি অবস্থা বিষয়ক সম্পেহ ও ভয় উপস্থিত হইতে লাগিল। তদ্বারা আমি পৰিত্ৰ আত্মাকে বিরক্ত করিয়াছি, এই জন্যে প্রভূ আ-মাহইতে আপন মুথ আচ্ছাদন করিয়াছেন, ভাহাতে আমি কুরমনা এবণ নৈরাশারূপ অন্তকারে মট্ল হইলাম। বন্ধ এই প্রকার কথা সমাপ্ত হইলে আমি বলিলাম হে ভাই, আমি ভোমার দশা বৃকিলাম; ভোমার শরী-বের নাায় মনও পীড়িত হইয়াছে; এবণ তোমার এমত দৌর্জন্য দেখিয়া শয়ন্তান ভোমাকে ব্যাকুল করিয়া যন্ত্রণা দিতেছে। তোমার দুর্গতি প্রযুক্ত তুমি ভাহার দলে তর্ক वि-ন্তর্ক করিতে ও ভাহাকে দৃঢ়রূপে প্রত্রিরাধ করিতে **পার্** না, কারণ দে তোমাহইতে চতুর ও বলবান। দে যাহা হউক, এখন তুমি পরমেশবের প্রতি মনঃসংযোগ কর। থান্তর প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে তিনি অবিলয়ে তোমার শত্তকে দমন করিবেন। এখন তুমি শিথিল তারযুক্ত (वराना यञ्जञ्जल। (मर्टे (वराना वाकारेल प्रधूत अह নির্গত হর না, ইহাতে বেহালার অন্য দোষ নাই; কেবল ভার দকল শিথিল হইয়াছে।

ইহা শুনিয়া তিনি অতিশয় বাগুতাপূর্বক পুতৃত্তর করিলেন, তুমি কি যথার্থ এই রপ বিচার কর? আমি বলিলাম, অবশা; আর আমার কথা যথার্থ, তাহা নিক্ষর জানি। পরমেশর তোমাকে আর কৃপানা করিয়া তার্যা করিয়াছেন, ইহা তুমি মনে তাবিতেছ, কিন্তু তাত্ হার অভিতীয় কারণ এই যে তোমার শরীর ও মন পীছিত ও দুর্মন ইইয়াছে। তুমি আগকর্তার প্রতি দুর্ফিত পাত কর: তিনি যে দৃঃথভোগ ও পরীকা সহ্য করি-মাছেন, তৎপ্রযুক্ত পরীক্ষিতদিনের উপকার করিতে পারেন। এই বিপদের সময়ে তাঁহার নিকটে প্রার্থনা করিলে তিনি অবশ্য তোমাকে পরিতাণ করিবেন, তা-হাতে তুমি তাঁহার প্রশৎসা করিবা। ভৎপরে আমরা একতা প্রার্থনা করিলে তিনি বিলক্ষণ আখাদ পাই-শেন: এবং অল্ল দিবদ পরে আমুরিক ভয়হইতে সমপূর্ণ মৃক্তি পাইয়া বিশ্বাসদারা আহলাদ ও শান্তিতে পরিপূর্ণ হইলেন। কিয়দিবস পরে সম্ভাইমনা ও সুস্থ-শরীর হওয়াতে আপনার বাদস্থানহইতে ইয়র্ক নগরে আমার কাছে আসিতে ইচ্ছা করিলেন; কেননা পর-মেশ্বর তাঁহার প্রতি যে কৃপা করিয়াছেন, তাহা আমাকে জানাইতে ভাঁহার বাঞ্চা ছিল। অতএব এক দিন প্রাতঃ-কালে তিনি অতি প্রভূষে উচিয়া যথকঞ্চিৎ রুটী থাইয়া শবের লোকদিগকে বলিলেন, আহার প্রস্তুত হইলে আ-মাকে ডাকিও। এই আজানুসারে কিঞ্চিৎ কাল পরেই ভাহারা ভাঁহাকে ডাফিল, পরে কোন উত্তর না পাও-য়াতে ভাঁছার শয়নাগারে উচিয়া গিরা দেখিল, তিনি শয়ার উপরে আপনার দমুথে একথান থোলা ধর্ম-পুস্তক রাথিয়া আপনি শ্যারে পার্শ্বে হাটু গাড়িয়া অবাকৃ ও মৃতকল্প হইয়াছেন। এই রূপে তিনি ইয়র্ক नताद्व तमत्त्र शतिवार्ख देशदत्त्र छेमान्त्र मिर्ता, वर्श्वार रब झारन भीषा ७ क्रिंग ७ मूध्य नाहे, महे बर्भभूदन প্রমন করিলেন।

। দক্ষিণ আফুিকাদেশীয় খ্রীষ্টিয়ান লোকদিগের বিষয়।

লণ্ডন মিশনরি সোদাই দীছারা দক্ষিণ আফুিকাদেশীয় লোকদের যে উপকার হয়, তাহার বিবরণ অনেক বার প্রকাশিত হইয়াছে। এই পশ্চালিথিত বৃত্তান্তদারা আরো জানা যায়।

এক জন মিশনরির দহিত দেশ ভুমণ কালে আমরা এক দিবস সন্ধ্যাকালে বেথেল্সদর্থ নামক গ্রামহইতে ত্রিশ ক্রোশ দূরবর্ত্তি কোন নির্জন স্থানে উপস্থিত হইলাম। দেই স্থানে এক জন বৃদ্ধ দাদের গৃহ ছিল। সে কিয়ৎকাল পূর্ফো গ্রাটীয় ধর্ম গুহণ করিয়া এক জন ভূম্যধিকারি কর্তৃক ভূমির অগ্যক্ষপদে নিযুক্ত হইয়াছিল। আমরা কোন বুকের তলে অগ্নি ছালা-ইয়া তাহার পার্দ্বে বিদিয়া উদ্দ্বি তারাগণশোভিত নভোমগুলের দর্শনে ও তৎসম্বন্তীয় আলোচনাতে নিমগ্ন ছিলাম, ইতিমধ্যে ঐ দান আপন পরিবার ও প্রতি-বাসি কএক জন হটেণ্টট লোককে সঙ্গে লইয়া আমা-দিগের নিকটে আসিয়া বসিল: কারণ তাহারা মিশনরির উপদেশ বাক্য শুনিয়া তাঁহার সহিত প্রার্থনা করিতে পারিবে, এমত ভরদা করিল। অশ্যান্য সময়ে ভাহারা প্রতি দিন আপনাদিগের মধ্যে প্রার্থনা করিত। আমা-দের মধ্যে হটেণ্টট জাতীয় কএক জন ছিল, ভাহারা শুদ্ধ বয়ঃপ্রাপ্ত দাদশ জন একত হইলে আমরা পা-দরী সাহেবের সাহায্যে তাহাদের সহিত অনেক' কথোপকথন করিলাম; এব তাহাদের সহিত এমত অনপেক্ষিত রূপে কথাবার্ত্তা করণের যে সুযোগ পাই-লাম, তদ্মারা তাহাদের জ্ঞান ও স্বভাব অবগত হইয়া অতিশয় সম্ভাষ্ট হইলাম।

ঐ বৃদ্ধ দাদের কাফি্জাতীয়া স্ত্রী আমাদিগকে কহিল, शृर्ख (वरथन्मनर्भ निवामि क अक जन इरहे फेंहे प्रक्षा १ এই স্থানে আসিত, তাহাদের কাছে আমি প্রথমে ধর্ম বিষয়ক কোন ২ কথা শুনিয়াছিলাম, এবপ তাহাদের দাহায়ে ওলোন্দাজি ভাষাতে ধর্মপুমুক পাচ করিতে শিথিয়াছিলাম। তৎপরে আমি অধিক শিক্ষা পাইবার নিমিত্তে কএক বার ভাহাদের ঐ গ্রামে গিয়া দুই এক মাদ অবস্থিতি করিয়াছি। প্রথমে ধর্মবিষয়ক কথা শুনিলে আমার প্রলাপমাত্র বোধ হইয়াছিল। পরে যাহারা আপন ২ পাপ স্বীকার পূর্ব্বক প্রমেশ্রের নিকটে ক্ষমা চাহিত, তাহাদিনের শোক ও অশ্রপাত দেখিলে আমি যে তাহাদের অপেক্ষা উত্তম নহি. এমত চেতনা পাইলাম. এই জন্যে তাহাদের নিকটে ধর্মজ্ঞানের অন্বেষণ করিতে লাগিলাম। ওদন্তুর আমি আপনাকে পাপিষ্ঠা জ্ঞান করিলে, যীস্ত পাপি লোকদিগের ত্রাণকর্ত্তা, এই সমাচার ঐ হটেণ্টট লোকদের কাছে পাইবামাত্র পাপের মোচন এবং ঈশ্বরীয় বান্যের অর্থ প্রাপ্তির নিমিত্তে প্রার্থনা করিতে উদযোগিনী হইলাম। তাহাতে ইশ্বরীয় অনুগৃহের বিষয়ে আমার মনে যে প্রত্যাশার উদয় হইল, তাহা অদ্যাপি আমাকে ত্যাগ করে নাই।

পুড়ভক্তা এই নমুশীলা স্ত্রী আপনার স্থীকৃত ধর্মের

গুণে কএক বৎসরাবধি প্রতাহ আপন সন্তানদিগকে ও চতুর্দিক্ষ্ লোকদিগকে জ্ঞান প্রদান করিত। বিশেষতঃ ধর্মপুষ্তক পড়িতে এবং গোপনে কিয়া বন্ধু বান্ধবদের সহিত ঈশ্বরের আরাধনা করিতে শিক্ষা দিত।

তাহার স্বামির মনঃপরিবর্ত্তন প্রায় দেই রূপ হই-য়াছিল। এক দল হটেণ্টট সৈন্য বেথেল্সদর্পহইতে কেপ নগরে যাইতেছিল। পথিমধ্যে তাহাদের সহিত দাক্ষাৎ হউলে দে ভাহাদিগকে প্রার্থনা করি<u>তে</u> ও আ-পন্থ পাপ স্বীকার করিতে শুনিয়া চমংক্ত হইয়া আপন কর্তাকে জিজ্ঞাসিল, উহারা কি প্রকার লোক? তাহাতে তাহার ধর্মবিহীন কর্তা বলিল, উহারা পা-গল। এমন উত্তর পাইলেও তাহার মনে এই চিন্তা জিমাল, যে অন্যান্য লোকদের আচরণহরতে আমীর আচর্ণ ভিন্ন নয়: অতএব উহারা যদি দোষী হয়. তবে আমিও দোষী আছি। ঐ সকল লোক যদি প্রা-র্থনা করে. ভবে আমি কেন করিব না? তাহারা সন্ধ্যাতে শিবিরহুইতে কিঞ্ছিৎ দুরে ভিন্ন কোপে গিয়া প্রত্যেকে গোপনে প্রার্থনা করিত, তাহাতে একাকী শিবিরে থা-কিতে লজ্জা বোধ হওয়াতে দে দামান্য রীতি পালনের মত তাহাদের ন্যায় কোপে গিয়া প্রার্থনা করিতে লা-ণিল। অল্প দিবদ পরে দে আনুরিক চেতনা পাইয়া উদ্যোগ পুরুক প্রার্থনা করিতে চেন্টা করিয়া এই অল্প কথা কহিতে লাগিল, হে প্রভো, আমার দাহায্য কর। তৎপরে দে অবকাশমতে বেথেল্দদর্পে শিক্ষা করণ ও খ্রীষ্টীয় বন্ধুগণের দহিত কথোপকথনদারা ক্রমে ২ ধর্মেতে রুদ্ধি পাইল। তদবধি কিছু কাল পর্যান্ত তাহার কর্ত্তা তাহার প্রতি কৃটিন ব্যবহার করিলেন, কিন্তু পশ্চাৎ তা-হার বিশ্বস্তুতা দেথিয়া পুর্ফোক্ত অধ্যক্ষপদে নিযুক্ত করিয়া ধর্মবিষয়ে স্বেচ্ছানুসারে আচরণ করিতে দিলেন।

পরে যে এক জন হটেণ্টট বেথেল্দদর্পইইতে আমাদের সহিত আসিয়া আমাদের শকট চালাইয়াছিল,
তাহাকে আমরা জিজ্ঞাসা করিলাম, বল দেখি পরিতাণ
কিসে পাওয়া যায়? তাহাতে সে প্রত্যুত্তর করিল, নিরন্তর যীশুর চরণে শরণ লইয়া থাকিলে আমি অবশ্য পরিতাণ পাইব। তদনন্তর সে নমুতা পূর্বেক আপনার মনঃপরিবর্তনেরও ধর্মাবৃদ্ধির বিবরণ আমাদিগকে জানাইল,
তাহাতে তাহার সূক্ষ্ম ধর্মজ্ঞান প্রকাশ পাইল।

দেই ব্যক্তির পার্শে এক বৃদ্ধ রাজমিন্তি বসিয়াছিল;
নে ঐ মণ্ডলীর এক জন পরিচারক। আমরা তাহাকে
জিজ্ঞাসিলাম, বল দেখি, খ্রীষ্টীয় ধর্ম জ্ঞান্ত হওয়াতে
হটেণ্টট লোকদের কি লাভ হইয়াছে? দে বলিল,
এ বিষয়ে আমি যাহা জানি, তাহা বলি, স্তনুন। প্রের্ব আমি ইশ্বরহীন ও ভরসাহীন হইয়া কাল যাপন কারভাম; দেই অবস্থাতে যদি মরিভাম, তবে আমার সর্ফানাশ
হইত। স্ফুতি আমারে অটল ভরসা আছে, তদ্বারা
মরণকালেও সাল্তনা পাইব। আরু আমার ন্যায় অন্যান্য
অনেক লোকের দেই রূপ আশা হইয়াছে। অভএব ইশ্বর
আমাদিগকে এত কাল পর্যান্ত জীবৎ রাথিয়া এই জ্ঞান
দিরাছেন, এই জন্যে ভাঁহার ধন্যবাদ করা আমাদিগের উচিত।

কিছু কাল এই ৰূপ আলাপ হইলে পর ঐ পাদরী দাহেব এক গীত পাঠ করিলে তত্তমু,লোক দকল অন্তঃকরণের দহিত গান করিতে লাগিল। তদনন্তর পাদরী দাহেব উপদেশ দিলে তাহারা মনোযোগ ও আনন্দ পূর্বক শ্রবন করিল। পরে প্রার্থনা করণ দময়ে দকলে হাঁটু পাতিয়া দ্যাবান পিতার নিকটে আপনাদের প্রার্থনীয় নিবেদন করিল। পরে আর এক গান করিয়া নিরম্ভ হটল। তদনন্তর আমরা তাহাদের দঙ্গে দুই প্রহর রাজি পর্যান্ত কথোপকথন করিলা।।

৭। এক যুবতী জ্রীর বিবরণ।

এক পানরী সাহেব এই যুগতার অন্তিমকালে তাঁহাকে দেখিতে গেলে তিনি তাহাকে গলিলেন, আমার পারমার্থিক অবস্থা বিসরে আমি বিস্তুর কথা কহিতে পারিব
না। আমার অনেক নন্দেহ ও পরীকা হইরাছে। তবে
কি? যে কেহ আমার নিকটে আসিবে, তাহাকে আমি
কোন কমে দূর করিব না. এই যে কথা ঘাস্ত পুষি
কহিরাছেন, তাহা আমার লকরস্বরূপ। আমি নিশ্চয়
ভানি যে আমি তাঁহার নিকটে যাইয়া থাকি; আর তিনি
আপনার প্রতিজ্ঞা অবশ্য রক্ষা করিবেন। আমি দীন
হান ও অযোগ্য পাত্র বটি, তথাপি তিনি আমাকে ভুলাইবেন না; তাহা করিলে তাঁহার নিজ মহিমার ও দ্রার
হানি হইবে। আমি তাঁহার চরনে শর্ণ লইয়াছি।
দেই স্থানে দ্বির থাকিব, তিনি আমাকে দূর করিবেন
না; আর দেই আশ্রয়াপেকা কোন্ স্থান উত্তম?

৮। গ্রীযুক্ত বিশপ বেবেরিজ।

ধার্মিক বিশপ বেবেরিজ মরণ কালে বন্ধু বাদ্ধবের মধ্যে কাছাকেও চিনিতে পারিলেন না। তাঁহার এক জন আত্মীয় ধর্মোপদেশক তাঁহাকে দেথিতে আসিয়া তাঁহার শয্যার নিকটে দাঁড়াইয়া, আপনি কি আমাকে চিনিতে পারেন? ইহা জিক্তাসা করিলে বিশপ উত্তর করিলেন, আপনি কে? পরে নিকটবর্ত্তি লোকেরা তাঁ-হার নাম বলিলে তিনি কহিলেন, আমি তাহাকে জানি না। অনন্তর পূর্বোক্ত ব্যক্তির ন্যায় পরিচিত আর এক জন বন্ধৃ আদিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিলেন, আপনি कि আমাকে চিনিতে পারেন? তিনি বলিলেন, আপনি কে? পরে তাঁহার নাম স্থানলৈও তিনি পূর্ত্ত-বৎ বলিলেন, আমি ভাহাকে জানি না। পরে ভাঁহার ভার্য্যা শ্যারে নিকটে আ্সিয়া জিজাদা করিলেন, আ-পনি কি আমাকেও ভুলিয়াছেন? তিনি বলিলেন, আপনি কে ! অপর ইনি ভোমার ভার্যা, ইহা নিকটবর্ত্তি লোক-দের প্রমূথাৎ শুনিলেও তিনি তাঁহার বিষয়েও বলি-লেন, আমি তাছাকে জানি না। পরিশেষে এক ব্যক্তি বলিল, আপনি প্রভু যান্ত গুরিউকে জানেন? এই শব্দ শুনিবামাত্র তিনি কিঞ্চিৎ দচেতন হইয়া ভগ্ননিদু মনু-ষ্যের ন্যায় বলিলেন, হাঁ, চল্লিশ বৎসরাবধি ভাঁহাকে জানি। তিনি আমার পরম প্রিয় তাণকর্তা; কেবল তিনি আমার আশ্রয়।

১। এক জন আমেরিকাদেশীয় ধর্মোপদেশকের·

বিষয় ৷

🧸 উক্ত উপদেশক ১৮০৭ শালে নক্ষই বৎদর বয়ঃক্রম कार्त প्रांगठाां कितरलन। प्रतरांत खरनक मिन शृर्ख তাঁহার মারণ শক্তি ক্ষীণ হওয়াতে উপদেশ দেওনে অসমর্থ হইলে তাঁহার এক পুত্র তাঁহাকে আপন বাটীতে লইয়া গিয়া অন্তিকাল পর্যান্ত অতিশয় দ্বেহপূর্ব্বক তাঁহার তত্ত্বাবধারণ করিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পূর্ব্ব দিবস সায় %-कारल निकरिवर्खि এक जन উপদেশक डाँशांक मिथिए আইলে তিনি তাঁহাকে চিনিতে পারিলেন না। অন্য এক ব্যক্তি তাঁহার পরিচয় দিলেও ডিনি বলিলেন, উহাকে আমার মারণ হয় না। পরে তাঁহার প্রিয় পুত্র শযাার নিকটে গেলে ভিনি ভাঁহাকেও চিনিতে পারিলেন না: বরণ কহিলেন, আমার পুত্র আছে কি না, ভাছা আমার মারণ হয় না। এই প্রকারে তিনি আপনার বন্ধু ও পরিজনগণের মধ্যে এক জনকেও চিনিতে পারি-লেন না। অবশেষে তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করা গেল. আপনি পুতু যাঁয় খাষ্টিকে কি মারণ করিতে পারেন? ইহা শ্নিবামাত্র তিনি প্রসন্নবদনে দুই হস্ত তুলিয়া আহলাদ পূर्स्तक कहिलान, हाँ र, পুजू योष श्रीरहितं मात्र इहः তিনি আমার প্রভুও আমার ঈখর তাঁহাদারা আমার পরিতাণ হটবে।

ইহাতে আমাদিনেরও প্রত্যাশা জন্মে, কারণ তিনি পাপিনণের ভাণকর্তা। যাহারা তাঁহার শরণ লইয়া তাঁহাকে অক্ষয় প্রেম করে, ভাহাদিগকে তিনি পরিত্যাগ করিবেন না। যাহারা তাঁহাতে ভরদা রাথে, ভাহারাই ধন্য। হে পাঠক, তুমি কি তাঁহার উপরে নির্ভর রাথিতেছ? ভাহানা করিলে মৃত্যুকালে তোমার কি দশা হইবে?

১৫। ফুাস্কীত লাজারস।

ইয়্লানিয়া দেশের দক্ষিণাভিম্থ অগ্রভাগে জিব্রাল্টর নামক অতি উচ্চ এক শৈল আছে, তাহা দেড় শত বৎস-রাবধি ইৎরাজ লোকদের হয়গত এবং তথাকার দুর্গ প্রায় অজেয় বলিতে হয়। ১৭৮০ শালাবপি তিন বৎদর পর্যান্ত ফুঞ্চ ও ইম্লানীয় লোকেরা নাবিক ও পদাতিক বৈনাদারা তাহা অবরোগ করিয়া পুনঃ ২ বলপূর্ত্তক আকে• মণ করিলেও তদ্রক্ষক ইংরাজ দৈনাদিগকে পরাজয় করিতে পারিল না। শৈলের অপোভাগে সমৃদুতারে একটি কুদু, নগর আছে। ঐ জিব্রাল্টর ব্যতিরেকে ইস্পা-নিয়া দেশের সর্বত্ত রোমাণ কার্থলিক ধর্ম প্রচলিত আছে, এব৭ তথাকার লোকেরা দেই মিখ্যা ধর্মে অভিশয় মা-मক্ত। তাহাদের মধ্যে ফুাস্কীত লাজারণ নামে এক জন ন্যুনাধিক তেন বৎসর পথান্ত জিবুল্টের নগরে গিয়। বার ২ ধর্মোপদেশ শুনিয়াছিল, এবং রোমাণ কাথ-লিক মন্ত ত্যাগকারি কএক জন স্বদেশীয় লোকের সঙ্গে প্রভুর ভোজন গুহণ করিয়াছিল। পরে অচান্ত পীড়িত হওয়াতে অল্ল দিবদ গতে চিকিৎদক ভাঁহাকে বলিল, তুমি আর বাঁচিবা না। এই গুরুতর সংবাদ পাইবা-মাত্র দে এক জন বন্ধকে ডাকাইয়া বলিল, হে প্রিয়

ভ্রাতঃ, মৃত্যু উপস্থিত, ইহার কোন সন্দেহ নাই; কিন্তু পরমেশ্ব আমার প্রতি যাহা করেন, তাহাতেই আমি সমত আছি, এবং ক্লেশ ও যন্ত্রণার মধ্যে আমার মন শান্ত ও প্রত্যাশাতে দুদ্ধির আছে। অনন্তর চিকিৎদক বিদায় হওন সময়ে অন্তিম কালের কর্ত্তব্য ক্রিয়া দাধনার্থে এক জন পুরোহিতকে আহ্নান করণের আজ্ঞা দিলেন। কে-नना त्राप्रांव कार्थनिक लाकरमत् प्रारंग वह तीछि আছে. যে কোন ব্যক্তি মৃতকল্প হউলে পুরোহিত আদিয়া বিশেষ মন্ত্র পাচ করণ পূর্ব্বক তাঁহার কপাল ও চক্ষু ও কর্ণ প্রভৃতি প্রধান ২ অঙ্গে তৈল লেপন করে, এই ক্রিয়া তাহাদের স্বর্গপ্রবেশিকা বোধ হয়। অতএন ফ্রাস্কাত আপন ভার্য্যাকে ডাকিয়া বলিল, তুমি আমার প্রতি যে রূপ প্রেম ও দমান করিয়া থাক, ভদ্রপ এথনও কর। আমি যাহাদের সহিত তিন বৎসরাবিধি নিত্য আলাপ করত আন্তরিক দুগ পাইয়াছি, ও যাহারা আমাকে প্রকৃত মঙ্গলের ও গৌরবের পথ দেথাইয়াছে, আমার দেই প্রিয় বন্ধুণতে তুমি জান। বিনয় করি, তাছাদের ব্যতীত আর কাছাকেও প্রবোধ দেওনার্থে আমার নি-কটে আসিতে দিও না।

অপর কোন ২ বন্ধু আসিয়া, আসন্ধ মৃত্যুর বিষয়ে তোমার মনে কেমন বোধ হয় ? ইহা জিজ্ঞাদিলে দে উত্তর করিল, আমি অনির্ফাদনিয় শান্তি ভোগ করিতেছি। আর দে বক্ষঃস্থলে হস্ত দিয়া কহিতে লাগিল, এই স্থানে যে শান্তি ও ধৈর্যা ও প্রদন্তা আছে তাহা ব্যক্ত করা আমার অসাধ্য।

ত অনস্তর পশ্চালিথিত প্রশ্ন সকল তঁহোকে জিজ্ঞাস। করা গেল; যথা,মৃত্যুহইতে তুমি কি ভীত আছ?

উত্তর। না; আমার তাণকর্তা প্রভু যীপ্ত মৃত্যুভয় দূর করিয়াছেন।

প্র। তুমি কি খ্রীষ্টকে বহুমূল্য জ্ঞান কর ?

উ। অবশা করিয়া থাকি।

পু। তুমি কি আপনাকে স্বর্গে যাইবার যোগাপাত্র জান?

উ। আমার এমত কোন গুণ নাই; তবে আমি কেমন করিয়া এই রূপ গর্ম করিতে পারি?

প্র। তোমার নিজ কোন পুণ্য আছে কি না?

উ। না, কিছুই নাই। আমি দীনহীন পাপিষ্ঠ, কে-বল প্রভূর প্রতিজ্ঞাতে নির্ভর করিয়া আছি।

প্র। কাহার পুণাদ্বারা তুমি ত্রাণ পাইতে ভরুষা কর?

উ। আমি থুরিইর পুণা ও মরণ গুণদারাই সমপূর্ণ তাণ পাইব। আমার নিজ কোন পুণা নাই, এবং কথন ছিল না; কেবল তাণকর্দ্তার পুণো নির্ভর করাজে আ-মার মন মুদ্ধির আছে। তিনি আপন প্রতিক্তা পরি-পূর্ণ করিবেন।

তাহার বেদনার কিঞ্জিৎ হ্যাস হইলে সে ধর্মপুদ্ধকের বিশেষ ২ বচনের পাঠ শুনিতে উদ্যোগী হইরা ঈশরের নিকটে একান্ত মনে প্রার্থনা করিত, এবং সেই পীড়িতা-বস্থার শেষ পর্যান্ত নমু ও সুদ্ধির এবং ঈশরাধীন স্বভাব প্রকাশ করিত। প্রাণ বিয়োগের ক্ষণ কাল পুর্বে সে পুজুর ভোজ গ্রহণ করিল, এবং মরণ কালে বলিল, হে ঈশ্বর, তুমি আমার আশ্রয় ও রক্ষক ও দৃঢ় দুর্গ; তুমি আমার পিতা ও তাতা ও নিস্তারকর্তা; তুমি আমার ঈশ্বর ও আমার রাজা ও আমার উপায় ও আমার উপকারক সহায়; কেবল তোমাতেই ভরদা করিতেছি। ইহা বলিয়া হাউচিত্তে প্রাণ ত্যাগ করিল। যাহারা তাহার ন্যায় প্রভুর আশ্রয়ে থাকিয়া মৃত্যুগুদে পতিত হয়, তাহারাই ধন্য।

১১। এীযুক্ত জেম্স দরহাম।

এই মান্য ব)ক্তি মরণকালে আপন পারমার্থিক অবহা বিষয়ে দন্ধি হইয়া কোন এক বন্ধুকে কহিলেন,
আমি যত উপদেশ দিয়াছি ও যত গুন্থ লিথিয়াছি,
দেই দকল এখন আর মনে পড়ে না, কেবল ধর্মপুষ্ঠকের এক বচন মরেণ হয়; দে বচন এই, "যে কেহ
আমার নিকটে আদিবে, তাহাকে আমি কোন ক্রমে দূর
করিব না।" পুত্ যাস্ত খুইন্টের এই প্রতিক্তা অবলম্বন
করি। আপনি অনুগুহ করিয়া আমাকে বলুন, এই
প্রতিক্তার উপরে নির্তর করিলে পরিতাণ পাইতে পারি
কি না? তাঁহার বন্ধু এই যথার্থ উত্তর দিলেন, দহ্দু
পরিত্রাণের দংশয় থাকিলেও আপনি এই প্রতিক্তাতে
নির্ভর রাথিলে বঞ্চিত হইবেন না।

১২। গ্রীযুক্ত ডাক্তর সিম্সন।

এই নমুশীল ব্যক্তি অনেক বংসরাবধি হক্ষুন্ বি÷ দ্যালয়ে অধ্যাপক পদে নিযুক্ত ছিলেন। তিনি আপ্-' নাকে অতি তুচ্ছ জ্ঞান করিলেও অন্য সকল লোকের কাছে অতি মান্য ও সুখ্যাত্যাপন ছিলেন। বার্দ্ধক্য-কাল পর্যান্ত খ্রীষ্টের দেবা করণানন্তর তিনি আনন্দিত মনে মৃত্যুর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন। তৎকালে তিনি তাণকর্তার প্রতি প্রেম ও প্রমেশ্বরের অনুগুহেতে বিশ্বাস সূচক অনেক কথা কহিতেন। এক দিন, খ্রীষ্টের নামে সংশ্যারোহণ করিব, এই যে বাক্য কোনং ধার্মিক লোক ব্যবহার করিবা থাকে, তাহা উল্লেখ হইলে তিনি তদ্বিয়ে আপনার অসন্তোষ প্রকাশ করিয়া বলিলেন, আমি যখন খ্রীষ্টের অসীম মহোত্মা ও মর্ক্রসাপক শক্তি বিবেচনা করি, তথন তাহার নামে সংশ্যারোহণ করিব, এমত কথা বলিতে লজ্জিত হই। আমার দশ সহসু মন থাকিলে আমি নমপূর্ণ বিশ্বাসপূর্ব্বক সে সমস্ত গাছিত দুবার নায়ে তাহার হন্তে সমর্পণ করিতাম।

প্রাণ বিয়োগের কিয়ৎ কাল পূর্বে তিনি পৌল প্রেরি-তের বাক্যানুসারে শেষ শত্রু অর্থাৎ মৃত্যুকে সম্বোধন করিয়া বলিলেন, হে মৃত্যু, তোমার হুল কোথায়? তুমি কে? আমি তোমাকে ভর করি না; কুশে পা-ডিত রক্তদারা তুমি পরাজিত হইয়াছ।

১৩। শ্রীযুক্ত সেল্ডন্ সাহেবের বিষয়।

ন্যুনাধিক দুই শত বৎসর হইল ইৎলগুদেশে অপূর্দ্ধ
পাণ্ডিতাবিশিষ্ট দেল্ডন্নামক অতি বিদ্বান্ এক জন
সাহেব বাস করিতেন। মরণ কালের কিঞিৎ পূর্দ্ধে
তিনি বলিলেন, জানিবার যোগ্য যত বিষয় আছে, তাহা

জানিবার চেষ্টাতে আমার অত্যন্ত শ্রম হইয়াছে। কিন্তু
যাহাৎ পাচ কিন্তা বিবেচনা করিয়াছি, সমুতি সেই
সকলের মধ্যে কিছুতেই আমার সান্ত্রনা হয় না, কেবল
পৌল প্রেরিতের এক বচনদারা এই অন্তিমকালে আন্
মার মন সুস্থির হয়, অর্থাৎ, "যাস্ত পুষট পাপিদের
পরিত্রান করিতে এই জগতে আসিয়াছেন, এই কথা
বিশ্বসনীয় ও সর্মতোভাবে গ্রহণীয়," পৌলের এই যে
বাক্য তাহা অবলম্বন করিয়া আমি শান্তি পাই।

১৪। এক জন কৃষকের বিষয়।

এই দেশের লোকেরা যেমন শদ্য মর্দ্দন করিবার
নিমিন্তে তাহার উপর দিয়া গোরু চালায়, তজ্ঞপ
ইউরপ মহাদ্বীপের দক্ষিণভাগে স্থিত গ্রীদ ও ইতালি
দেশ নিবাদি লোকেরাও করিরা থাকে। কিন্তু ফুল্ল ও জর্মাণি ও ইৎলণ্ড প্রভৃতি উত্তর ভাগে স্থিত দেশে
দেই প্রকার ব্যবহার চলিত নহে। তথাকার কৃষক
লোকেরা আপনারা ভারি যাই চালাইয়া শদ্য মাড়ে।
এ অভিশ্ব পরিশ্রমের কর্ম, দুর্ম্বল লোকের অদাধা।

এক দিন পাদরী জে সাহেব বেড়াইবার সময়ে এক জন কৃষককে দেই কর্মে বাস্তু দেখিয়া নিকটে গিয়া কহি-লেন, সুলেমান রাজা বলিয়াছেন, তাবৎ প্রক্রে পরি-ল্রমের ফল আছে। কৃষক এই কথা শুনিয়া কর্মাইইতে বিরত হইয়া উত্তর করিল, মহাশয়, সভা বটে, তথাচ এক বিষয়ে ব্যতিক্রম আছে। আমি বহু দিবদ পর্যাপ্ত পাপের দেবাতে পরিশ্রম করিয়াছিলাম; দেই পরিল্লামের কিছু ফল পাই নাই। তথন জে সাহেব কহি-

লেন, তবে "যাহা সমুতি লজ্জার বিষয় বোধ হয়, তাহার কি ফল পাইতা?" পৌল প্রেরিতের এই যে প্রশ্ন,
বুফি তাহার তাৎপর্য্য তুমি বলিতে পার? কৃষক বলিল,
হাঁ! পরমেশ্বরের অনুগুহেতে তাহা বলিতে পারি।
এবং ইহাও জানি যে সমুতি পাপহইতে মুক্ত হইয়া
ইশবরের দাস হওয়াতে আমি পবিত্রতারপ ফল ও
অনম্ভ জীবনরূপ পরিণাম পাইতেছি।

ঈশ্বরের বাক্যে যে বিশ্বাদ দে কেমন বহুনূলা। কৃষকের কুঁড়িয়াতে যে ধর্ম পাওয়া যায়, তাহা রাজ-বাটীর ঐশ্বর্যা অপেক্যা মহাধন।

२६। मधुनि कमिन।

পার্দ দেশের উত্তরম্ব জর্জিয়া নামক যে প্রদেশ কুরিয়া রাজ্যের অগানে আছে, তাহার কারাদ নামক নগরে ১৮০২ শালে স্কট্লপ্ত দেশহইতে কএক জন মিশনরি দাহেব গিয়াছিলেন। উক্ত দল্লাদ কদিন্ দাহেব তাহাদের মধ্যে এক জন ছিলেন। তিনি কতক বৎদর পর্যান্ত দেই স্থানে পরিশ্রম করণানন্তর প্রাণত্যাগ করিলেন, মরণকালে দত্য খ্রীফিয়ান লোকের স্থভাব প্রকাশ করিলেন। নিকটবর্তি বন্ধুরা জিজ্ঞাদা করিলেন, স্কট্লপত্ত দেশে তোমার এক জন পুরাতন বন্ধু আছেন, তুমি তাহাকে অতিশয় প্রেম করিয়া থাক, তাহা আদ্মরা জানি; তোমার বিষয়ে কি তাহাকে পত্ত লিথিব? ইহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, তাহাকে এই কর্মা বলিয়া পাচাও যে আমি দম্পূর্ণ বিশ্বাদে মরিয়াছি।

২ অধ্যায়।

খুীফেঁর প্রতি প্রেম।

১। ধর্মার্থে হত লোকের বিষয়।

পুর্কেলে খুটিধর্ম গুহণ প্রযুক্ত অনেক বিশ্বাদি লোকের প্রাণদণ্ড হইত। এক দিন তাহাদের মধ্যে এক জন হত্যার স্থানে আনীত হইলে তাঁহার স্থ্রী ও সন্থানগণ নিকটে দাঁড়াইরা অতিশয় ক্রন্সন করিতে লাগিল। তাহাতে তাঁহার প্রাণরক্ষার আকাদ্ধি দেব-পুজক বন্ধুরা তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিল, তুমি কি উহা-দিগকে প্রেম কর না? তিনি উত্তর করিলেন, প্রেম করি বটে। যদি দমুদ্য ভূমগুল মুবর্ণময় হইয়া আ-মার অধিকারে থাকিত, তবে গৃহে বা কারাগারে উহাদিগের সঙ্গে বাদ করণার্থে ঐ সমস্ত্র মুবর্ণ অকা-ভরে দিতাম; কিন্তু খুটিটের সহিত তুলনা করিলে আমি উহাদিগকেও প্রেম করি না।

२। कर्लन् भातिमनत।

আরমাণী দেশের তীগ্রানিস নামক রাজা ও তাঁহার পারী যুদ্ধেতে পারস দেশীয় সাইরস রাজার হস্তগত হইলে সাইরস স্বাভাবিক মহান্যা প্রযুক্ত ঐ তীগ্রানিস-কে মুক্ত করিয়া পূর্ত্বপদে পুনরায় নিযুক্ত করিলেন, এবং ভাঁহার অনুরোধে তাঁহার পত্নীকেও মুক্তা করি-লেন। অপর ঐ তীগ্রানিস এক দিন আপন বন্ধুগণের নিকটে সেই ঘটনার রর্ণনা করিলে সকলে সাইরসের প্রশৎসা করিতে লাগিল। পরে এক জন ঐ মহিষীকে জিজ্ঞাদা করিল, দাইরদের বিষয়ে আপনকার কি বোধ হয়? তিনি উত্তর করিলেন, আমি বলিতে পারি না, কারণ আমি তাঁহার বিষয় আলোচনা করি নাই। ইহা উনিয়া অন্য এক জন বলিল, তবে কিদের আলোচনা করিতেছিলেন? তাহাতে রাণী উত্তর করিলেন, আমার মৃক্তির নিমিত্তে যিনি আপনার প্রাণ দিতে অঙ্গাকার করিলেন, আমার দেই প্রিয় প্রাণনাথের বিষয় আলো-চনা করিতেছিলাম। এই বিবর্ণ পাঠ করণানম্ভর কর্ণেল গারদিনর নামে অতি ধার্মিক এক জন কহিয়াছিলেন. 🗳 রাজ্ঞীর স্বামী তাঁহার নিমিত্তে প্রাণ দিতে পুস্তুত ছিলেন: কিষ্ক আমাদের নিমিত্তে প্রভু যীতা গ্রীষ্ট বাস্তবিক প্রাণ দিয়াছেন: অতএব তাঁহার প্রেমে একান্ত মনোনিবেশ করা আমাদের অবশ্য কর্ত্তবা, কেননা তিনি আমাদিগকে পারমার্থিক দাসত্ব ও অনন্তকালীয় সর্ফ্রনাশহইতে মৃক্ত করিয়াছেন।

৩। উত্তর আমেরিকা দেশীয় ইপ্তিয়া**ন** ব্যক্তির বিবরণ।

ইউরপীয় লোক কর্তৃক আমেরিকা নামক মহাদ্বীপের উদ্দেশ প্রাপ্তির পূর্ফে যে লোকেরা ঐ স্থানে বাস করিত, ভাহাদিনকে ইণ্ডিয়ান বলা যায়। ভাহারা সকলে দেব-পূজক, আর উত্তর আমেরিকা দেশের লোকেরা কেবল মৃণায়াতে নিপুণ ছিল, কিন্তু মেক্সিকো প্রভৃতি কোন ২ রাজ্যের লোকেরা সভা ছিল ও নগরে বাস করিত। উত্তর আমেরিকা দেশীয় ইণ্ডিয়ান লোকদের মধ্যে এক শত বৎসরাবিধি দুসমাচার প্রচারিত হই রা আদি-তেছে। তাহাদের মধ্যে যোহন নামক এক জন উপ-দেশক এক দিন কোন সভাতে নিমু লিখিত প্রস্তাব করি লেন। হে ভুাত্রণা, আমি দেবপূজক ছিলাম এবং দেবপূজক কেরা কি প্রকার লোক এবং তাহাদের বিচার বা কি প্রকার, তাহা আমি উত্তমরূপে অবগত আছি। এক দিন এক জন উপদেশক আমাদিগকে শিক্ষা দিতে আদিরাভিলেন। কিন্তু এক ইশ্বর যে আছেন, এই বিষয় সপ্রশান করিতে অতি মতুবান হইলে আমরা তাঁহাকে বিলাম, এ কথার প্রয়োজন কি? এক ইশ্বর যে আছেন, তাহা কি আমরা জানি না? তুমি যে স্থানহইতে আদি-সাছ দেই স্থানে ফিরিয়া যাও।

তদনন্তর অন্য এক জন উপদেশক আসিয়া আমাদিগকে এই প্রকার শিক্ষা দিতে লাগিলেন, তোমরা
চুরি করিও না, ও মন্ত হইও না, ও মিথ্যা কথা কহিও
না, কোন মতে দুরাচার হইও না। এই সকল কথা
শ্রবণ করিয়া আমরা তাঁহাকে বলিলাম, ওরে পাগল,
তুমি এ সকল কথা কেন বল? আমরা কি ভাহা জানি
না? বর্গ আপনি গিয়া দেই কথা শিক্ষা কর, ও
স্থানেশীয় লোকদিগকে তদসুসারে কর্ম করিতে নিষেধ
কর, কারণ ভাহাদের তুল্য মাভাল ও চোর ও মিথ্যাবাদী আরু নাই। এই কথা বলিয়া আমরা তাঁহাকে
দুর করিয়া দিলাম।

় কিয়ৎকাল পরে খুীন্টিয়ান হেন্রি নামক এক উপ-দেশক আমার গৃহে আদিয়া আমার পার্শ্বে বিদিয়া প্রমের কথা কহিতে লাগিলেন। তাঁহার উপদেশের সার রাক্য এই যে স্বর্গ ও ভূমগুলের প্রভূর নামে আমি তোমার নিকটে আসিয়াছি। তিনি আমাকে প্রেরণ করিয়াছেন, কেননা তিনি তোমাকে নিস্তার করিয়া মঙ্গলযুক্ত করিতে, এব ১ যে দুরবস্থায় তুমি এথন পর্যান্ত মথা আছে, তাহাহইতে তোমাকে রক্ষা করিতে ইচ্ছা করেন। এই জন্যে তিনি অবতীর্ণ হইয়া মনুষ্যদের নি-মিত্তে প্রায়শ্চিত্তরূপে আপন প্রাণ দিয়া নিজ রক্ত বায় করিয়াছেন। যাহারা এই যীশুর নামে বিশ্বাদ করিয়া পাপহইতে পরিত্রাণ পাইতে চেম্টা করে, ডিনি ডা-হাদিনকে গ্রাহ্য করেন, ও তাহাদিনকে ঈখরের সন্তান হইতে অধিকার দেন। পদিত আত্মা তাহাদের অন্তঃ-করণে বাদ করেন, এব< খ্রীষ্টের রুধিরদ্বারা ভাছারা পাপের দাদত্ব ও পরাক্রমহইতে মৃক্ত হয়। আর তুমি যদ্যপি পাপিদের মধ্যে প্রধান পাপিরূপে গণ-নায় হও, তথাপি তাঁহার নাম লইয়া পিতার নিকটে প্রার্থনা করিলে এবৎ পাপের প্রায়শ্চিত্তকারি সেই যান্ততে বিখাদ করিলে তিনি তোমার প্রার্থনা শুনিয়া গ্রাহ্য করিবেন, এবং ভোমাকে পরিত্রাণের অধিকারী করিয়া জীবনমৃকুট প্রদান করিবেন; তাহাতে তুমি মর-ণাম্ভে ভাঁহার সহিত অনন্ত কাল মর্গে বাদ করিবা।

্ এই উপদেশ বাকা সমাপ্ত হইলে পর তিনি পথ- শ্লার- প্রযুক্ত আমার কুঁড়িয়ার ম্থো কোন*্*ডকোর উপরে শয়ন করিয়া নিদ্রা গেলেন। তাহা দেথিয়া আমি ভাবিদাম, ইনি কি প্রকার লোক? এথানে সুথে নিদাতে মথা হইলেন। আমি ইহাঁকে বধ করিয়া বনে ফেলিয়া দিলে কে তাঁহার অনুসন্ধান করিবে? কিন্তু এই স্থানে ইনি নিশ্চিত্ত হইয়া পড়িয়া আছেন। ইনি দুষ্ট লোক নন, এই জন্যে অনিউট্ইতে ভয় করেন না। অসভাযে আমরা আমাদের বিষয়েও দন্দিয়া না হইয়া আমাদের হয়ে আপনার প্রাণ সমর্পণ পূর্ত্তক সুথে নিদ্রা যান। আ-মার মনে এই প্রকার চিন্তার উদয় হওয়াতে ভাঁহা**র উপ-**দেশ আমার মনে নিরন্তর লগ্ন থাকিল, এবং স্বপ্পের দময়েও আমাদিণের নিমিত্তে পাতিত যীণ্ড খ্রীষ্টের রক্ত জ্ঞানগোচর হইত। অনন্তর আমি মনে২ কহিতে লা-গিলাম, এ বড় আশ্চর্য্য কথা: এমন উপদেশ আমি কথন ত্তনি নাই। তদবধি আমি ঐ থাটিয়ান হেন্রির সহিত ম্বজাতীয় লোকদের নিকটে গিয়া ভাঁহার উপদেশের অর্থ তাহাদিগকে বৃফাইরা দিতে লাগিলাম; ভাছাতে ঈশ্বরের অনুগুহে আমরা চেতনা পাইলাম। অতএব হে ভ্রাতৃরণ, আমি ভোমাদিরকে কহিতেছি, যদি দেৱপু-জকদের মধ্যে তোমাদের কথার ফল ও তাহাদিনের পারমার্থিক মঙ্গল দেখিতে তোমাদের বাঞ্চা হয়, ভবে থাষ্ট ও তাঁহার রক্ত ও দুঃথভোগ ও মরণ এই সকলের প্রমঙ্গ ভাহাদের কাছে প্রচার করিতে হইবে।

८। यूनी व्यक्ति।

্ৰত্ৰৰ জন থাকিয়ান উপদেশক কিয়ৎকাল ছাপ্সি **জ্বাভ**'

দাদদের নিকটে সুসমাচার প্রচার করিকে পরে যুদী আটল নামে এক দাসী সর্বাদা তাহা শ্রবণ করিতে যাইত; কেননা দে বিশত, অন্যান্য হাপ্সি লোক যাইয়া থাকে, আর আমার অন্তঃকরণে ঐ বাক্য মিন্ত লাগে। দে তদবিধি আপনার বলয়াদি অলস্কার ও সূক্ষ্ম বন্তু সকল পরিত্যাগ করিল, আর পরিতে চাহিল না। অনম্ভর সে অনেক বংসরাবিধি উপদেশকদিগকে আপনার গৃহে অতিথি করিত, এবং সদাচরণদ্বারা তাণকর্ত্তা দেখার শিক্ষা ভূষিত করিত। তাহার নির্দোষ আদ্বার ব্যবহার প্রযুক্ত সকল লোক তাহাকে বিশ্বাস্য জ্ঞান করিত, বিশেষতঃ তাহার কর্ত্তা সমুদ্য গৃহকর্মের ভার তাহাকে সমর্পণ করিতে চাহিলেন; কিন্তু পাছে উপদেশকগণকে অতিথি করণে এবং গার্জাঘরে গমনে বাধা হয়, এই ভয়ে যুদী সেই পদ গ্রাহ্ম করিতে অস-ম্বত হইল।

কিঞ্জিৎ কাল পরে সে পীড়িতা হইয়া মরণকাল দরিকট বুকিয়া দূরে বাদকারি আপন উপদেশকের সহিত সাক্ষাৎ করিবার মানসে দূতদারা তাঁহাকে ডাকাইল, তাহাতে উপদেশক তাহার নিকটে গিয়া তাহার মনের অবস্থা ও পরকাল বিষয়ক প্রত্যাশা নিশ্চর করণার্থে জিজ্ঞাদা করিলেন, ও যুদা, প্রভু যান্ত খ্রীষ্ট ভোমার প্রতিবড় দয়া প্রকাশ করিয়াছেন, ইহা তুমি আমাকে অনেক বার কহিয়াছ; তৎকালে তোমার শরীর দুস্থ ছিল, কিন্তু সমুতি তুমি মৃতকল্পা; অতএব এখন তাঁহার বিষয়ে কৈমন বোধ হয়, তাহা বলা। তাহাতে সে কিরৎকাল

ভাবিয়া উত্তর করিল, হে মহাশয়, আমি যে দিবদাশ বধি প্রভু যান্ত শুষ্টকে জানিলাম, তদৰধি তিনি আদশ মার প্রতি দ্যাবান আছেন; তিনি সমপূর্ণরূপে তেজোন ময়। এই প্রকারে উক্তা দাদা মৃত্যুঞ্জয় প্রেমের ধ্রণে প্রফুল্লমনে প্রাণ ত্যাগ করিল।

৫। পাসিফিক উপদ্বীপের বিষয়।

পাদিফিক উপদ্বীপরাসি এীযুক্ত পাদরী নট দাহেব কোন সময়ে তথাকার কতকগুলিন লোকের নিকটে যোহন লিখিত মুদমাচারের তৃতীয় অধ্যায়ের মোড়শ পদ পাচ করিলে পর তদেশীয় এক ব্যক্তি ঐ কথা আহলাদপূর্বেক তানিয়া তাঁহাকে জিজ্ঞাদা করিল, আ-পনি এ কেমন বাক্য পাঠ করিলেন । এ কেমন বাণী? আমি আর বার শুনিতে চাহি। তাহাতে ইশর জগতের প্রতি এমত প্রেম করিলেন ইত্যাদি বাক্য পুনর্ম্বার পাঠ হইলে ঐ ব্যক্তি উটিয়া কহিল, এ কি সভা? এমন কি ছইতে পারে? যে জনৎ ঈশ্বকে প্লেম করে না, ভাহাকে কি ঈশর প্রেম করেন? ঈশর কি জগৎকে এমন প্রেম করেন, যে মনুষ্যকে বিনাশছ্টতে রক্ষা করিবার নিমিত্তে আপনার অদিতীয় পুত্রকে পুদান করিয়াছেন? তাহাতে জীযুক্ত নট সাহেব ঐ বাক্য পুনর্কার পাঠ করিয়া ভাহাকে বলিলেন, এই কথা সভ্য বটে: এবং ইশ্বর তোমাদের নিকটে এই সংবাদ পাচাইতেছেন, যে কেহ তাঁহার পুল্রেতে বিশ্বাদ করে. দে বিনষ্ট না হইয়া মরণাত্তে সূথী ছইবে। এমন কথা 'শুনিয়া ঐ ব্যক্তি চমৎকার জ্ঞান করিয়া নিতান্ত অধৈষ্য হইয়া অতিশয় রোদন করিল, এবং কোন গুপ্ত স্থানে গিয়া ইশ্বরের অতুলা প্রেমের বিষয় ধান করিতে লাগিল। তদবধি দে যাবজ্জীবন ইশ্বরের প্রেমজন্য শাস্তি ও আনন্দ ভোগ করিল।

💌। এক কারেণ জ্রীর বিষয়।

শ্রীযুক্ত পাদরী জৎসন্ সাহেব এই বৃত্তান্ত লিথিয়াছেন; যথা, এক কারেণ স্থা পুটিটায় মণ্ডলীতে গৃহান্ত
হইবার নিমিত্তে আমার কাছে আসিয়াছিল। আমি
নিয়মিত ধারানুযায়ি প্রশোত্তরদারা তাহার জ্ঞানের
পরীক্ষা লইলে পরে তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলাম, তুমি
কি প্রীষ্টের শিমিত্তে সমৃদায় অলস্কার পরিত্যান করিতে
পার? এই কথায় সে প্রথমে কিঞ্জিৎ স্তব্ধা হইল।
পরে আমি ঐ বিসরে (১ তীম ২; ৬) পৌল প্রেরিতের আজ্ঞা পাঠ করণ পূর্রেক ধর্মপুন্তকের শিক্ষা তাহাকে বুঝাইয়া দিলে, এবং ঐ অলস্কারদারা মন নার্বিত
হয়, ইহা সপ্রমাণ করিলে সে চেতনা পাইয়া পুনঃ হ
আপনার সুন্তর হার নিরীক্ষণ করিয়া শেষে স্থিরমানে
তাহা থুলিয়া বলিল, ইহা অপেক্ষা আমি থ্রীষ্টকে জ্ঞান বাদি।

.१। এক জন বৃদ্ধ উপদেশকের বিষয়।

এক দিন এক জন বৃদ্ধ উপদেশক আপনার পুদ্ধকাশ গাবে অধ্যয়ন করিতেছিলেন, এমন সময়ে তথায় উপা-

স্থিতা তাঁছার ভার্যা হঠাৎ তাঁহাকে জিজ্ঞানা করিলেন, তামার কেমন বাধ হয়? স্বর্গে গেলে পর আমরা কি পরস্কর পরিচিত হইব? তাহাতে তিনি নিঃসন্দেহে উত্তর দিলেন, অবশা হইব; আমরা কি ইহলোক অপেক্ষা দেই স্থানে অধিক অজ্ঞান থাকিব? ইহা বলিয়া তিনি কিয়ৎকাল নীরব থাকিয়া বলিলেন, কি জানি, ঐ স্থানে তোমার পার্শ্বে এক সহসু বৎসর থাকিলেও আমি তোমাকে দেখিতে পাইব না; কারণ সেথানে পৌহু-ছিলে পর স্বর্থাপেক্ষা প্রথমে আমার প্রিয় তাণকর্তার প্রতি মন ও চক্ আকর্ষিত হইবে; অন্যের প্রতি দৃক্তিপাত করিতে আমার ইচ্ছা কথন্ জন্মিবে, তাহা বলিতে পারি না।

৩ অধ্যায়।

কৃতজ্ঞ।

১। এক पृश्यिनी जीत विषय।

লেডি গ্লেনকি নামা এক জন অতি ভদু দ্রী শারীবিক দুর্ম্বলিতা প্রযুক্ত আপনি দরিদুদিগকে দান বিতরণ
করিতে অক্ষম হওয়াতে তাহা করণার্থে গ্লেহেম নামা
অন্য এক স্ত্রাকে নিযুক্ত করিয়াছিলেন। এক দিন সেই
বিবি গ্লেহেম একথান নূতন বস্ত্র লইয়া এক দুংখিনা
দ্রীকে দিতে গেলে সেই দ্রী বলিল, আপনকার প্রতি
এক আপনকার কর্ত্রার প্রতি আমার কৃতক্ততা প্রকাশ
করা কর্ত্রা; তথাপি প্রথমে পরম মহলদাতার নিভ

কটে আমার যাওয়া উচিত, কারণ তিনি না পাচাইলে আপনি আমার কাছে কথন আদিতেন না। কার্য্যের দিনে ও বিশ্রামদিনে পরিতে আমার কেবল একথান বস্ত্র ছিল। এই ক্লণে প্রভূ পরমেশ্বর বিশ্রামদিবসের নিমিত্তে আর একথানি বস্ত্র পাচাইয়া দিয়াছেন।

উক্তা ব্রীর এমত কথার তাৎপর্য্য এই যে প্রথমে প্রতিপালক প্রমেখরের নিকটে তাহার কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করা উচিত, কারণ তিনি উপকার করিতে আপন লোকের অন্তঃকরণে প্রবৃত্তি জন্মাইয়াছিলেন।

২। দুঃথিনী মেরীর বিষয়।

এক দিন উক্তা দুঃথিনী ব্রী অকিঞ্চন হইলেও শান্তিযুক্ত ও স্থির চিত্তে আপন গৃহে যাইতেছিল, ইতিমধ্যে
এক জন ধার্মিক ধনবতা ব্রীর দঙ্গে দাক্ষাৎ হইলে
ঐ ব্রী তাহাকে আপনার বিপদজনক মনোদুঃথ ও আশঙ্কা বিষ্ণারিত রূপে জানাইতে লাগিলেন। মেরী
মনোযোগপূর্রেক তাঁহার দকল কথা শ্রবণ করিলে পর
দরাদুচিত্তে তাঁহাকে দান্ত্রনা দিতে চেক্টা করিল; বিশেষতঃ তাঁহাকে কহিল, পরমেশ্বর দ্যাবান ও বিশ্বসনীর;
তিনি আপন লোকদিগকে কথন পরিত্যাগ করিবেন না,
এই প্রতিজ্ঞা আমরা পাইয়াছি। তাঁহার অনুগৃহতে
ক্রুতি আপনকার ধনাদি যে মঙ্গল আছে তরিমিতে
ক্তক্ত হইয়া, ইহার পরে যাহা আবেশ্যক হইবে, ত্তিময়ে পরমেশবেতে প্রত্যাশা করুন, কেননা তাঁহার
আক্ষয় করুণা ও প্রেম আছে। এই কথোপকথন করিতেহ

ষ্ঠাছার। মেরীর ছরের দারে উপস্থিত ছইলেন। আঞ্চ এব মেরা ঐ স্থাকে কহিল, আপনি এক বার আমার शुर्ह भागभंग कक्ना। जाहारल जिनि श्रुरवण कतिएन মেরী ভাঁহাকে আপন হরের এক কুদু কুঠরীতে লইয়া গিয়া জিজ্ঞানা করিল, আপনি কি ইহার মধ্যে কোন দুষা দেখিতে পান > ঐ স্ত্রা প্রত্যুত্তর করিলেন, না, এই স্থানে 🗀 किछूडे नाहे। পরে মেরা তাঁহাকে অনা দুই কুচরাজে লইয়া গিয়া জিজ্ঞাদা করিল, আপনি ইহার মধ্যে কি (कान वसु (प्राथिष्ठ भान? छिनि উच्चत कहिलन, न। এ স্থানেও কিছু নাই। তৃতীয় বার জিজ্ঞাসিতা **ছইলে** তিনি কিঞ্ছিৎ অসম্ভটা হটলেন। অনমূর ঐ দুঃথিনী মেরী বলিল, আপনি আমার সর্বন্ধ দেখিলেন, আমার কিজুই নাই, কিন্তু ইহাতে কেন দুঃথিতা হইব? আমার অন্তঃকরণে এটি বাদ করিতেছেন, এবং আমার সম্প্র ম্বর্ণ আছে। আর আমার জন্যে এই অটল প্রতিক্লা ছট্যাছে যে ষত দিন এই পৃথিবীতে থাকিব, ভঙ দিন আমাকে থাদা দত্ত হুইবে, ও আমার কলের অভার हरेटव हा: এব॰ प्रवंशास आधि जागक बांव स्टब्स अवस्थि তেভোময় মুকুট পাইব।

৩। এক ধার্মিক পরিবারের বিষ্যু।

এক জন ধনহীন ধার্মিক ব্যক্তি শীতকালে সন্ধার সময়ে আপন স্থা ও সন্তানদের সহিত অগ্নির নিক্তেট রুলায়া তাপ সেবন কালে তাহাদিগকে বলিল, মনুষ্যুলস্তা-দের মন্ত্রক রাথিবার স্থান ছিল নাট্টার্মাশান্তের এই গ্রহন

অদ্য পুনঃহ আমার মনে পড়িল। অফোন্য নির্ম্তন পাপী হইলেও আমরা তাঁহা অপেকা অধিক দুথ প্রাপ্ত হই+ য়াছি ইহা বড় আশ্চর্যা। তাহাতে তাঁহার জ্যেষ্ঠা কন্যা বলিল, হে পিতঃ, ইহা আশর্ষ্য বটে। তদু লোকের দহিত স্কুলনা করিলে যদাপি আমাদের গৃহ তৃচ্ছনীয় ও থাদা বন্তু সামান্য বোধ হয়, তথাপি আমাদের যে রূপ ম**মুল** আছে, घोष शेरिंगे उद्धापे हिन मा। এই कथा एमिश পৃথিণী ৰলিল, হে সারা, তোমার এমত কথাতে আমার বড়ই আহলাদ হটল। এই শীতকালের রাত্রিতে আ-মরা এই ছোট ঘরের মধ্যে থাকিতে কেমন সম্ভষ্ট ছই! এব৭ ক্লাম্ভি বোধ হউলে শয়ন করিতে আমাদের শব্যা আছে: দেখানে গেলে শীত ও বায়হইতে রক্ষা পাইয়া উষ্ণ হইয়া দুখে থাকিতে পারি। কিন্তু মমুষ্যপুত্রের মস্তক दाशिवाद स्नान छिंन ना. हेरा विरवहना कदिल श्राष्ठ মন্ত্রের নিমিত্তে কৃতজ্ঞ হওয়া যে আমাদের কর্ত্তবা, ইহা সপুমাৰ বটে। আপন স্ত্রীর এই কথা শুনিযা গৃহস্থ এক জন বালককে কহিল, তুমি গানপুস্তক লইয়া গত রকি বাবে উপদেশক যে গাত দেখাইয়াছিলেন ভাহা দেখিয়া পড়: আমরা দকলে হৃষ্টচিষ্টে তাহা গান করিব। অনম্ভর পিতা মাতা ও দন্তান সম্ভতি সমস্ত পরিবার উদ্যোগপুর্বক প্রনুষ্যসন্তানের নির্ধনতা বিষয়ক গান করিতে লাগিল।

গৃ। প্রিযুক্ত জে ব্রৌণ সাহেব।

্ উক্ত পাদরী সাহেব বার্ছক্য কালে বলিলেন, অন্যাদ্দ শোক্ষের ব্যায় অমিও নানা সময়ে নানা প্রকার ক্লেশ পাইরাছি: কিন্তু ইশ্র আমার প্রতি রে দক্ষণ অনুপ্রুছ
প্রক্লাশ করিরাছেন, তাহা বিবেচনা করণ পূর্বাক আমি
এই বিচার করিতে পারি যে আমার আয়ুর মধ্যে যক
বৎদর গত হইয়াছে, তত বৎদর যদি পুনর্বার যাপন
করিতে হয়, তবে আমার অবস্থার মধ্যে কেবল পাপ
দূরীকরণ ব্যতিরেকে আর কিছুরই পরিবর্ত্ত চাছি না।
আর আমার মৃত্যু হইলে পরে আমার কবরের উপরে
এই লিপি স্থাপিত হইতে পারিবে; যথা, "এই স্থানে
যাহার দেহ শ্যান আছে দে পরম পালকের পালিত্ত
লোকদের মধ্যে এক জন ছিল। শিশ্বকালাবধি মাতৃপিতৃহীন হইলেও তাহার দুর্গতি কথন হয় নাই।"

৫। জামেকা উপদ্বীপস্থ এক জন হাপ্সির বিবরণ।

আমেরিকা মহাদ্বীপের নিকটবর্তি ইংরাজ লোকদের অধীন জামেকা নামে এক উপদ্বীপ আছে। সেই উপদ্বী-পের কিংন্তন নঁগরে এক জন ইংল্ডীয় লোক বাস করি-তেন। প্রথমে তিনি ধনবান ছিলেন, পরে অভি ফোরতর দরিদুতাতে মর্ম হইয়া পীড়িত হইলে ঘর ও বন্ধু ও থাদ্য বন্ধু ও ঔষধ সকলেরই অভাব হইল। এমত সময়ে এক ইক খুটিয়ান হাপ্সী তাঁহার উপকার ক্রিভে উদান্ত ইটলে তিনি হাইটিভে ভাহার উপকার প্রাহ্য করি-লেন। ভাহাতে ঐ হাপ্সী, প্রতিবাসিকে আত্মত্না প্রেম কর, এই আজ্ঞানুসারে ঔষধ আনিরা ভাহাতে সেমক, এই আজ্ঞানুসারে ঔষধ আনিরা ভাহাতে থাবন তাঁহার নিকটে তিন রাত্রি কাগুৎ থাকিয়া তল্পাবধারণ করিল; এই রূপে কবিরাকের ও অতিধিদেবকের
ও দাদের কর্ম করিল। ইখরান্গুহে দেই বৃদ্ধ হাপ্সির
পরিশ্রমে উক্ত পাড়িত বাক্তি আরোগ্য হইলেন। তাহাতে
কত ব্যয় হইল. হাপ্সিকে এই কথা জিজ্ঞাসা করিয়া.
যথন সাধ্য হইবে, তথন তাহা পরিশোধ করিতে অঙ্গীকার করিলেন। ইহা তনিয়া ঐ নদুশীল বৃদ্ধ পুষ্টিশ্ য়ান উত্তর করিল, ও সাহেব, আপনি আমার কিছু ধারেন
না, বর্ঞ আমি আপনকার কাছে ঋণগুস্তু আছি। দেই
সাহেব বলিলেন, এ কেমন? তাহাতে দে বলিল, ও নাহেব, আপনি আমাকে ইখরের বাক্য পাঠ করিতে
শিক্ষা দিরাছেন; এই মহা ঋণ আমি কথন পরিশোধ
করিতে পারিব না। এই রূপ উত্তর পাওয়াতে ঐ সাহেব এমত চৈতন্য প্রাপ্ত হইলেন যে তদ্দিবসাবধি প্রভুর
আন্থেমণ করিতে মানস করিলেন।

😕। এক দাসীর বিষয়।

এক জন ভদু লোক প্রভারকরণকে কব্ধ দেওয়াতে আপনার সমৃদ্য ধন হারাইলে বৃদ্ধাবস্থায় সকল দাস দাসীকে বিদায় করা ভাঁহার আবশাক হইল। ভাহাদের মধ্যে এক জন দাসী ভাহার কারণ বৃক্ষিয়া ভাঁহার নিকটে গিয়া অক্ষপাত পুর্বেক এই নিবেদন করিল, হে মহাশয়, প্রায় পঁচিশ বৎসর পর্যান্ত আমি আপনকার বাটীতে কর্মা করিছেছি, এবং সর্বেদা মনের সহিত আপনকার সমাদর করিয়াছি। আপনি কর্ত্তা ও পিতা ও বক্ষুর

ৰাায় আমার দহিত বাবহার করিয়াছেন **। আমার বেড∸** নের দুই তিন শত টাকা সঞ্চিত আছে; প্রাচীনা হইলে তাহাতে আমার দিনপাত হইতা কিন্তু যাবৎ আপনাকে দুংথিত দেখি, তাবৎ আমার মনের দুথ কথন হইবে না। ঈশবের অনুগুহে আপনি রোণের সময়ে আমার প্রাণ রক্ষা করিয়াছেন, এবং আমাকে উত্তম শিক্ষা দিয়া পরিতাণের পথ দেখাইয়াছেন; এথন অনুগ্রহ করিয়া আমার সংগৃহীত এই ধন গুহণ করুন। যিনি কাক সকলকে প্রতিপালন করেন, ও চটকপঞ্চির ভূমিতে পতনে অমনোযোগী নহেন, তিনি আমাকে পরিভাগে করিবেন না। আমি এখনও কর্ম করিতে পারি; অতএব অনুগুহ করিয়া আমাকে পূর্ম্ববৎ আপনকার অধীন রাথিয়া দাদীর কর্ম করিতে দিউন। দাদীর এই রূপ কথা শুনিয়া ঐ ভদু ব্যক্তি রোদন করিয়া তাহাকে রাখিলেন। কিয়ৎ-কাল পরে তাঁহার এক জন জ্ঞাতি মরণকালে আপনার সমূদয় সম্লুত্তি তাঁহাকে দান করিলেন। অপর তিনি আ-পনি যথন মরণকাল নিকটবত্তী বুফিলেন, তথন যাহাতে ঐ বিসম্ভা দাদীর যাবজ্জীবন সুথে প্রতিপালন হয়, এম**ত** বার্ষিক বৃত্তি ভাহার নিরূপণ করিলেন। ইহাতে দেখা যা**য়** কোন ব্যক্তি যদি পরের হিতার্থে ক্ষতি স্বীকার করে, ভঙ্কে প্রমেশ্বর তাহাকে উপযুক্ত ফলে বঞ্চিত করিবেন না।

१। এক জন ধার্মিক ছাপ্সির বিবরণ।

আমেরিকা দেশীয় কোন ব্যক্তি কহেন, এক দিন অভি সুনির্মাল আকাশ হইলে আমি প্রাভঃকালে অখারাষ্ট্ হইয়া বায়ু দেবনার্থে বিজিনিয়া নামক প্রদেশে বাস-কারি বন্ধুর বাটাইইতে অনেক দূর পর্যান্ত ভুমণ করিতে গিয়াছিলাম। প্রথমে আমি নির্জন স্থান দিয়া এক ছোট নদার তারস্থ পথে চারি পাঁচ কোশ পর্যান্ত গোলাম। পরে উপত্যকার দীমার নিকটে পর্বতের তলে কৃষিকর্মে বাস্ত এক জন বৃদ্ধ হাপ্নিকে দেখিতে পাইলাম। তাহার মন্তকের কেশ পাকিয়াছিল; আর তাহার লোলিত ম্থ ও বুজা পৃষ্ঠদ্বারা বোধ ইইল যে দে অতিশ্য বৃদ্ধ, এবং অনেক ক্লেশ পাইয়াছে। দেই নির্জন স্থানে মন্ত্রা দর্শনে আমার আফলাদ হইল; অতএব আমি ঘোটক-ইউতে নামিয়া তাহার সহিত এই রূপ কথোপকথন করিতে লাগিলাম; বোধ হয়, পাপে পতিত মনুয়ের উপরে যে অভিশাপ আছে, তদন্দারে তোমাকে ঘর্মাক্ত মুথে আহার করিতে হয়।

় তাহাতে সে ম্থের থম সুছিয়া বলিল, হে মহাশয়, আমি কেন অসম্ভক্ত হটব? এথনও আমার অনেক মঞ্চল হটতেছে। যাথা ও ভাঁহার সুসমাচাররপ ধন আমার আছে, তাহাতে এই দীনহীন মূদার কুলায়।

আমি কহিলাম, এই স্থানে তুমি লোকদের সংসর্গ-হইতে বহির্ভূত, অতথব বোধ হয় ভোমার পাপজনক অলু পরীক্ষা ঘটে।

দে বক্ষঃস্থলে হাত দিয়া বলিল, হায় ২ মহাশয় ! আমি যে স্থানে যাই, দেই স্থানে আমার দঙ্গে এই মন্দ অন্তঃ-করণ -যায়, আর এই অন্তঃকরণরপ দার দিয়া সাৎসারিক স্থাব প্রবেশ করে। এই, জন্যে প্রতিপ্রভাতে ও প্রতিশ্ রাত্রিতে সাণ্সারিক ভাবের বিরুদ্ধে প্রার্থনা করিতে হয়, এবং প্রত্যহ সমস্ত দিন তদ্বিপরীতে যুক্ত করিতে হয়। এই পর্বতময় দেশ শয়তানের অগম্য নহে। আপনি ক্রানেন, দে আমাদের ভাণকর্ত্তাকেও পর্বতে পরীক্ষা করিয়াছিল।

পরে আমি বলিলাম, হে ভাই, বোধ হয় তুমি অনেক কালাবধি স্বর্গমাতার যাত্রিক হইয়াছ।

দে উত্তর করিল, চল্লিশ বৎসরাবধি আমি দেখিতেছি, প্রভু আমার প্রতি দয়া করেন; আর যে কেছ ভাঁছাতে ভরসা করে, সে কথন বিচলিত হউবে না।

পরে আমি বলিলাম, তুমি কি কখন ত্রাণকর্ত্তাকে পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হও নাই?

দে উত্তর করিল, আমি জানি, আমার অন্তঃকরণ অতিশয় কপটী, এবং শয়তান আমাকে ধরিতে অনশবরত চেন্টা করে; কিন্তু আমার স্থর্গন্থ পিতা বলেন থৈ তোমরা অনুগুহেতেই বিশাসদারা পরিতাণ পাইরাছ; তাহা তোমাদের হইতে হয় নাই, ঈথরেরই দান আছে। যিনি আমার অন্তরে উত্তম কর্ম আরম্ভ করিয়াছেন, তিনি তাহার দাধন করিবেন, এই আমার ভর্সা। হে মহাশয়, মেন আপনি বীজ বুনিলে পক্লিদিগকে তাহা খুঁটিয়া ধাইতে কিয়া ভ্ন ও বন্য ঘাসদারা নফ্ট ইইতে দেন না, তদ্ধপ পরমেশ্বর যথন পাপিন্ত মনুষ্বার অন্তঃকরণে উত্তম বীজ রোপণ করেন, তথন তাহার প্রতি অবহেশা করিয়া মরিতে দেন না।

আমি কহিলাম, বল দেখি, কোন ২ সময়ে তোমার শ্রেপরীকা হয় তাহা কি প্রকার?

া সে উদ্তর করিল, কথন ২ শয়তান আসিয়া আমার কর্নে কুসং করিয়া বলে, ও ভাই, তুমি যে মনিবের দেবা করিতেছ তিনি বড় দুরস্ত; কথন ২ তোমাকে পীড়া उ क्लिंग (मन उ मूर्मिंग) घष्टीन, किञ्चा (शाका शांठा हैशा তোমার সমস্ত শদ্য নষ্ট করেন। কিন্তু আমি বলি, শয়তান মিথ্যাবাদী; আমার প্রভূদুরস্ত নহেন। তিনি আমার অন্তঃকরণের দারে আঘাত করিলে আমি প্রথমে তাঁহাকে আদিতে দিলাম না: তাহাতে যে পর্যান্ত আমি দার না শ্লিলাম, তদবধি তাঁছাকে পুনঃ ২ আঘাত করিতে ছইল: কিন্তু সেই অবধি আমি নিতা তাঁহার দ্যাল্ মভাবের প্রমান পাইতেছি। আমার অন্তঃকরণ বিদীর্ণ ছইলে তিনি তাহা বদ্ধ করেন, এবণ আমি পাড়িত হটলে আঘার শ্যার নিকটে আইদেন। তিনি আঘার সকল পাঁপের প্রতি সহিফুতা করেন। যদাপি আমি দরিদু ও বুদ্ধ লোক, এব ১ উপযুক্ত রূপে তাঁহাকে প্রেম করি না. তথাচ তিনি আমাকে তাাগ করেন না: আর আমার निभित्त जिनि श्रान मिशास्त्र । जाः। जिनि मृत्तु कर्षा नरहन। जिनि आपात खो उ मतानिमारक हत्रन कक्षन, কিয়া আমার গৃহ ভন্মদাৎ করুন, কিয়া আমাকে পীড়িড করুন, কিয়া আপনার কোমল হয়দারা আমাকে প্রহার কৃষ্ণ; তথাপি আমি তাঁহাকে প্লেম করিব, এবং ঐ नकल विषय आभार प्रकलकनक, हैश श्रीकात कतिव।

এই কথা কহিতে ২ তাহার নয়নে অঞ্পাত হইল। আমি মনে ৯ ভাবিলাম, আঃ! এই ধার্মিক বৃদ্ধ হাপ্সির 'অন্তরে প্রভুর প্রতি যেরপ প্রেম ও কৃতক্তা আছে, আমাক আন্তঃকরণে কেন ভদ্রপ হুয় না। পরে ভাছাকে কছি-লাম, বোধ হয়, তুমি কথন ২ ধর্মোপদেশ শুনিয়া থাক।

তিনি উত্তর দিলেন, হাঁ, স্থানিয়া থাকি। কথন ২ আশান মার অন্তঃকরণ শীতল ও অচেতন হয়, কিন্তু উপদেশকের মধুর বাকা স্থানিলে আমার আত্মা সন্তুষ্ট হয়; ভাহার পরে বোধ হয়, যেন ধর্মাপুদ্তক উপদেশ দেয়, এব∿ বনের গাছ প্রভৃতি সকলই উপদেশ দেয়; আর আমার হাত যথন লাঙ্গল ধরে, তথন মন স্বগে বিহার করে।

পরে আমি কহিলাম, তবে বুঝি, ভোমার নিকটে ধর্মপুস্তক আছে?

দে বলিল, হাঁ. আছে। তিশ বংসর হইল আফি
পাঠ করিতে শিথিয়াছি; এথন রবিবারে সমস্ত দিন
বৃষ্টি হইলে আমি ঘরে থাকিয়া পাঠ ও গান ও প্রার্থনা
করি। আর প্রভূ যাস্ত খ্রীষ্ট দীনহান হাপ্সির কুৎসিউ
কুঁড়িয়াতে উপস্থিত হন, ইহার প্রমাণ পাইয়া থাকি।

তদনন্তর আমি ঐ বৃদ্ধ ব্যক্তির সহিত স্বর্গে পুনর্ফারসাক্ষাৎ করিব, এই দৃঢ় ভরদা পাইয়া ভাহার নিকটহইতে বিদার হইলাম। পরে ভাহার বিষয় জিজ্ঞাদা
করিলে দে যে গার্জা যাইতে ভুটি করে না, এবং ভথাকার মণ্ডলীর মধ্যে অভি ধার্মিক রূপে মান্য আছে,
ইহা জানা গেল।

৮। এक पतिमुखीत विषय।

শীযুক্ত উইণ্টর লাহেবের জীবন চরিত্রে এই ইতিহাস: লিখিত আছে; যথা, কতিপয় বংসর হইল আমি এক

ব্যক্তিকে কবন্ত দিতে গিয়াছিলাম। তংকালে আমার **इन्द्रिक्य लाक म**श्रृहित मध्य अक मीनशेन स्रोहक শেখিলাম; বৃদ্ধাৰস্থা প্ৰযুক্ত ভাহার মুঝ লোলিত ও শ্বরীর কুজা হইয়াছিল। বে এক হত্তে একটি মাতৃহীন काश्चित्र काल धित्रा जन। क्रस्तु नरस्त्र अक्षनमात्रा মেক্তেল মৃচিতেছিল। আমার উপদেশাদি কর্ম সমাপ্ত হইলে আমি তাহার নিফটে গিয়া কহিলাম, এই ব্যক্তির মরণে কি তোমার এক বন্ধু গিয়াছে? দেই দুঃঝিনী উৎকণ্ডিত মমে দীর্ঘ নিখাস ভাগে করিয়া বলিল, ইম্বর তাঁহাকে মার্ণ করাইয়া আমার পারমার্থিক মঙ্গল बंद्रत। खाद बाद करवाशकथन इहेटन स्नाम जानिए পারিলাম যে ঐ মৃত ব্যক্তি অনেক কাল পর্যান্ত ভাছাকে প্রতি সপ্তাহে এক ২ সিকি দিতেন ৷ আঃ ! এমন অল্ল ব্যয়ে কি এক বিধবার অন্তঃকরণ প্রফুল হয়, ও দীন হীন এক বালক প্রতিপালিত হইতে পারে! কে ইহা ওনিয়া अक मिकि जाशवाय कदिरव ? अव भोनशेन वाकिएएव উপকারার্থে কিঞিৎ অর্থ দিতে কে অসমত হইরে? 👵

৪ অধ্যায়।

পবিত্র ভয় ও আদর।

১। হলারি দেশের অধিপতির বিষয়।

হলারি দেশের এক জন গ্রীফিয়ান অধিপতি এক দিন অতিশয় কাতর ও থেদান্থিত হইলে তাঁহার ভুগতা তাঁ-হাকে জিজালা করিলেন, আশিনি কি নিমিতে এমন থে- দার্শ্বিত হইয়াছেন? তাহাতে রাজা বলিলেন, হৈ ভাই,' পরমেশ্বরের নিকটে আমি বড় অপরাধী, এ কারণ মরণ এবং বিচারদিনে ইশ্বরের সহিত সাক্ষাৎ করণ বিষয়ে আমার বড় ত্রাস হইতেছে। ইহাতে তাঁহার ভাতা পরিণ হাস করিয়া বলিলেন, এই রূপ ভাবনা কেবল নির্ধ্ধ বিষপ্ততার চিহ্ন। ভাহাতে অধিপতি কিছু প্রভ্যুন্তর না করিয়া ভাঁহাকে বিদায় করিলেন।

সেই দেশের এই রীতি ছিল. কোন ব্যক্তির প্রাণদণ্ড ছির হইলে জল্লাদ তাহার বাদীর ছারে গিয়া ভূরী বাজ্লার। এই রীতানুসারে রাজা দেই দিন দুই প্রহর রাজি দময়ে আপন ভাতার ছারে ভূরী বাজাইতে জল্লাদকে পাচাইলেন। তাহাতে তিনি তুরীর শব্দ শুনিয়া জল্লাদকে দেখিয়া মহাভীত হইয়া ত্বায় আদিয়া রাজার চর্ম ধরিয়া এই রপ বিনাউ করিতে লাগিলেন, হে ত্যুতঃ, আদ্পেপনকার নিকটে আমি কি অপরাধ করিয়াছি? তাহাতে রাজা প্রত্যুদ্ধর করিলেন, হে ভ্যুতঃ, আমার কাছে ভূমি অপরাধী নও; কিন্তু বিবেচনা কর, নির্দোষ হইলেও ভূমি অপরাধী নও; কিন্তু বিবেচনা কর, নির্দোষ হইলেও ভূমি বিদ্যান্যর প্রেরিত জল্লাদের দর্শনে এত আস্মুক্ত হও,তবে ইশ্বরের নিকটে বড় অপরাধী যে আমি, আমি কি তাঁহার বিচারস্থানে গমন বিষয়ে আরও আসমুক্ত হইব না দ

২। উয়াল্সিংঘাম নামক রাজমক্তির বিষয়।

ইংসপ্তায় এলিয়াবেথ নামক রাজ্ঞার উয়াল্সিংবার্থ নামে এক প্রসিক্ত মন্ত্রী ডিলেন। ফিনি বুরাবস্থাতে রাজ্ঞর্জ হুইতে নিবৃত্ত হুইয়া নগ্রহুইতে দূরবর্ত্তি এক বাটীতে গিয়া সেই নিভৃত স্থানে কাল যাপন করিতে লাগিলেন। কোন এক দিবদ ভাঁহার পূর্ত্ত আমোদী কতিপয় বন্ধৃ ভাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে আসিয়া কাতর বলিয়া ভাঁহাকে পরিহাদ করিতে লাগিল। তাহাতে তিনি গদ্ধীর মনে উত্তর করিলেন, আমি কাতর নহি, কিন্তু পীরমনা আছি: এব॰ আমাদের সকলের ধীরমনা হওয়া উচিত। হে প্রিয় বন্ধরা, আমরা যাবৎ রহস্য করি, তাবৎ চতুর্দিক্স্থ সকল বিষয় পীরমনা হইতে আমাদিগকে প্রবৃত্তি দেয়। দেথ. পরমেশ্বর ধীরমনা, এই জন্যে আমাদের প্রতি ধৈর্যা প্রকাশ করেন। গ্রীষ্ট ধীরমনা, এই জনো আমাদের পাপ নাশার্থে আপন রক্ত বায় করিলেন। পবিত্র আত্মা ধীরমনা এই জন্যে আমাদের অনুঃকর্ণের কঠি-নতা দমন করিতে চেটা করেন। ধর্মপুস্তক ধীরতাজনক: আর সর্বাপেক। গুরুত্র বিষয়ের চিন্তা জন্মায়। ধর্মারীতি সকল ধারতাদ্ধনক, আরে অতি গুরুতর ও ভয়ানক বিষ-য়ের লক্ষণ। সমুদ্য সৃষ্টি ধীরতাজনক। স্বর্গনাসিরা সক-ल धीव्रमना, नवकवामिवाउ मकरल धीव्रमना। उत्व धाः-মরা কেমন করিয়া আমোদী ও লঘচিত হইতে পারি?

এক দিন সেই মানা বাক্তি লার্ড বর্লে নামক আর এক রাজমন্ত্রির নিকটে এই কথা লিখিলেন, আমরা উভয়ে রাজা ও সম্লুভির ও রাজীর সেবাতে যথেষ্ট কাল ক্ষেপন করিরাছি; এখন আইস আমরা আর বিলম্ব না করিয়া কাপেন্থ পরিতাণের চেষ্টাভে ও পরমেশবের সেবাতে কাল যাপ্রাক্তিরিতে আরম্ভ করি।

७। मत कान् (यमन्।

উক্ত পাহেব ক্রমাণত চারি জন রাজার মন্ত্রী হইলে পর বার্জকা কালে কহিলেন, যদি আমাকে পুনর্জার যৌবনাবস্থা দত্ত হইত, তবে আমি রাজসভাতে না ষা-ইরা কোন নিভ্ত স্থানে গিয়া বাদ করিতাম; এবং রাজ-বাটীতে যাবজ্জীবন দুখভোগ অপেক্ষা আমার কুঠরীতে এক দণ্ড পর্যান্ত ইম্বরের সহিত আলাপ করা শ্রেষ্ঠ জ্ঞান করিতাম। স্মৃতি ইম্বর ও প্রার্থনা ও মনের সম্ভোষ ব্যতিরেকে সকলেই আমাকে ত্যাগ করিতেছে।

আর এক বার তিনি কহিলেন,মনের ধারত। পরম জ্ঞান, ও পরিমিত ভোগ পরম ঔষধ, ও সম্ভুষ্ট মন পরম ধন।

৪। ডাক্তর দন্।

উক্ত সাহেব অতি বিদান উপদেশক ছিলেন। তিনি
মরণের পুর্বের্ব আপন বন্ধুবর্গের সহিত শেষ বার সাক্ষাৎ
করণ কালে বলিলেন, ঈশ্বরের সঙ্গে আলাপ ও মনুষ্যের
প্রতি হিভাচরণ করণে যে কাল যাপন করিয়াছি, তদ্বাতিরেকে সমস্ত আয়ুর বিষয়ে আমার অনুতাপ জয়ো।

৫ অধ্যায়।

নমুশীলভা।

१। वागछीन्।

স্বর্গে উটিকার সোপানের প্রথম ধাপ কি? এই কথা আগস্তানকে জিল্লাসিলে তিমি উত্তর দিলেন, নমুভা। আর দিতীয় ধাপ কি? জিজ্ঞাসিলে তিনি উত্তর দিলেন, নমুতা। আর তৃতীয় ধাপ কি? জিজ্ঞাসিলে তিনি পূর্ব্ব-বৎ উত্তর করিলেন, নমুতা। সত্য নমুতা বিখাদের ফল। সাংসারিক 'লোকেরা স্বভাবতঃ অহস্কারী, এই জনো নমুতাকে ভাল বাসে না। কিন্তু মনুস্য দূর্ব্বল এবং পরমেশ্বরের অগান ও তাঁহার সাহায্যের অপেকা; অতএব নমু হওয়া তাহার উপযুক্ত। নমুশীলতা সত্য ধর্মের ক্রিপাথর্ম্বরূপ। আর যে সত্য কপে নমু সে

২। এক জন ইণ্ডীয়ান যোদ্ধার বিষয়।

ই॰ ১৭৪২ শালে উত্তর আমেরিকা দেশীয় এক জন
প্রসিদ্ধ গোদ্ধা গুটি পর্ম গ্রাহ্ম করিল। সে স্বলাহীয়
পারানুদারে বালাকালাবিধ নানা যুদ্ধ করিয়াছিল, আর
পুরাতন ক্ষতে ভাহার গাত চিহ্নিত, এবং উল্লীদারা
সেই সকল যুদ্ধের ছবি ভাহার সর্মান্তে লিথিত ছিল।
যত লোক ভাহার চরিত্রের বৃত্তান্ত শুনিত, ভাহারা সকলে
চমংক্ত হইয়া ভাহার বারত্ব অপূর্বে জ্ঞান করিত। খুীষ্টে বিশাস করিলে পরে যথন লোকেরা যুদ্ধে কৃত ভাহার
মহাকর্মা বিষ্যে জিজ্ঞাসা করিত, তথন সে নমুতা পূর্বেক
অস্বীকার করিয়া কহিত, আমি এখন প্রভু যান্ত গুনিইর
বন্দা। পূর্বেব যথন দুরন্ত শয়ভানের দাস ছিলাম, তথন
সাহাহ করিভাম, ভাহা এখন বর্ণনা করা আমার কর্ত্বা
নয়। আমার পরাজ্যের বৃত্তান্ত যদি শুনিতে চাও, ভবে
ভাহা ভোমাদিগকে জানাইতে প্রস্তুত আছি।

৩। ডাক্তর মেসন সাহেব।

উক্ত সাহের আমেরিকা দেশীয় এক জন প্রসিদ্ধ পর্মোপ-দেশক ছিলেন। তিনি কথন ২ দূরবর্ত্তি পল্লীগ্রামন্থ গীর্জা-ঘরে যাইয়া উপদেশ করিতেন। এক দিন তিনি পল্লীগাম-হুইতে নগরে প্রয়াগমন কালে প্রাণ জ্ডাইবার নিমিত্তে কোন বাটীতে প্রবেশ করিলে মেই বাটীর কর্ত্রী রুটী ও দুগ্ধ তাঁহার সম্মেথে রাখিলা ভাষা থাইবার নিমিত্তে একটি লৌহ চামচ্ দিলেন। পরে ভিনি গৃহে প্রত্যাগ-মনানন্তর আপন বঙ্গণকে ঐ ঘটনার বৃতাম জানা-ইলেন। তাহাতে সেই লৌহ চামচের উল্লেখ করাতে ঐ গহিণী তাহা স্থনিতে পাইয়া দুংগ্রিতা হইয়া কহি-লেন ডাক্তর মেদন আমাকে উপহাদ করিয়াছেন ইছা ভাল করেন নাই। যদি আমার রূপার চামচু থাকিত, ভবে ভাহা ব্যবহার করিতে দিভাম: কিন্তু দেই লৌহ চামচ্ অপেক্ষা আমার ভাল চামচ্নাই। পরে তাঁহার মনোদঃথের কথা ডাক্তর মেসন সাহেবের কর্ণগোচর হনীবামাত্র তিনি তৎক্ষণাৎ অস্বারোহণ করিয়া পঁচিশ त्काम पुत्रवर्ती थे गृहिशीत वांनीट गिरा जाभनात অবিবেচকভার দোষ স্বীকার করিয়া ক্ষমা প্রাথনা করিলেন।

৪। জান নিউটন্।

এই প্রসিদ্ধ ধর্মোপদেশক বৃদ্ধাবস্থাতে যথান লণ্ডন নগরে বাস করিতেন, তথান দূরহইতে আগতে অনেক লোক তাঁহাকে দেখিতে যাইত। এক দিন তাঁহার কোন বন্ধু স্কুট্লণ্ড দেশহইতে আগত কোন সাহেবকে তাঁহার নিকটে আনিলে তিনি কহিলেন, পুর্ব্বে আমি আফু-কা দেশস্থ বন্য সি°ংহস্বরপ ছিলাম; পরমেশ্বর দেই স্থানে আমাকে ধরিয়া দমন পূর্ব্বক এই মহানগরে আনিয়াছেন; বোধ হয় এই নিমিত্তে আপনি পোষিত বন্য পত্তর দর্শনার্থি লোকের ন্যায় আমাকে দেখিতে আইলেন।

মরণের দুই তিন বৎদর পূর্মের এই ব্যক্তির চক্ষে কাপ্দা লাগিলে পাঠ করা তাঁহার অদাধ্য হইল। এক দিন প্রাতঃকালীন ভোজনের সময়ে এক জন বন্ধ ভাঁহার সহিত সাক্ষাথ করিতে আইলেন। ভোজনায়ে প্রার্থনার সময়ে ধর্মপুষ্ঠকের দৈবসিক পাঠের এক পদ পাঠ করা গেল। দে পদের ভাব এই, "আমি যে আছি ঈশ্বরের অনুগ্রহেতে দেই আছি।" পরে তিনি আপন ব্যবহারানুদারে পাঠের বিষয়ে পশ্চালিথিত কএকটি কথা কহিলেন, ''যে প্রকার লোক হওয়া আমার উচিত, অদ্যাপি আমি দেই প্রকার লোক নই; হায়ং, আমি কেমন অসিদ্ধ ও অসমপূর্ণ! আরে যে প্রকার লোক হওয়া আমার বাঞ্চা, আমি দেই প্র-কার লোকও নই। যাহা মন্দ তাহা আমি ঘৃণা করি, যাহা ভাল তাহার আকাদ্ধা করি। আর যে প্রকার লোক হওয়া আমার আশা, দেই প্রকার লোক নই। অল্ল কালের মধ্যে আমি এই মন্ত্র্য দেহ ও তৎসম্বন্ধীয় পাপ ও তুটি ভাাগ করিব। কিন্তু যে প্রকার লোক হওয়া আমার উচিত ও বাঞ্চা ও আশা, যদাপি স্ফুতি

সেই প্রকার লোক নহি, তথাপি পূর্ফে যে ছিলাম, আমি সেই আর নহি; অর্থাৎ শয়তানের ও পাপের দাস আর নহি। অতএব আমি পৌল প্রেরিতের ন্যায় বলিতে পারি, যে আছি ইখরের অনুগুহেতে সেই আছি।"

উক্ত ব্যক্তির মারণ শক্তির হুাস হইলে তিনি বলি-তেন, "আটা অন্য সকল বিষয় বিষয়ত হইতে পারি; তথাপি দুই প্রধান বিষয় কথান ভ্লিব না, অর্থাৎ আমি মহা পাপী, ও যাস্থ গুটি মহান আগকর্তা, এই দুই বিষয় কথান বিষয়ত হইব না।"

৫। এক জন যুব সৈন্যের কথা।

উক্ত ব্যক্তি শিশু কালে গাপন ধার্মিক পিতার নিকটে ধর্ম বিষয়ক শিক্ষা পাইয়াছিলেন। পরে তাঁহার ১৬ বৎসর ব্যঃক্রম কালে মাতৃবিয়োগ হইলে তিনি শোক ও দীনহানতা প্রযুক্ত দূর দেশে গিয়া কর্মা করিতে লাগিলেন। কিছু কাল পরে তাঁহার কর্মা গেলে তিনি স্থদেশে প্রত্যাগমন করিতে অনিচ্ছৃক ইইয়া দৈন্যবৃত্তি স্বীকার করিলেন। তৎকালে তাহার মনে ধর্মা বিষয়ক মহকিঞ্চিই ছিনার উদর ইইত বটে, কিন্তু তাহাতে চতু- দিক্স্তু অধ্যারপ ফাঁদহইতে তাহার রক্ষা হইত না কেবল পাপজনা সন্তোম নক্ত হইত। পরে তাহার বড় কাশী হইলে তিনি ক্রমে ২ ক্ষয় রোগ প্রাপ্ত হইলেন; তাহাতে চিকিৎসকেরা তাহার দেই রোগ অপ্রতিকার্যা জ্ঞান করাতে মৃত্রাণ ২১ বৎসর বয়ংক্রম কালে তাঁদ্

্যথন তিনি নিজ জন্মদেশে ফিরিয়া আইলেন তথক আমি সেই স্থানের উপদেশক ছিলাম, অতএব দুঃথি দীন-হীনদিণের সহিত আলাপ করণ সময়ে তাঁহার সহিত পুনঃ ২ সাক্ষাৎ হউত। আর বায়ুবেরে সমূলোৎপাটিভ প্রকাণ্ড বৃক্ষের দর্শনে যেমন মনের দুঃগ জন্মে, তেমনি সেই ক্ষয়রোগি যুবার দর্শনে দুঃথ জন্মিত। সামান্য দৈন্যের বৃদ্ধি ও বাক্য অপেক্ষা ভাঁহার বৃদ্ধি ও বাক্য উত্তম ছিল। তিনি অতিশয় ক্লুণ্নমনা ছিলেন্ কেননা বালক কালে প্রাপ্ত শিক্ষা ও তৎপরে মনের মধ্যে উৎপন্ন ধর্ম বিষয়ক চিন্তার সহিত আপনার দুরা-চরণাদি দোমের তুলনা করাতে তিনি আপনাকে অতিশয় অধন জ্ঞান করিয়া, আমার অনুপুত্ প্রাপ্তির দিবস অভীত হুইয়াছে, এমন অনুসান করিতেন। আাম ভাঁহাকে দেই অনুমানের নির্থকতা দেগাইতে ও আমাদের তাণকর্তা প্রভূ গাস্ত খুীস্টের অসীম প্রেম ও · দ্য়া এব° ভাঁহার প্রতিজ্ঞার অমোঘতা প্রকাশ করিতে সমতু হটলাম, এবং তাহার সাক্ষাতে অপনায়ি পুলের দৃক্টান্তকথা পাঠ করিয়া ন্যাথ্যা করিলাম,৷ ভিনি আ-মার বাক্য স্থির চিত্তে শুনিয়া বিবেচনা পুরুষ্ক গাছ করিলেন বটে, তথাপি সান্ত্রনা প্রাপ্ত হইলেন ना। इंशांत कात्र अडे एव जिनि श्रुपार्यंत्र प्रोपा॰ मा ना क्रिया (क्रवल উপদেশকের সাক্ষ্যমান্য জ্ঞান ক্রিলেন. মুভরাপ মাজুনা প্লাপ্ত হইলেন না। পরে আমি তাঁহা-কে গীর্জা ঘরে যাইতে উৎসাহ দিলে তিনি পরিতা-ণের অস্বেষণে অতি উদ্যোগী প্রযুক্ত অতি কক্টে এক যান প্রাপ্ত হইয়া এক কোশ দৃরস্থ গীর্জায় ঘাইতে যে ক্লেশ পাইতেন তাহা মানিতেন না। তাঁহার বসতি স্থানের লোকেরা প্রতি রনিবারে অতি প্রত্যুষে পালানু-ক্রমে এক ২ জনের বাটীতে এক এ হইয়া ধর্মপুস্তক পাঠ ও প্রার্থনা করিত, পরে আপন ২ ঘরে গিয়া আহিরর করিয়া ঐ দূরবন্তি গীর্জা ঘরে যাইত। সেই প্রান্তঃ-কালীন সভা ঐ রোগগুস্থ যুবার পক্ষে ফলদায়ক হইল; বিশেষতঃ তাঁহার বিশ্বাস বৃদ্ধি পাইতে লাগিল, এই জন্যে তিনি সাধ্যানুসারে অন্যান্য দুঃখিদের উপকার করণার্থে চেফীন্থিত হইলেন। তিনি উত্তম রূপে পাঠ করিতে পারক ছিলেন, অত্তর্ব যাস্থ তাহার কিঞ্ছিৎ বল থাকিল, তাবৎ রোগগুস্থ এক দুঃখি ব্যক্তির গৃহে গিয়া কোন গুরু ছাপান একটি উপদেশ পড়িতেন। এই রূপে তাঁহার মন থেদান্থিত থাকিলেও ক্রমে ২ স্বর্গায় বিষয়ে আসক্ত হইল।

তৎকালে তিনি অতি দরিদু ছিলেন, তথাপি কেছ ।

তাঁহার উপকার করিতে চাহিলে দুঃথিত হইতেন। এক

দিন আমি তাঁহাকে শীতে কাঁপিতে দেখিয়া জিজাসিলাম তোমার কি কিছুর অভাব আছে ? বল। তাহাতে

তিনি বিষণ্ণ মুথে উত্তর করিলেন, না, কিছুরই অভাব

নাই। ইহা তানিয়া আমি বলিলাম, অভাব হইলে তো
আমাকে বলিবা? তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, বলিব। কিছু

দিন পরে তাঁহার পিতামহীর সহিত সাক্ষাৎ হইলে
আমি উক্ত বিষয় উল্লেখ করিলে তিনি বলিলেন, মহাল্মা, আমি তাঁহার প্রমুখাৎ এই বিষয় তানিয়া দুঃথিত '

শায়, আমি তাঁহার প্রমুখাৎ এই বিষয় তানিয়া দুঃথিত '

হই রাছিলাম। তিনি নিতান্ত দুর্গত, কিন্তু তিনি বলেন যে পাদরী সাহেব আমার বড় উপকারী হই রাছেন; আমি তাঁহাকে আর ভারগুন্ত করিতে চাহি না, কেননা তিনি অনেক লোকের সাহায্য করিয়া থাকেন। ইহা শুনিয়া আমি তাঁহার উপকারার্থে কিছু পাচাইলাম, কিন্তু পরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ হইলে তাঁহাকে লজ্জান্বিত দেখিলাম। তিনি অতি দরিদুও রোগী হইলেও যাবৎ বাঁচিলেন, তাবৎ সেই প্রকার নিলোভ থাকিলেন। পরে তাঁহার মন কিছু সৃষ্ট্র হইল, অথাৎ তাণদাশক প্রেমের কিরণ তাঁহার অন্তঃকরণে প্রবেশ করাতে তিনি পরমেশ্বরের ইচ্ছা উত্তম জ্ঞান করিয়া নিভয়ে মৃহ্যুর অপেক্ষা করিতে লাগিলেন।

কিছু কাল পরে ভিনি পূর্বে বাসস্থানহনতে এক গামিনি কুট্যের গৃহে নাত হনলেন। আমার ভরদা ছিল
যে সেথানে ভাহার দান্ত্রনার বৃদ্ধি হউবে, কারণ তাহার
'দেউ কুট্য এক জন দরল দদাচারি খ্রীন্টিরান লোক
ছিলেন। কিন্তু আমাদের বিচারহউতে প্রভুর বিচার
ভিন্ন। তাহার অন্তঃকরণ অতিশয় আসগুম্ভ হউল, গবং
ভিনি আমাকে বলিলেন, আমার মন আরো কচিন হউতেছে; আমার যে মংকিঞ্ছিৎ দান্ত্রনা হউরাছিল, ভাহা
একেবারে গিরাছে। আমি বারহ তাঁহাকে দেখিতে গিরা
ভাহার দহিত ধর্মপুষ্তকের পাচ ও প্রার্থনা করিতাম,
আর ঐ কুট্যুও দাধ্যমতে তাঁহাকে দান্ত্রনা দিতে চেন্টা
করিতেন; কিন্তু দকলি নিয়ুল হউল।

অবশেষে মরণের পূর্ব্ব দিনে তাঁছার মনে সাম্বনার

উদয় হইল। সেই দান্ত্রনাপ্রাপ্তির বৃদ্ধান্ত আশ্চর্যা। তাঁণ হার কুটুম্বের বালকগণের যে একথানা বর্ণমালা ছিল, তাহার মলাট দৃঢ় করণের নিমিত্তে অন্য পুস্তকের এক পাত আটাদ্বারা বন্ধ হইয়াছিল, দেই পাত থদিয়া গোলে তাহার ভিতরের পৃষ্ঠে ছাপান একটি ধর্মগাত প্রকাশ পাইল। উক্ত যুবা অগ্রির নিকটে বদিয়া দেই গাত পাচ করিলেন। তাহার দার নিমুলিথিত প্রার-দারা প্রকাশ পায়।

মরণের বিষয়।

- ২। নাতিক নাঁচিবা তৃষি আর এক দিন।
 ইহা কহি যদি প্রভু দৃতেরের পাটান॥
 ময় প্রাণ কৃদ্ধ যদি ঈগর করয়।
 য়ৢয়ৢয় পরলোক কি বা যাইব কোথায়॥
- আমার শর্রার ভুজ বন্ধ অভিশয়।

 অর্বায় মৃতিকামধ্যে তালা লীন হয়॥
 লেহেতু মৃতিকালতে নিশিতি সে হয়।

 য়র্ণাতে প্ন তাতে লীন হয়ে য়য়॥
- অমর আলার কিদ কি দশা ঘটন।

 সাক করিবারে মম শক্তি নাহি হয়॥

 য়র্গ দূঝা কিয়া কভ্নরক ঘাতন।।

 ব্রিবারে কেহ ইথো কদাত এদে না॥ ।
- ৪। পরম সুখের স্থান কহে স্বর্গরাস।
 নিরন্তর পরেশর তথা করে বাস॥
 চারি দিগে সাধ্রণ স্তর ভাঁর করে।
 পাপ আর দৃঃথ কভ তাদিরে না ধরে॥

- । নরক কুণ্ডেতে আছে অসীম সল্লা।
 তথা যায় অনুতাপতান পাপি জনः॥
 যাহারা আতার কুপা পেতে চেন্টা করে।
 তেন তর্গর খান হারা নাতি তেরে॥
- পাপিদের জন্যে নিজ প্রাণ সে হ্যজিল।
 তাঁহার আশ্র লব শাঁদু করি হল।
 তিরকাল প্রভ্ সহ বসতি করিব।
 মহাপ্রস্থার করি ইহারে মানিব॥

ইহার প্রথম শ্লোক যথন তিনি গন্তার মনে পাঠ করিলেন, তথন তাহা যে আপনার পক্ষে দকল হলবে, অর্থাৎ তিনি যে পরদিনে মরিবেন, ইছা জানিতে পারিলেন না। দিতীয় পদ পাঠ করণ দময়ে তিনি নমুতা ও সংসারের প্রতি বৈরাগ্যস্চক কএকটি কথা কহিলেন। অপর পঞ্চন শ্লোকের পাঠদারা তাহার সাজ্বনা জন্মিল, অর্থাৎ তাহা পড়িসামাত্র তিনি আপনার মাদীকে ডাকিয়া বলিলেন, ওগো, এথন আমি সাজ্বনা পাইলাম। আমি যে অনুতাপহান পাপী নহি তাহা জানি: আমি ত্রাগকত্রার অনুগ্র পাইতে চেন্টা করি।

উক্ত ব্যক্তি দেই দিনে ঘরের মধ্যে বেড়ানত্তন, এবং পরদিনেও আপনি শ্যার নিকটে গোলেন কিন্তু দুই তিন ঘণ্টা পর্যান্ত শ্রন করিলে পরে অক্সমাৎ প্রাণ ত্যাগ করিলেন। তিনি আপনার পারমার্থিক অবস্থা বিসয়ে অল্প কথা কহিয়াছিলেন, বিশেষতঃ কিছুই শ্লাঘা করেন নাই; কিন্তু তাঁহার নমুতা ও পারমার্থিক বিষয়ে সন্তোষ ও একান্ত চেষ্টা এবং পরের প্রতি দ্যা এবং অন্তিম কালে ত্রাণকর্তাতে ভ্রদা, এই সকল লক্ষণদারা আমি

ষ্ঠিররপে জানিলাম যে তিনি পরিত্রাণ প্রাপ্ত হইরাছেন। তাঁহার সহিত শেষ বার সাক্ষাৎ হওন কালে যে২ কথা তাঁহাকে কহিয়াছিলাম, তাহা তথন মারণ করিয়া পুন-কর্নার বলিলাম, হে যুবক, তুমি পন্য, কারণ তুমি যদি প্রিয় ত্রাণকর্ত্তাতে স্থির বিশ্বাস করিয়া থাক, তবে এই সংসা-রের ক্লেশ ও পাপহইতে উদ্ধৃত হইয়াছ ইহা নিশ্রয়।

উক্ত ব্যক্তির মৃত্যুর পরে তাঁহার কুটুম্ব যাহা বলিলেন, তাহাও আমি উল্লেখ করিব। তিনি নির্ধন ও দুবল লোক, এবং অনেক সন্তান প্রতিপালনের একমাত্র অবলম্বন ছিলেন, কিন্তু সন্তুই্ট মনে প্রমেশরের উপর নির্ভর করিয়া কাল যাপন করিতেন। তিনি ঐ মৃত্র ব্যক্তির প্রতি দয়া করিয়া তাঁহাকে আপন গৃহে আন্যান করিয়াছিলেন, এবং তাহার শীত নিবারণার্থে আপনি ক্লেশ স্থাকার করিয়া আপন শ্যাহইতে একথানি কম্বল লইয়া তাহাকে দিয়াছিলেন। পরে তাঁহার মৃত্যুতে আপনার ভারলায়র জ্ঞান না করিয়া বলিলেন, আহা! আমার বোধ ছিল যে উহার সহিত্ত পারমার্থিক বিষ্কর কথোপকথন করিতেং শীতকালের রাত্রি যাপন করিব; কিন্তু ইশ্বর যাহা ইচ্ছা করেন তাহাই উন্তম; আমি হাহাতে অসন্তুক্ট নই।

খ। এীযুক্ত জেম্স হবি।

কোন বন্ধু হর্বি সাহেবের সাক্ষাতে তাঁহার রচিত গুন্থের প্রশংসা করিলে তিনি আপন বক্ষঃস্থলে হস্তু দিয়া বলি-লেন, ও মহাশয়, আমার অন্তঃকরণে অহস্কাররপ কত বারুদ আছে, তাহা যদি তুমি জানিতা, তবে প্রশৎসারূপ অগ্রিকণা তাহার ভিতরে ফেলিতা না।

.१। রেনল্ডস্ সাহেব।

এই মহাত্মা ব্যক্তি ব্রিউল নগরে বাদ করিতেন। এক দিন তথাকার কোন ভদু স্ত্রীলোক এক অনাথ বাল-কের প্রতিপালনে ভাঁহার দাহায্য প্রার্থনা করিলেন: তাহাতে তিনি অধিক অর্থ দিলে ঐ স্ত্রী বলিলেন, দেই বালক কিছু বড় হইলে আমি তাহাকে উপকারকের নাম জানাইয়া আপনকার ধন্যবাদ করিতে শিক্ষা দিব। ইহা শুনিয়া ঐ সাহেব উত্তর করিলেন, আপনি অবিবেচনার কথা কহিতেছেন। বৃদ্ধি হইলে আমরা মেঘের ধন্যবাদ করি না, কিন্তু মেঘের ও বৃন্ধির দৃষ্টিকর্ত্তা পর-মেশ্বরের ধন্যবাদ করিয়া থাকি।

৮। এক জন উচ্চপদস্থ লোকের বিষয়।

এই ভদু ন্যক্তির অটালিকাংই হে অনতিদ্রে যে পল্লীগ্রাম ছিল, ভল্লিবাসি কএক জন নির্দান লোক নির্মিত
সময়ে পরমেশবের কাছে প্রার্থনা করিতে একত হইত,
আর তিনিও মৃত্যুর পূর্বেক কএক বংসরাবধি সেই সভাতে
যাইতেন। কথন ২ সভা সংস্থাপনের কিঞ্চিৎ পরে তথায়
উপস্থিত হইলে ঐ দরিদু লোকেরা সমাদর পূর্বেক উটিয়া
মর্ব্যাদাস্চক স্থান করিয়া তাঁহাকে দিত; কিন্তু তিনি
ইহাতে অনিচ্ছা প্রকাশ করিয়া বলিতেন, আমি অতি
সামানা স্থান পাইলেও সম্ভুষ্ট হইব। অনাত্র আমি আপন

পদানুসারে উপযুক্ত স্থানের চেষ্টা করিতে পারি; কিন্তু এই প্রার্থনার সভাতে আমরা সকলে সমান, কেননা পরমেশ্বরের সাক্ষাতে উচ্চপদস্থ ও নীচপদস্থ লোকদের কোন প্রভেদ নাই; তিনি কাহারও মুখাপেক্ষা করেন না।

৬ অধ্যায়।

ক্ষাশীলতা।

১। এীযুক্ত মন্মোথ সাহেব।

ন্যনাধিক তিন শত বৎদর হইল, লগুন নগরে অতি ধনবান্ এক জন দওদাগর বাদ করিতেন। দেই বণিকের এক জন প্রতিবাদী ছিল; দে অতি দরিদু হইলেও তাহাকে এক প্রেম করিতেন, যে তাহার অকুলান হইলে তাহাকে কর্জ্জ দিতেন, ও যথন চাহিত তথন আপনার দহিত আহার করিতে দিতেন। তৎকালে রাজা ও প্রধান লোক দকল রোমাণ কাথলিক ধর্মে দ্ট্রপে আদক্ত ছিলেন, কিন্তু প্রজাগণের মধ্যে ধর্মপুদ্ধক বিষয়ক জ্ঞান উদ্য হইতে লাগিল; তাহাতে যে কোন ব্যক্তি ধর্মপুদ্ধকের প্রতি অনুরাগ কিয়া রোমাণ কাথলিক ধর্মানতে অসন্তোম প্রকাশ করিত, দে ধরা পড়িলে তাহার প্রতি অতি দূরত ব্যবহার করা যাইত; বিশেষতঃ অনেক লোক দগ্ধ হইত। উক্ত প্রতিবাদি লোকেরা উভয়ে রোমাণ কাথলিক ছিলেন। পরে ঐ ধনী ধর্মপুদ্ধক আলোচনা করিয়া দুদ্মাচারের আল

স্থাদন করিতে লাগিলেন, কিন্তু ঐ দরিদু পূর্ফাবৎ রোমাণ কার্থলিক থাকিল। এক দিন উক্ত দরিতু ব্যক্তি ঐ ধনির সহিত আহার করিতে গেলে ধনী ভোজন পান कर्तन मन्नरा मुमनाहार श्रुनङ्ग ও পाপा मन्नुनीय धर्म-কমের নিন্দা করিতে লাগিলেন; তাহাতে ঐ দরিদু ব্যক্তি এমত ক্রুর হইল যে ঐ ধনির বাটীতে আর যা-ইত না, ও তাহাহইতে কজর্মার লইত না, বর্ণ দে-ষাদি বৈরভাবে পরিপূর্ণ ইইয়া গোপনে বিশপদিগের নিকটে গ্রিয়া ঐ ধনির প্রতি বৈধর্ম্মা দোষ আরেপে করিল। ঐ ধনী জাহার বৈরিতার কারণ না জানাতে অনেক বার তাহার দহিত আলাপ করিতে চেষ্টা করি-লেন: কিন্তু ভাঁহার চেন্টা সফল হইল না, কারণ ঐ দরিদু এমত রাগ করিত, যে তাঁহার সঙ্গে আলাপ কিয়া সাক্ষাৎ করিতে অসমত হুউত, আর পথের মধ্যে (म्था इहेरन (म जन) मिर्रा याहेछ। अक मिन (कान मक्कोर्न शनिएड উভয়ে সম্থাসম্থি হইলে দরিদু ব্যক্তি মস্ত্রক হেঁট করিয়া অণুসর হইতে চেষ্টা করিল, কিন্তু ঐ ধনী শীঘু তাহার হস্ত ধরিয়া বলিলেন, ও ভাই, ভোমার কি হটল? কি নিমিত্তে আমার প্রতি এড রাগ করিয়াছ? আমি তোমার প্রতি কি অন্যায় করি-য়াছি? তাহাবল, তাহাতে আমি কোন মতে তোমাকে সম্ভুষ্ট করিতে চেষ্টা করিব। শেষে ঐ ধনির এই রূপ প্রিয় বাক্যেতে সপ্রকাশ সহিষ্টতা ও নমূতা ও প্রেমছারা দরি-দুের মন নমু ছইলে সে হাঁটু পাড়িয়া তাঁহার নিকটে ক্ষা চাহ্ন। ভাহাতে ধনী তৎক্ষণাৎ ক্ষমা করিয়া

ভাছার প্রতি পূর্ব্বৎ অনুগুছ ও প্রণয় ব্যবহার করিছে লাগিলেন। বোগ হয় অন্য কোন ২ লোক ভাহা না করিয়া এমত তুচ্ছনীয় শত্রুকে ধরিয়া নানা প্রকার ক্লেশ দিত; কিন্তু দেই ধনি ব্যক্তি ভাহা করিলেন না। আর ভাঁহার ক্লমাশীলভা নিমূল হইল না, কেননা ভদ্দারা ঐ দরিদ্রের কচিন মন কোমল হইল, ভাহাতে দে আপনার ভুাত্তি ও ছিৎসাভাব ভ্যাগ করন পূর্ব্বক সুসমাচার গুহণ করিয়া পরিত্রাণের সভ্য পথ অবলম্বন করিল।

২। এীযুক্ত ডিরিণ সাহেৰ।

আড়াই শত বৎসর হইল ডিরিণ নামক এক জন উপদেশক ইণ্লপ্তদেশে বাস করিতেন। এক দিন তিনি মহাভোজে নিমন্ত্রিত হইয়া অনেক লোকের সহিত আহার করিতেছিলেন, এমত সময়ে তাঁহার সমুথে উপরিটি এক যুবা ব্যক্তি পুনঃ শপথ করিলে তিনি দৃঢ় রূপে তাঁহাকে ভর্মনা করিলেন। ইহাতে ঐ ব্যক্তি অপমান জ্ঞান করিয়া এক বাটি সুরা তাঁহার মুথে নিক্ষেপ করিলে ডিরিণ সাহেব তাহাতে মনোযোগ না করিয়া আপনার মুথ মুছিয়া পূর্ব্ববহু আহার করিলেন। পরে ঐ যুবক পুনর্বার শপথ করিলে ডিরিণ সাহেব তাহাকে করিলেন। তার ইহাতে ঐ যুবক আকর্ষার ভর্মনা করিলেন। ইহাতে ঐ যুবক আকর্ষার ভর্মনা করিলেন। ইহাতে ঐ যুবক আতিশয় রাগ করিয়া তাঁহার মুথে আর বার পূর্ব্বের ন্যায় দুরা নিক্ষেপ করিলেন। এই দিশ্বিয় বারও ডিরিণ সাহেব মনোযোগ না করিয়া ইশ্বশ্বের অনুরোধে নম্তা পূর্ব্বেক অপমান সন্থ করিলেন।

ইহা দেখিয়া ঐ যুবক চমৎকৃত হইয়া আপন আদনহইতে উটিয়া ডিরি॰ সাহেবের সমৃথে হাঁটু গাড়িয়া
ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন, এব॰ কহিলেন, কেহ যদি
আমার এই রূপ অপমান করিত, তবে আমি এই
থড়গদারা তাহাকে বধ করিতাম। "তুমি কুক্রিয়াতে
পরাজিত না হইয়া উত্তম ক্রিয়াদারা কুক্রিয়াকে পরাক্রয় কর," ধর্মপুষ্তকের এই বাকোর অর্থ ঐ ঘটনাদারা সপ্রকাশ হয়।

৩। এীযুক্ত জন এলিয়ট।

এই উপদেশক আমেরিকা দেশীর ইণ্ডিরান লোকদের নিকটে প্রেরিত বলিয়া বিখ্যান্ত ছিলেন। আর
খুীন্টিয়ানদের মধ্যে দিয়ালন ও ঐক্য দংস্থাপন করিতে
তাঁহার বিশেষ যত্ন ছিল। কোন মণ্ডলীতে বিবাদ উপস্থিত হইলে এলিয়ট সাহেব তাহার অধ্যক্ষকে বলিতেন, মণ্ডলীর মধ্যে যাহারা অবাধ্য, তাহাদিগকে তুমি
প্রণয়দারা পরাভব কর. এবং সহ, ও ধৈর্য্য কর, ও
ক্ষমা কর, এই তিন বিধির তাৎপর্য্য অভ্যাসদারা বুঝিতে চেন্টা কর। আর তিনি শান্তির চেন্টাতে কথন ২
দোষাদোষের বিবেচনা নিম্পুয়োজন জ্ঞান করিতেন।
এক দিন বিবাদকারি দুই লোকের বিবাদ সম্প্রনীয় কাগজ পত্র মীমাংশার্থে উপদেশকদিগের সভায় উপস্থিত
হইলে তিনি তাহাদের অনৈক্য নিভান্ত অনুচিত জ্ঞান
করিয়া সমুদ্র কাগজ পত্র একেবারে অ্যান্ডে নিক্ষেপ
করিয়া বলিলেন, হে ভ্রাভ্গণ, ইহাতে তোমরা চমৎকার

বোধ করিও না, কারণ তোমাদিনের সমুথে আদিবার পুর্ফে অদ্য প্রাতে আমি ঈশ্বরের উদ্দেশে প্রার্থনা করণ সময়ে ইহা করিতে মনস্থ করিয়াছিলাম।

৪। আলেক্সান্দ্রিয়া নগরস্থ বিশপের বিষয়।

কোন সময়ে দরিদুদিণের উপকার করণ বিষয়ে নিকীভাস নামক স্বদেশীয় এক জন প্রধান ব্যক্তির সহিত এই বিশপের বিবাদ হউলে দেউ বিবাদ নিফান্তির নিমিত্তে মভা স্থাপিত হইল, কিন্তু তাহাতে কোন ফল দর্শিল না। উক্ত বিশপ মহাশয় দরিদুদের পক্ষ ছি-লেন, কিন্তু নিকীতাস মুদ্যদানে অসমত ছিলেন। এই বিবাদ ভঞ্জনার্থে যে সভা হটল, তাহাতে স্মিলন হওয়া দরে থাকুক, বরণ রাগের এমত বৃদ্ধি হইল, যে উভয় পক্ষের লোকেরা পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক একগ্রঁয়া হট্যা আপন ২ বাটীতে চলিয়া গেল। নিকীতাস সভা-হটতে বহির্গত হটলে পর এই বিশপ আপনার অন্যাতা বিষয়ে বিবেচনা করিতে লাগিলেন। আরু ভাঁহার অভি-প্রায় উত্তম হইলেও তিনি মনে ২ কহিলেন, আমার এমত রাগ ও এক্ট্রামিতে প্রমেশ্বর কি সম্ভষ্ট হইজে পা-রেন? আর বেলা অবসান হইতেছে; আমার রাগ খাকিতে কি সূর্যাকে অস্ত হইতে দিব ? ইহা অধর্ম এবৎ পৌল প্রেরিতের আজ্ঞার বিরুদ্ধ। অতএব তিনি কতক-ওলিন মানা বন্ধকে নিকীতাদের সমীপে, হে মহাশয়, দ্র্যা অস্তু হইতেছে, এই কথামাত বলিতে পাঠাইলেন। নিকাতাদ ইহা শুনিবামাত অঞ্পূর্ণ লোচনে বিশ্প ' মহাশয়ের নিকটে আসিয়া তাঁহাকে প্রণাম করিয়া বলি-লেন, হে পিতঃ, এই বিষয়ে ও অন্যান্য তাবৎ বিষয়ে আমি আপনকার আজানুবর্ত্তী হইব। পরে তাঁহারা পরষ্কার আলিঙ্কান করিয়া বিবাদের শেষ করিলেন।

৫। গ্রীযুক্ত কিল্পিন সাহেব।

এই ব্যক্তি নানা প্রণে বিভূষিত ছিলেন। নিমুলিথিত বৃত্তান্ত তাঁহার মৃদুশালতার প্রমাণ। এক দিন সন্ধাকালে যথন তিনি এক গলি দিয়া যাইতেছিলেন, এমত কালে এক জন মাতাল উপস্থিত হইয়া, ওরে জান বনিয়ান, জোর পক্ষে ঐ স্থান উত্তম, ইহা বলিয়া তাঁহাকে নদ্দিশা ফেলিয়া দিল। তাহাতে তিনি গৈয়া পূর্বেক উচিয়া স্বগৃহে প্রত্যাগমন করিয়া পরিজনগণের নিকটে এই ঘটনার বিষয় প্রকাশ করিয়া বলিলেন, আমাকে সেই মহাশয়ের নাম করিয়া ভাকাতে আমি অপমানকে মান জ্ঞান করি।

७। भ्रियुक्त नी तिष्मश्व।

কোন দামান্য লোক আপনাকে ধর্মের বিষয়ে উদ্গোগী বলিলেও ধার্মিকের অযোগ্য আচরণ করিয়াছিল।
পরে এক দিন ভাষার বিষয়ে অন্য পাদরী সাহেবের
দহিত এই মহাশয়ের কথোপকথন হইলে ঐ দিতীয়
দাহেব বলিলেন, আমি এমত কাল্পনিক লোকদিপ্তকে
দহু করিতে পারি না, আর দেই ব্যক্তিকে দেখিব
না। ভাষাতে রিচ্মণ্ড দাহেব বলিলেন, হে ভাই, এমত

যেন না হয়; কারণ আমাদের নমুও ধারমনা হওয়া উচিত। আপনি জানেন, যিহুদার আজানুসারে বিশেষ করিয়া বিচার করা আমাদের কর্ত্তব্য। আর এক পার্শে সুযোগ ও অনা পার্শে শয়তান থাকিলে যদি ঈশ্বরের সহায়তা না থাকে, তবে বলুন, আমার কিয়া আপন-কার দশাকি হইবে?

१। প্রীযুক্ত শামূয়েল পিয়ার্স।

এট ব্যক্তি বর্মিৎহাম নগরস্থ এক মণ্ডলীর অধাক ছিলেন। তিনি ডাক্তর কেরি সাহেবের আত্মীয় বন্ধ পুযুক্ত তাঁহার দহিত বঙ্গণেশে দুসমাচার প্রচার করিতে আত ইচ্ছুক ছিলেন, কিন্তু শারীরিক দুর্মলভাদারা নিবা-রিত হইলেন। পরে তাঁহার পুত্র ত্রীযুক্ত উইলিয়ম পিয়ার্স এই দেশে আসিয়া থীষ্টের রাজ্য স্থাপনার্থে অনেক বৎসর পর্যান্ত পরিশ্রম করিলেন। শাম্যেল পিয়ার্স সাহেবের এই রীতি ছিল যে আপনার সাক্ষাতে পর-নিন্দা করিতে কাহাকেও দিতেন না, এবং অনাবশ্যক ছইলে পরের দোষ প্রকাশ করিতেও দিতেন না। এক দিন দুই জন বন্ধ ভাঁহার গৃহে আসিয়াছিলেন তন্মধ্যে এক জন কোন কারণ বশতঃ বাহিরে গেলে অন্য ব্যক্তি তাঁহার বিরুদ্ধে কিছু বলিতে লাগিলেন। তাহাতে পিয়ার্স সাহের বলিলেন, তিনি অদ্য এই স্থানে আছেন, অতএন গোপনে তাঁহার দহিত কথোপকথন করিয়া দেই দোষ ভাঁহাকে জানাও; ভাহা করিলে তাঁহার পক্ষে ফলদায়ক হইতে পারে।

৮। এক জন আমেরিকাদেশীয় **ধার্মিক** লোকের বিষয়।

এই ধার্মিক ব্যক্তির অশ্ব রাজপথে ভুমণ করিলে এক জন প্রতিবাদী তাহা ধরিয়া ধানায় লইয়া গিয়া আটক করিয়া রাখিল। পরে উভয়ের পরস্পর দাক্ষাং হইলে ঐ ধার্মিককে বলিল, আমি রাজপথে তোমার অশ্ব ধরিয়া থানাতে আটক করাইয়ান্তি, আর বার ধরিলে দেই রূপ করিব। ইহা শুনিয়া ধার্মিক ব্যক্তিবলিলেন, অল্প দিন হইল আমি রাত্রিকালে গ্রাক্ষ দার দিয়া তোমার গোরু দকলকে আমার বাগানের মধ্যে চরিতে দেখিলাম; তাহাতে আমি গিয়া তাহাদিগকে তোমার থোঁয়াড়ে বাঁধিয়া রাখিলাম; আর বার দেখিলে দেই রূপ করিব। ইহা শুনিয়া দেই প্রতিবাদী বিম্ময়াপন্ন হইয়া থানাতে গিয়া আপনার কড়ি দিয়া ঘোটককে মুক্ত করিয়া কর্ত্তার নিকটে পুনর্কার আনিল। দেখ, কোমল বাকা রাগা দূর করে।

১। ডাক্তর ওয়াল।

এই ব্যক্তির যাদৃশ বিজ্ঞতাও ধার্মিকতা, তাদৃশ সুশীলতা ও নমুতা ছিল। ইহাঁর প্রতি অন্যায় করিলে ইনি
এই কথা কহিতেন, এক বার অন্যায় করা অপেক্ষা এক
সহসু বার অন্যায় সহ্য করা ভাল;ও এক বার প্রতিহিৎসা করা অপেক্ষা শত বার হিৎসা সহ্য করা ভাল।
এবৎ হিৎসিত হইলে এক বার নালিষ করা কিয়া মোক-

দ্মার দারা নিজ অধিকার রক্ষা করা অপেক্ষা বর্ৎ অনেক অনায় দহা করা আমার শ্রেষ্ঠ বোধ হয়। কেননা আমি অনেক বার দেখিয়াছি, উচ্চপদস্থের দহিত বিবাদ করা নিবোধের কর্ম; ও দমপদস্থের দহিত বিবাদ করা দন্দেহের স্থল; এবং নাচপদস্থের দহিত বি-বাদ করা নাচের কর্মা। কথন ২ মোকদ্দমা না করিলে নয়; কিন্তু অনায় প্রভৃতি দোষ ব্যতিরেকে মোকদ্দমা করা মানু-ধের শক্তির প্রায় অসাধ্য, আমার এমত বোধ হয়।

श्रीयुक्त ७७ मारहत।

ডড্ সাহেবের এক জন শ্রোতা তাঁহার শক্ত ও চেতনাদায়ক উপদেশ প্রবেণ রাগান্থিত হইয়া হঠাৎ মুষ্ট্যাঘাতে তাঁহার দুইটি দন্ত ভাঙ্গিয়া ফেলিল। ইহাতে তিনি কোন অপমান বোধ না করিয়া ঐ ভগ্ন শন্ত হস্তে লইয়া বলিলেন, ও হে, তুমি অকারণে রাগ করি-য়া আমার এই দুইটি দন্ত ভগ্ন করিলা। ভাল, আমার দন্তের ভঙ্গারা যদি তোমার পারমার্থিক মঙ্গল হইতে পারে, তবে আমার যত দন্ত আছে, সেই সকলকে ভাঙ্গিবার অনুমতি আমি ভোমাকে দিব। এই রূপো তিনি কুক্রিয়াতে পরাজিত না হইয়া উত্তম ক্রিয়াছারা কুক্রিয়াকে পরাজয় করিলেন।

১১। আমেরিকা দেশীয় এক সাহেবের বিষয়।

ডাক্তর দুয়াইট্ বলেন, বহু দিবদ গত হইল, আমার পরিচিত এক জন উগুস্বভাব লোক আপনার এক জন ধার্মিক বন্ধুর দারা ক্ষতি পাইয়া তাঁহার সহিত বিবাদ করিতে উদাত হউলেন। তিনি অতিশয় রাগ করিয়া ঐ বন্ধুর সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া বিশ্বারিত রূপে আপ-मात ऋषित वर्गमा श्रुकाम कत्रिलम, धव कहेकाष्ट्रवा পূর্ব্বক তাঁহাকে নিন্দা করিতে তাঁহার মনস্থ ছিল, কিন্তু তাহা করণের অবকাশ পাইলেন না: কেননা ভাঁহার বন্ধু একেবারে আপন অপরাধ দ্বীকার করিয়া বহু বিনতি পূর্ব্বক দোমের ক্ষমা প্রার্থনা করিলেন; তাছাতে তিনি আর কিছু বলিতে পারিলেন না; মুতরা ঐ ব্যক্তিকে নিন্দা করণের, বাঞ্চা পূর্ণ করিতে না পারাতে এক প্রকার অসম্ভব্ট মনে স্বগৃহে প্রস্থান করিলেন। পথি-মপ্যে তিনি মনে ২ কহিলেন, আমি পূর্বের্কিয়াছিলাম, ধর্মের অল্ল গুণ আছে, কিন্তু এই ফণে নোধ হয় ডা-ছবি অধিক ওণ আছে। আমি ঐ পার্মিক বন্ধকে যেমন রাণের ও অহস্কারের কথা কহিরাছি, তেমন কথা যদি আমাকে কেহ কহিত, তবে উহাঁর ন্যায় সৈর্ঘ্যবলম্বন পুর্বেক সরল ও নমু ভাবে দোষ স্বীকার ও ক্ষমা প্রার্থনা ও পরিশোধের প্রতিজ্ঞা করা আমার অদাধ্য হইত। আমি উহাঁর মৃদুতার পরিবর্তে রাণ করিতাম, ও উহাঁর নম্ভার পরিবর্ষে অহস্কারী হনতাম। সুতরাণ ঐ ব্যক্তির ও আমার ভাবের অনেক বিভিন্নতা আছে। উনি যে ধর্মের আঞ্রিত তাহার বিশেষ গুণ অবশা আছে. তৎপুযুক্তই উনি আমাহইতে নমুও সুশীল ও শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। আমি পূর্ফেইহা বিবেচনা করি নাই; কিন্তু শুষ্ক্রতি আমার বিবেচনা করা ও নমু হওয়া উচিত।

দেই অবধি তাঁহার মনঃপরিবর্ত্তন হইল। আর কিফিৎ কাল পরে তিনি আপন ব্যবসায় ত্যাগ করিয়া
উপদেশকের পদ গুহণ করিলেন।

১২। এীযুক্ত ফিলিপ হেনরি।

উক্ত মহাশয় এমত মৃদুশীল ও প্রণয়ী ছিলেন যে
দকল লোক তাঁহাকে স্থানি সভাব বিশিষ্ট বলিয়া
দেশের দর্বতে তাঁহার দুখাতি কার্ত্তন করিত। তিনি বিবাদ
বিষয়ে এই বলিতেন: প্রার দমুদার বিবাদে উত্য় পক্ষের
দোস থাকে; আর যে ব্যক্তি অধিক দোষী, দে অন্যাপেক্ষা অধিক কলর্ব করে। এক দিন কোন স্ত্রী
আপন ক্র স্থানির বিষয়ে তাঁহার দ্মীপে কাতরোক্তি
করিয়া কহিল, আমার উপায় কি, তাহা বলুন। তাহাতে
তিনি উত্তর করিলেন, তুমি ঘরে গিয়া তাহার পক্ষে আরও
উত্তম ভার্যা হও, তাহাতে দেও তোমার পক্ষে আরও
উত্তম ভর্তা হইবে।

১৩। ডাক্তর বুর্হাব।

উক্ত ব্যক্তির বিপক্ষেরা বহু বার নিন্দা করিলেও তিনি তাহাদের কথা এক বারও মুথে না আনিয়া বলিতেন, নিন্দা অগ্নিকণাম্বরূপ; তাহাতে ফুঁনা দিলে প্রছলিত হইতে না পারাতে দে আপনি নিবিয়া যায়। নিন্দা নিবারণের উক্তম উপায় সদাচরণ এবং নিন্দকের নিমিত্তে প্রার্থনা।

281 जान् त्न।

এক দিন এই ব্যক্তির নিকটে কোন প্রতিবাসি ধনি

লোকের দাস আসিয়া কহিল, আমার প্রভু আপনাকে তাঁহার বাগানে কিয়া ক্লেত্রে বেড়াইতে নিষেধ
করিতেছেন। ইহা শুনিয়া তিনি উত্তর করিলেন, তোমার
প্রভুকে আমার প্রণাম দিয়া জানাও, তিনি আমার
বাগানে আসিলে আমি সন্তুষ্ট হইন, আর আমার গৃহে
পদার্পন করিলে আমি আরো আনন্দিত হইব। এই
কথা শুনিয়া সেই ধনি লোক প্রেমসাগরে নিম্ম হইয়া
তাঁহার সহিত চিরবক্তা করিল।

১৫। তাড়নাগুস্ত খ্রীষ্টিয়ান ব্যক্তির বিবরণ।

এক জন দুরাঝা দেবপুজক এক জন থ্রীফীয়ানকে অতিশয় নির্দয় রূপে বেত্রাঘাত করত বলিল, তোর নিমিত্তে থ্রীফী কি করিয়াছেন? সে উত্তর করিল, তোমার এই নিষ্ঠুর আচরণ ক্ষমা করণের শক্তি আমাকে দিয়াছেন।

৭ অধ্যায়।

माञ्म उ निভंग्रठ।

১। তাড়নাগুস্তা নারীর বিবরণ।

তাড়নার সময়ে একটি ধার্মিকা স্ত্রী বলিতেন, আমার কথন অকুলান হইবে না, কারণ ইশ্বর আমার কুলান করিয়া দিবেন। কিছু দিন পরে দেই স্ত্রী ধর্মোপদেশ শ্রবণ প্রযুক্ত কোন শত্রুকর্তৃক ধৃতা হইয়া এক জন অধা-র্মিক বিচারপতির নিকটে আনীতা হইলে বিচারপতি ভাঁছাকে বলিলেন, আঃ! এ বার ভােকে পাইয়াছি। ভােকে ধরিতে অনেক দিন অবধি আমার চেক্টা ছিল। এই ক্ষণে কারাগারে পাচাইয়া দি; দেথানে কি রূপে আহার পাবি? ইহা শুনিয়া ঐ ক্সা বলিল, আমার মর্গস্থ পিতার অভিমত হইলে আপনকার মেজহইতে আহার পাইতে পারি। পরে তাঁহার কথানুসারে ঘটিল; অর্থাৎ ঐ বিচারকর্তার পত্নী তৎকালে দেখানে উপস্থিতা থাকাতে উক্ত ধার্মিকা স্ত্রার স্থৈয়া বিম্মাপন্না হইয়া দ্যাপুর্ম্বক তাহাকে থাদা দুব্য যোগাইয়া দিতে লাগিলেন; তাহাতে দে যত দিন কারাগারে ছিল, তত্ত দিন ভাহার কিছু অকুলান হইল না। আর পরমেশ্বর ঐ দ্যালু কর্ত্রার মন ফিরাইয়া তাঁহাকে পরিত্রাণের পাত্র করিলেন।

২। বিশপ হুপর।

ই পল প্রীয় মেরী নামুী মহারাণী রোমাণ কাথলিক ধর্মে অতি দৃঢ় রপে আদক্তা থাকাতে তাঁহার রাজ বুকালে অনেক ধার্মিক লোকের প্রাণদণ্ড হইত; তাহাদের মধ্যে উক্ত বিশপ হপর এক জন। তাঁহাকে দগ্ধ করণের জাজ্ঞাদন্ত হইলে এক জন বন্ধু তাঁহাকে বলিল, যদি আপনি রোমাণ কাথলিক ধর্ম স্থীকার করেন, তবে অনায়াদে অপমৃত্যুহইতে রক্ষা পাইয়া মুথে জীবন ধারণ করিতে পারিবেন। বিবেচনা করুন, মৃত্যু তিক্ত, জীবন মধুর। ইহা শুনিয়া হপর সাহেব উদ্ভর করিলেন, আগামি মৃত্যু আরও ভিক্ত, এব আগামি জীবন আরও মধুর। আমি তোমাদিগের সমাপে যে সত্য ধর্ম প্রচার করিয়াছি,

তাহা অম্বীকার করিতে পারি না। বর্ণ ঐত্ক জীবন হেয় জ্ঞান করিয়া মৃত্যুর যন্ত্রণা ভোগ করিতে প্রস্তুত আছি। পরে তিনি যথন দগ্ধ হওনার্থে শূলে বন্ধ হইতে-ছিলেন, তথন মহারাণীর ক্ষমাপত্র সম্থলিত একটি কৌটা তাঁহার সমুথে স্থাপিত হইলে তিনি উক্টৈঃম্বরে বার ২ এই কথা কহিলেন, যদি তোমরা আমার পার্মার্থিক মঙ্গল চাও, তবে এটা লইয়া যাঁও।

৩। হাপ্সি বাদ্যকর।

জামেকা উপদ্বীপন্থ এক জন ডদু ব্যক্তির গৃহে শাম নামক এক জন হাপ্সি দাস্য বৃত্তি করিত। যদ্যপি দে জীত দাদ ছিল, তথাপি আপন প্রভ্র গৃহে থাকিয়া বেহারার কর্ম করিত, সুতরাণ তাহার বড় ক্লেশ হইত না। সে সেতারা যন্ত্র উত্তম রূপে বাজাইত, এই জনো হাপ্সি ও ইৎরাজদিগের আমোদ প্রমোদ করণ সময়ে ভাহাকে আহ্লান করা ঘাইত। তৎপরে দে এক দিন অনন্ত জীবনের বার্ত্তা শুনিয়া মনে চেতনা পাইয়া থাষ্টধর্ম গুহন করিল; তাহাতে দে আপন দেভারা-কে ফাঁদস্বরূপ জ্ঞান করিয়া ভাঙ্গিয়া ফেলিল: কেননা দে ভাবিল, যদি আমি ইহা না ভাঙ্গিয়া কেবল বিক্রয় করি, তবে কি জানি, সেই টাকাদারা অন্য একটা সেতারা কিনিব। কিছু দিন পরে তাহার প্রড় তাহাকে বলি-লেন, অল্প দিনের মধ্যে কোন কার্য্যের নিমিন্তে ভোমাকে দেতার। বাজাইতে হইবে। ইহা শুনিয়া দে বলিল, ও সাহেব, আমার দেতারা ভাঙ্গিয়াছে। ইহাতে প্রভূ বলি-

লেন, তবে তাহা দারাইতে হইবে। ইহা গুনিবামাত্র শাম কহিল, ভাহা এওং হইয়া গিয়াছে। প্রভূ কহিলেন, তবে আমরা একটি নূতন কিনিব। ইহা শুনিয়া শাম বলিল, ভাহাতে বা কি হইবে? ভাহাও শাঘু ভগ্ন হইবে। তথন ঐ বাদ্যযন্ত্ৰ ধর্মার্থে ডগ্ন হইয়াছে, এমত সন্দেহ করিয়া তাহার ধর্মদেষি প্রভ কহিলেন, হে শাম, ভুমি कि (मरे इउनिक (लाकरमृत मन्नी इरेशा श्रार्थना कतिया থাক? শাম উত্তর করিল, সত্য বটে, আমি তাহা করিয়া থাকি। এই কথা শুনিয়া তাহার প্রভূ অতিশয় রাগ করি-য়া কহিলেন, আমি তোকে দণ্ড দিব, ও দারুণ প্রহার করিব। শাম কহিল, হে প্রডো, তাহাতে বা কি হইবে? কশাঘাতও আমার অন্তর্হইতে ধর্মকথা ছাড়াইবে না। তথন তাহার কর্ত্তা কহিলেন, যদি তোর এই রূপ মনস্থ হয়, তবে তুই আমার কুঠীতে চাকরি না করিয়া আমার কেত্রের কর্ম করিয়া কাল যাপন করিতে যা। ইহা স্তনিয়া শাম কিঞ্জিয়াত চঞ্চল হইল না; কারণ দে পূর্ব্বে সমপূর্ণ বিবেচনা করিয়াছিল। অভএব ভাহার কর্ত্তা তাহাকে ইক্ষুক্তেতে পাচাইলেন; তাহাতে প্রথমে রৌদু ও পরিশ্রম প্রযুক্ত ডাহার শারীরিক ক্লেশ ও আন্তরিক দুঃগ বোধ হইল, তথাপি অল্প কালের মধ্যে তাহার মন সুস্থির হইল; কেননা ঐ ক্লেতে তাহার তিন শত সঙ্গি দাস থাকাতে সে তাহাদের তাণা-কাছ্রী হইয়া কর্ম করণ কালীন তাহাদিগকে তাণকন্তা বিষয়ক প্রদঙ্গ কহিতে এবং উপদেশ শ্রবণে প্রবৃত্তি দিতে লাগিল। তাহাতে উক্ত তিন শত ব্যক্তির মধ্যে

প্রায় অর্দ্ধেক লোক তদমুযায়ি কর্ম করাতে নিতা ২ ধর্মালয়ে যাইয়া উপদেশ শ্রবণ করিতে লাগিল।

অনস্তর তাহার প্রভৃ এই কথা শুনিয়া অতিশয় রা-গান্বিত হইয়া তাহাকে ডাকাইয়া বলিলেন, তুই আমার দাসদিগকে কেন দুঃথ দিতেছিন? প্রার্থনাকারি দাস-গণেতে আমার প্রয়োজন নাই। ইহাতে শাম বলিল, বোধ হয় তাহারা বড় দুঃথিত নয়; তাহারা কি পূর্কাপেকা কমে অধিক এটি করে? কিয়া তাহারা কি অবাধ্য হট-য়াছে? ইহা এবন করিয়া প্রভু কহিলেন, এ ভোর কর্ম नय: कुङ आप्रात लाकिनिशत्क आत मूध्य निम् ना। শাম উত্তর করিল, হে প্রভো, আমি একটি কথা কহি। যে পারমার্থিক অন্নেতে আমার মন তৃপ্ত হয়, দেই অন্নেতে আমার হাপ্সি ভাতৃগণের মন তৃপ্ত হইতে পারে। আর নরক এড়াইলে যেমন আমার মঞ্চল হয়, তেমন উহাদেরও মঙ্গল হয়। আর স্বর্গ যদি আমার পক্ষে উত্তম স্থান, তবে উহাদের পক্ষেও উত্তম স্থান। আমি প্রার্থনা করিয়া থাকি; বিশেষভঃ আপনকার নিমিত্তেও করিয়া থাকি। হয় মহাশয় আপনি যদি এক বার গিয়া উপদেশকের বাক্য প্রবণ করেন, ভবে আর কথন বির্ভ হইবেন না। ইহা খনিয়া তাহার পুভূ অধৈষ্য হইয়া শামের নিন্দা করিয়া রাগপুর্বেক ভাহাকে বিদায় করিলেন।

শাম যে কটিন বেতাঘাতের আশস্কা করিয়াছিল, তাহার পরিবর্ত্তে কেবল নিন্দিত হওয়াতে আনন্দমনে প্রস্থান করিয়া, এথন আমি ঈখরোদ্দেশে কি করি? এমন চিন্তা করিতে লাগিল। তাহার প্রভুর আর ২ ভালুক ছিল, ভাছাতে ন্যুনাধিক দুই সহসু হাপ্সি দাস
চাস বাস করিত। শাম তাহাদের মঙ্গলার্থে বিবেচনা
করিয়া দৈবসিক কর্ম সমাপ্ত হইলে ভাষার মধ্যে কোন
ভালুকে গোপনে গিয়া লোকদিগকে একত করিয়া প্রভ্র
কথা কহিত, এব উপদেশকের বাক্য ভ্রবণ করিতে
ভাহাদিগকে প্রবৃত্তি দিত। সে এই রূপ কর্ম সপ্তাহে
দুই তিন বার করিত। শনিবার ভাষার ছুটা হওয়াতে
সে কোন দূরস্থ ভালুকে গিয়া ভ্রম্থ হাপ্সিদিগকে
বলিত, আইস আমরা কলা রবিবার উপদেশকের নিকটে যাইয়া উপদেশ গুনি। ভাষার এই রূপ শ্রম করাতে
প্রায় পাঁচ শত লোক শ্রোভা হইল, ভর্গো চল্লিশ জন
কোন মণ্ডলীতে গৃহীত হইয়া ধর্মাচরণ করিতে লাগিল।

অপর কোন কারণ বশতঃ তাহাদের উপদেশককে কিয়ৎকালের নিমিত্তে দেশান্তরে যাইতে হইলে তিনি এই হাপ্দিকে বলিলেন, আমার ভয় হয়, পাছে আমি মণ্ডলী ত্যান করিয়া নোলে পালকবিহীন পালের নায় ভোন্মাদের ক্ষতি হয়। ইহাতে শাম উত্তর করিল, প্রধান মেধপালক সম্বানা নিকটবতী। যাদিও উপদেশক মহান্দায় যান, তথাপি প্রভু যাস্ত গুমিট যাইবেন না: আর আমরা দুর্বেল বটি, কিন্তু প্রভু যাস্ত গুমিট বলবান।

৪। খ্রীষ্টধর্মাবলম্বি এক জন তুঁৰুক লোকের বিষয়।

পশ্চাল্লিথিত বিবরণে ঐশ্বরিক বাক্যের গুণ এবং বিপত্তিকালীন প্রভুর প্রতি প্রেমের প্রাবল্য প্রকাশ পায়।

ন্যুনাধিক চল্লিশ বৎসর হইল মিনা নামক নগরে একরপ ব্যবসায়ি এক জন তুরুক ও এক জন গ্রাক পরস্পর অতি নিকট বাস করিতেন। উক্ত ভুরুক মিতুলীনী উপদীপে জবিয়াছিলেন, এই জন্যে প্রীক ভাষা উল্ভয় রূপে জ্ঞাত ছিলেন। আর উক্ত গ্রীক আথেন্স নগর-श्रेट आनिशाहिलन, आत ठठू म्लंग वयनत वयस कनिष्ठ ভ্রাতা তাঁহার মঙ্গে দোকানে ছিলেন। ঐ ভ্রুফক বার ২ আপনার গ্রীক প্রতিবাসিকে দেখিতে ঘাইতেন। এক দিন তথায় গেলে কেবল ঐ বালক ঘরে ছিলেন, আর তিনি ধর্মপুস্তক পাঠ করণে সমপুর্ণরূপে নিমগ্ন ছি-লেন। সূত্রক তাঁহাকে অনামনস্ক দেথিয়া কিঞ্চিৎ অস-खुक्क इरेश जिङ्कामिलन, अ श्रुप्तकत नाम कि? रेराए ঐ বালক এক প্রকার অবহেলা পূর্ত্তক উত্তর করিলেন, এ আমাদের কেতার অর্থাৎ শাস্ত্র। অপর আরও কিঞ্চিৎ কথোপকথন হইলে ঐ তুরুক বাহিরে গেলেন। যাই-বামাত্র বালকের জ্যেষ্ঠ ভারতা আদিয়া কথোপকথনের সার বৃথিয়া কনিষ্ঠকে বিস্তর তিরস্কার করিয়া বলিলেন, তুমি কি করিলা? ঐ তুরুককে খ্রীফীয়ান হইতে বলি-ला ? উनि यमि जाप्तारमत नार्या नालिन करतन, उरव আমরা মারা পড়িলাম। আমরা কারাবদ্ধ হইব, এবং আমাদের দমস্ত ধন লুচিত হইবে, বর্ণ প্রাণও যাইতে পারে। ভ্রাতার এই রূপ তিরস্কারে দেই যুবক কাঁপিতে-ছিলেন, ইতিমধ্যে উক্ত তুরুক প্রত্যাগমন পূর্ব্বক তাঁহাকে অধৈর্য্য দেখিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। তথান ক্রোষ্ঠ স্থাতা বাহিরে গিয়াছিলেন; অতএব দেই যুবক সমস্ত বিবরণ তাঁহাকে বলিলেন; তাহাতে ঐ তুরুক দিবা করিয়া বলিলেন, আমি কথন তোমার নামে নালিশ করিব না; কিন্তু বিনয় করি, তোমার ধর্মপুস্তকের কোন ২ কথা পাঠ কর, আমি শুনিতে চাই। তাহাতে সে যুবক দাহদ করিয়া পাঠ করিলে তুরুক মনোযোগ পূর্বক শুনিলেন। আর যত শুনিলেন, ততই শুনিবার ইচ্ছা বাড়িল। অতএব তদবধি তিনি আপন গৃহের গবাক্ষ দিয়া যথন জোশু ভাতাকে বাহিরে যাইতে দেখিতেন, তথন আপনার সুসময় জানিয়া ঐ যুবা ব্যক্তির নিকটে যাইতেন, এবং তাঁহাকে কিঞ্ছিৎ পারিতোষিক দিয়া তাঁ-হার পুম্থাৎ ধর্মপুস্তকের পাঠ শ্রবণ করিতেন।

এই রপে কএক মাদ গত হইলে দে তুরুক আ-পন পৈতৃক মহ্মদি ধর্ম তাগা করিতে ও থাই ধর্ম গুহণ করিতে মনস্থ করিলেন। ইহা অতিশয় ভয়ের কর্ম; কারণ যে কোন তুরুক লোক মহমদি ধর্ম তাগা করে, তাহার শিরশ্ছেদন করা যায়, এই রীতি ঐ দেশে অদ্যাপি প্রচলিত আছে; এবং যে কোন থাই রাতি ঐ দেশে অদ্যাপি প্রচলিত আছে; এবং যে কোন থাই রাত্মান প্রজা দেই অভিপ্রায়ে কোন তুরুকের দাহায্য করে, দেও ভারি দও পার। তথাপি অল্প বৎসরাবধি তুরুক লোকেরা থাই হান প্রজাদিগের প্রতি পূর্ববিৎ নিষ্ঠুর আচরণ আর করে না। পরে ঐ তুরুক সমৃদয় বিষয় বিকায় করিয়া এক জন গ্রাক মতাবল্য্য পুরোইতের নিকটে গিয়া আপন মনের ভাব প্রকাশ করিলেন; কিন্তু দেই পুরোহিত ভাঁহার কথা শ্রবণ করিবামাত ভাঁহাকে দ্রে যাইতে বিনতি করিলেন; কারণ তুরুকের থাইটিক শিরে যাইতে বিনতি করিলেন; কারণ তুরুকের থাইটিক

ধর্ম অবলম্বন করা নিতান্ত অসম্ভব জ্ঞান করাতে তাঁহার সন্দেহ ও ভয় জন্মিল। বিশেষতঃ কোন হ তুরুক লোক খুীষ্টিয়ান পুজাদিগকে দণ্ডনীয় করণের আশায়ে ছল করিয়া তাহাদের নিকটে খুীষ্টিয়ান হ তীবার বাঞ্চা প্রকাশ করিয়াছে, তীহা তিনি জ্ঞাত ছিলেন। ঐ তুরুক তাঁহার কচিন উত্তর চঞ্চল না হ তীয়া নগরের জ্ঞান এক পুরোহিতের সমীপে গেলেন; তিনিও তাঁহাকে দূর করিলেন। তথান আর কোন পোক তাঁহাকে কুল্লমনা দেখিয়া আথস গিরিতে যাইবার পরামর্শ দিল।

এই স্থলে গ্রীক মণ্ডলীর বিষয়ে দুই এক কথা লেখা আবশ্যক। উক্ত মণ্ডলীর লোকেরা অধিকাণ্শ ধর্ম বিষয়ে অতি অজ্ঞান, এই জন্যে মরিয়ম প্রভৃতি সাধু লোকদের ছবির পূজা ধর্মের দার জ্ঞান করে: আর তাহাদের মধ্যে কোন ২ লোক দণ্যার ভ্যাণ করিয়া উদাসীন হয়, কিয়া দণ্যারভ্যাণি অন্যান্য লোকের সহিত মঠে আশ্রয় লয়। উক্ত আথ্য পর্যত অতি দুর্গমা, এই জন্যে উদাসীনেরা ভাহাকে আপনাদের উপযুক্ত বদতি স্থান জ্ঞান করে; অত্থব দেই পর্যতে অনেক ২ আথ্যাতে ও ভ্রিকটবর্ত্তি বনে শত্র দণ্যারভ্যাণি লোক থাকে, আরে গ্রীক মহাবল্যারা ভাহাকে এক প্রকার প্রাস্থান বা ভার্যান জ্ঞান করে।

অনন্তর ঐ যুব তুরুক পূর্ব্বোক্ত পরামর্শানুলারে নেই
আাথদ পর্বতে গমন করিলেন, কিন্তু ম্মিনা নগরস্থ গ্রীক
লোকদের ন্যায় তথাকার লোকেরাও ভাঁহাকে বি'শাস করিল না, বরৎ মিনা নগরস্থ সজাতীয়দের কোন

ছল ভাবিয়া আরও সন্দেহ করিল। অতএব ঐ তুরুক যে ২ আথড়াতে গেলেন, সেই সকল আথড়ার লোকেরা ভয় পাইয়া তাঁহাকে দূর করিল। শেষে বনবাসি কোন বুদ্ধ উদাসীনের সহিত সাক্ষাৎ হইলে সেই বুদ্ধের অন্তঃ-করণ দয়ার্ হইল বটে, তথাপি তিনিও তথাকার কোন মঠের অধীন হওয়া প্রযুক্ত মঠ নিবাদিদের দল্লাউ ব্যতিরেকে তাঁহার সাহায্য করিতে অপারক ছিলেন. অতএব তিনিও তাঁহাকে বিদায় করিলেন। তৎকালে ঐ বুদ্ধের সঙ্গে এক জন যুব পুরোহিত ছিলেন, তিনিও বিদায় হইলে ঐ তুরুক তাঁহার সমভিব্যাহারে চলিলেন, এবং যাইতে ২ নীরব থাকিয়া অনেক ক্ষণ অঞ্পাত করিলেন। ইহা দেখিয়া উক্ত পুরোহিত বলিলেন, তুমি কি দরল মনে শ্রীষ্টিয়ান হইতে ইচ্ছা কর? ইহাতে তুরুক বলিলেন, দত্য বটে। পরে দেই পুরে ছিত বলিলেন, যদি এমন হয়, তবে আমার দঙ্গে আইন; আমি তোমাকে একটি গোপনীয় স্থান দেখাই, সেই স্থানে রৌদু ও বৃষ্ঠি ও শীতহইতে যৎকিঞ্ছিৎ রক্ষা পাইবা, আর আমি প্রতিদিন কিঞ্ছিৎ খাদ্য দুব্য আনিয়া ভোমাকে শিক্ষা দিব। তদনুসারে দেই পুরুক উক্ত গোপনীয় স্থানে কএক মাদ থাকিয়া শারীরিক ও পারমার্থিক আহার প্রাপ্ত হইতেন। পরে ঐ বৃদ্ধের সহিত পুনর্ফার সাক্ষাৎ হওনানন্তর বাপ্তাইজিত * হইয়া छम्यश्चि पूर्वे जिन यथमद आधरम याम कदिरलन्।

অনস্তর মিতুলানীতে তাঁহার যে বৃদ্ধ মাতা ও এক জন

^{*} বাপ্তাইজিত। কেহ ২ বলে, এই শব্দের অর্থ কেবল অবগা-। হিড; আর কেহ ২ বলে, তাহা স্নান কিম্বা ছিটান।

ভাতা ছিলেন, তাঁহাদের অবস্থা বিষয়ে অতিশয় ভাবিত হওয়াতে তিনি তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করণার্থে আ-পনার ঐ জন্মস্থানে ফিরিয়া যাইতে স্থির করিলেন। তৎ-কালে মিতুলীনী উপদ্বীপের সম্থস্থ সম্দুতীরে কিদোনীয়া কিয়া হাইবালি নগর নামক গ্রীক লোকদের একটি প্রসিদ্ধ বাণিজ্যের স্থান ছিল। দেই নগরে রাজকর্মে নিযুক্ত কতিপয় ব্যক্তি ব্যতিরেকে আর কোন মহমাদি লোক বাস করিত না। অতএব ঐ ভুফুক লোক জলপথে আথদ-ছইতে দেই কিদোনিয়া নগরে নিরাপদে গিয়া নিকটবর্দ্তি शिज्लोनी উপদ্বাপে গমনার্থে অন্য নৌকাতে আরোহণ করিলেন কিন্তু দুঃথের বিষয় এই যে সেই নৌকাতে এক জন পরমিট্ দরকার ছিল: দে তাঁহাকে চিনিয়া তাঁহার পরিচয় দিল। তাহাতে একেবারে জিজ্ঞাদা হইলে তিনি উত্তর করিলেন, আমি থাফিয়ান হইয়াছি, এবং যাবজ্জীবন থাঁিউয়ান থাকিব। ইহাতে তিনি ধৃত হইয়া মামীষিয়া নগরম্ভ কারাগারে বন্ধ হইয়া অতিশয় যন্ত্রণা পাইলেন: তথাপি জাঁহার মতির বৈলক্ষণ্য হইল না।

এই দুর্ঘটনার সমাচার শুনিয়া কিদোনিয়া নিবাসি
প্রীষ্টিয়ানেরা অভিশয় দুঃথিত হইল, বিশেষতঃ তথাকার অভি প্রসিদ্ধ বিদ্যালয়ের প্রধান অধ্যক্ষ গ্রেণরি
আপন ছাত্রগণকে বলিলেন, আইস আমরা ভাঁহার
নিমিত্তে প্রার্থনা করি; এবং যদি পারি, ভবে যাহাতে
কারাগারে ভাঁহার কিছু সাভ্যনা হয়, এমত কোন উপায় স্থির করি। ভোমাদের মধ্যে কোন্ ব্যক্তি এই
অভিপ্রায়ে প্রাণপণ করিতে উদ্যত আছে? ইহাতে

সকলে বলিল, আমি যাইব, আমি যাইব। সকলে যাইতে না পারাতে হ্বঞ্জেদ নামক এক জন যুবক বলিলেন, আথীনীয় লোকদারা ঐ তুরুক বিশ্বাস প্রাপ্ত হইয়া-ছেন: আমিও আধীনীয় লোক, অতএব তাঁহার নিকটে যাওয়া এক প্রকার আমার অধিকার। ইহাতে সকলে সমত হইলে তিনি ঐ কারাগারে যাইবার জন্যে এক প্রকার ছল কল্পনা করা আবশ্যক বৃকিলেন; কারণ গ্রীক মতাবলম্বি লোকদের মধ্যে ধর্মজ্ঞানের অসমপুর্ণতা প্রযুক্ত মিথা৷ কথা বিষয়ে গুরুতর ভুম প্রচলিত আছে; অর্থাৎ কোন বন্ধ কিয়া স্বজাতীয় লোকের হিতার্থে কিয়া গ্রীষ্টাধর্মের বৃদ্ধির নিমিত্তে মিথ্যা কথা কহা তাহা-দের পাপ বোধ হয় না। উক্ত ছলের বৃত্তান্ত এই, স্কুঞ্জেদ দামান্য রাজমিস্ত্রির বেশ ধরিয়া মাথীষিয়ার পথে চলিয়া গেলেন। অনন্তর তাঁহার শিক্ষানুসারে এক জন প্রধান রাজমিম্রি তৃত্তক শাসনকর্তার নিকটে গিয়া এই নিবেদন করিলেন আমার এক জন মজুর অনেক টাকা লইয়া মাথীষিয়াতে পলাইয়া গিয়াছে। ভাহাতে ঐ শাসনকর্ত্তা তৎক্ষণাৎ কতিপয় তৃত্তক সৈন্যকে পাচা-ইলে তাহারা স্কঞ্জেদের লাগাইল পাইয়া ভাঁহাকে ধরিয়া কারাগারে বন্ধ করাইল। তিনি দেখানে উপ-দ্বিত হইয়া ঐ তুরুকের দেখা পাইলেন। শাদনকর্ত্তারা নানাবিধ যন্ত্রণার পরে তাঁহাকে ভূমিতে শয়ন করাইয়া রজ্জুদারা ঠাঁহার পাদদয় বন্ধ করিয়া উর্চ্ছে জুলিয়া রাঝি-য়াছিলেন, আর যে পর্যান্ত তিনি থ্রীষ্টধর্ম অস্বীকার না कतिरहन, म পर्याञ्ज के यञ्जनामासक अवसार जांशाक

রাথিতে তাঁহাদের মনস্থ ছিল। এই সকল দেথিয়া স্কঞ্জেস অতিশয় দুঃথিত হউলেন, তথাপি দুই প্রহর রাজি পর্যান্ত নীর্ব থাকিলেন। পরে অন্য দকল বন্দিকে নিদ্রিত দেথিয়া ধারে ২ ঐ ভুরুকের কাছে আদিয়া বলিলেন, হে ভাই, সকল খ্রীফীয়ান লোক ভোমার দুঃখে অতিশয় দুঃথিত আছে, আর তোমার মৃক্তির জনো যথাসাধা চেষ্টা করিতেছে। তোমার বিশ্বাস যাহাতে স্থির থাকে, এমত প্রার্থনা তাহারা নিতা ২ করিতেছে, এবৎ ভোমাকে দান্ত্ৰনা দিতে আমাকে এই স্থানে পাঠাই-शास्त्र। इंशास्त्र थे मृश्यभुष्ठ ठाकि উत्तर कतिस्मन, আমি তোমাদের প্রেমের জন্যে কৃতজ্ঞ আছি; আর ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক, আমার দান্ত্রনার অভাব নাই: আমি শেষ পর্যান্তই স্থির থাকিব। আর তিনি যেরপ বলিলেন, তদ্ধপ ঘটিল। তুরুক শাসনকর্তারা তাঁহাকে কন্ম্যান্তানপুর নগরে সইয়া গিয়া বলিলেন, যদি তুমি পৈতৃক ধর্ম পুনর্কার স্বীকার কর, ভবে মুক্ত হইয়া সুন্দরী স্ত্রী ও মহাধন পাইবা। ইহার কিছুতেও তিনি চঞ্চল হইলেন না। পরে তাঁহাকে অধিক যন্ত্রণা দিলেও স্থির থাকিতে দেথিয়া অবশেষে তাঁহার শিরশ্ছেদন क्राइट्नि।

৫। তুৰুক দেশীয় আর এক জনের কথা।

ভুরুক দেশস্থ গ্রীক মতাবলম্বি থ্রীক্টিয়ান লোকদের মধ্যে যদি কেছ মহম্মদী হইয়া পশ্চাৎ অনুতাপ করে, তবে দে আর বার ঐ মগুলীতে গ্রাহ্য হইতে পারে না; কারণ গ্রাছ হইলে তুরুকদের হইতে সকলের প্রতি ভয়ানক ক্রোধের সম্ভাবনা আছে। কএক বৎসর হটল আधानामिय नाम এक यूर लाक शौरीधर्म अमीकात कतिया प्रश्यमी इडेग्रां छिल: পরে চেতনা পাইয়া অনিক্রিনীয় মনস্থাপ ভোগ করিলে তাহার স্বজাতীয় লোকেরা তাহাকে গ্রাহা করিতে নিতান্ত অসমত হট্যা কেবল আপনার অনুভাপ প্রকাশ করণের পরামর্শ দিল। এই পরামশানুসারে চলিলে কেবল প্রাণদণ্ডের অপেকা ছিল, তথাপি দেই ব্যক্তি নিনা নগ্রম্ ত্রুক শাসন-কর্ত্তার সাক্ষাতে মহমাদি পর্মা অস্বীকার কারল, এবং দেই শাসনকর্ত্তা ভাষাকে কিপ্ত বলিয়া ভাষার প্রাণরক্ষা করিতে চেন্টা করিলে স্লাটকপে লোক সমূহের দাঞ্চাতে কহিল, আমি ক্ষিপ্ত নই, বিবেচনা পূর্ম্বক বলিতেছি, আমি মহমাদ পমা তাাগ করিলাম; ইহাতে যদি আমার প্রাণ যায়, তবে তাহাতে সমত আছি। অপর তৃত্তেরা তাহাকে কহিল, মহমাদী থাকেলে ভোমার প্রাণরকা ও ভ্যাদি মহাধন হউবে। উহাতেও দে নিশ্চল থাকিলে শাসনকর্না জল্লাদকে কহিল, তুমি প্রথমে উহার গলদেশের কুদু মাণ্দথণ্ড কাট; কি জানি তাহাতে দে বিবেচনা করিবে। ইহাও নিয়ুল হটল, কেননা দেট ব্যক্তি হাঁট্ পাতিয়া কহিল, আমার প্রাণ গোলেও আমি যীশ্বকে আর ছাড়িব না। তাহাতে তৎক্ষণাৎ তাহার শিরশেছদন र्हेल।

গাসিফিক সমুদের উপদ্বীপস্থ এক ব্যক্তির বিবরণ।

ঐ উপদ্বীপ নিবাসি লোকেরা যথন নরবলি দিত, তথান কগন ২ ত্রিমিত্তে গ্রীষ্টিয়ান লোকদিগকে ধরিত। এক कन मुन्दत ও वृक्तिभान यूव लाक शीक्षेत्रभा शुरु कतिल ভাঁহার পিতামাতা প্রভৃতি জাতিবল পুথমে ভাঁহাকে পরিহাদ করিতে লাগিল; পরে তাহার কোন ফল না হঁটলে তাঁহাকে বলিল, যদি তুমি আমাদের দেবিত পৈতৃক ধমা পুনর্জার গুছণ কর, তবে ভোমাকে বহু ধন সম্লুত্তি দিব। ইতাতেও তিনি সম্মত না হইলে তাঁহার প্রাত নিষ্ঠর আচরণ করিতে শপথ করিয়া পৈতৃক গৃহ-হইতে তাহাকে দূর করিল। পরে ইহাতেও সম্ভুষ্ট না হর্টা শীক্রমের দেষ নশতঃ তাঁহাকে বর করিতে মনস্ত করিল। তৎকালে কোন পৌতুলিক পরা সন্নিকট ছওয়াতে নর্বলির প্রয়োজন ছিল। তাহাতে ভাঁহাকে বলিদান করিতে ভাহার। সকলে একবাকা হইল। কেননা তাহারা এমত বোধ করিল, দেই ব্যক্তি আমাদের দেবতার শত্রতএব অন্যান্য বলি অপেক্ষা তাছাকে দিলে দেবতা প্রদন্ন হউবে, আর আমাদের প্রতিহিৎদার আকাদ্ধাও পূর্হ ইবে।

ঐ পর্ফের পূর্ক্ষণিক সন্ধাকালে পূর্ক্তাক্ত যুবা ব্যক্তি আপন ব্যবহারানুসারে ঈপরারাধনা করিতে কোন নির্জ্জন স্থানে গিয়াছিলেন। তথায় তিনি ধর্মবিষয় ধান করিতেছিলেন, এমত সময়ে পুরোহিত ও অধাক্ষদের দাসবর্গ উপস্থিত হট্যা বলিল, রাজা আসিয়াছেন, তিনি ভোমার দহিত দাকাথ করিতে চাহেন, অতএর তোমাকে यानग्रनार्श यापानिशतक शाठा है ग्राष्ट्रिय। उदकारन थे পর্মে দল্লিকট এবং তাহাতে নরবলির পুয়োজন আছে. ইহা জ্ঞাত হওয়াতে যুদকের মনে সন্দেহ জিনাল: এই জনো তিনি দেই ব্যক্তিদের ছল বুকিয়ে৷ বলিলেন, রাজা আইদেন নাই, সতএব আমি তাঁহার সহিত क्ति मा क्रा कि कि विष्ठ या केरर श्राह्म केरिल, পুরোহিত প্রভৃতি তোমার কএক জন বন্ধ মাদিয়াছেন, অতএব তাঁহাদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গেলে ভাল হ্য। ইহা শুনিয়া তিনি বলিলেন, তোমরা কেন আমা-কে প্রতারণা করিতেছ? পুরোহিতাদি বন্ধুগণ আমার সহিত সাক্ষাৎ করিতে চাহে, ইহা সত্য বোধ হয়; কিন্তু তাহার যে মভিপ্রায় তোমরা দেখাইতেছ, দেই অভি-প্রায়ে নয়। আমি তাহাদের প্রকৃত অভিপ্রায় জানি। আগামি পর্ফের্বর দিতে হইবে: দেই বলিক্সে আমি নিযুক্ত হুট্য়াছি, ইহা আমার মন বলে; আর সেই পর্মের বলিদান করিবার জনে। তোমরা আমাকে ধারতে আদিয়াছ, তোমাদের মৃথ এমন প্রমাণ দেয়। যাত্ত থাষ্ট আমার রক্ষক; তাঁহার অনুমতি ব্যতিরেকে তো-মরা আমার হিৎসা করিতে পার না। আর তোমরা আমার শরীরকে নষ্ট করিতে পার, কিন্তু আমি মরিতে ভাত নহি: কারণ তোমরা আমার আত্মার কোন হানি করিতে পার না; দেই আত্মা প্রভূ ঘীর খুীষ্টদারা সর্ব্রেকার হিংনাহইতে সুরক্ষিত আছে। পরে তাঁহার

শত্র্গণ ছল নিমুল দেথিয়া তাঁহার শেষ কথা শুনিবা-মাত্রই তাঁহার উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া তাঁহাকে বধ করিল। পরে নারিকেলের শাগাতে লয়া ডুলি বুনিয়া তাঁহার শরীর মন্দিরে লইয়া গিয়া উল্লামপুর্ফাক বলিরপে উৎসর্গ করিল।

१। কর্নেল্ গার্দির।

शृद्धकारल मूडे जरनत प्राप्ता विवाप इडेरल यथन विवा-দের সভা মিথা৷ নিশ্চয় করা দুঃসাধা বোধ হইভ, তথন বাদি প্রতিবাদির প্রতি দন্দুযুদ্ধ করণের আজে। হইড; কারণ এমন সংশয়স্থলে প্রমেশ্বর অবশ্য নির্দোষি লো-ককে জয়ী করিবেন, সর্ক্রাধারণের এমত বোধ ছিল। এই অবিচার সমূলিত বিচারহ্টতে ক্রমে ২ ইউরপীয় লোকদের মধ্যে এই রীভি প্রচলিত হইল্যে এক জন অন্য জনের নিন্দা করিলে তাহারা, পরস্লর দৃন্যুদ্ধ করণদার। বিবাদ নিয়পত্তি করে। এই রীতি ইউরপের নানা দেশে অদ্যাপি পুচলিত আছে; কারণ যে ব্যক্তি নিন্দিত হইলেও দৃন্যুদ্ধ করিতে অসমতে হয়, তাহাকে সকলে ভীকু বলিয়া নিতান্ত অধম জ্ঞান করে। তথাপি ই^রাজদের রাজ্যে কএক বৎসরাবিদি সেই দ্বন্দুযুদ্ধ নিষিদ্ধ হইয়াছে; আর যে কেহ দ্বন্যুদের উপলক্ষ্যে কাছাকে বধ করে, দে সামান্য নর্ছত্যাকারির ন্যায় श्चापमण्ड मछनीय इय।

এক দিন উক্ত কর্ণেল গার্দিনর দ্বস্থুজ্দারা কোন বিবাদ নিষ্পান্ন করণার্থে নিমন্ত্রিত হইলে এই রূপ উক্তর দিলেন, যুদ্ধ করিতে আমার ভয় হয় না, কিন্তু পাপ করিতে ভয় হয়। আর ইহাদারা তিনি ইহা প্রকাশ করিলেন যে মনুষোর আজ্ঞা অপেকা ঈপরের আজ্ঞা পালন করা অতিশয় সাহসিক লোকের কর্ম।

পর্মের নিনিত্তে তাড়নাগুস্ত অনেকং লোক ভ্রানক সভুণা ভোগ করণ কালে লে বৈষ্ঠা ও সাহস প্রকাশ করিয়াছে, তা-হার অনেকউদাহর-। ইহার পরে অন্য গুল্ফে প্রকাশিত হইবে।

৮ अधाम ।

জিতৈবিতা।

১। এক জন যুব শিক্ষকের কথা।

মজ্ঞান বালকদিগকৈ ধর্মশিক্ষা দিবার নিমিত্তে ইৎলগুও আমেরিকা দেশের অনেক ২ স্থানে রবিবারের পাঠ-শালা স্থাপিত হইয়াছে; দেই সকল পাঠশালার শিক্ষ-কেরা বালকদের পরিভাগার্থোবনা বেতনে পরিশ্রম করে।

আমেরিকা দেশের কোন বিদ্যালয়ে এক জন যুব ছাত্র অধারন করিতেছিলেন, তথাপি আপন পরিশ্রমদারা আপনাকে প্রতিপালন করিতেন। দেই যুবার আচার ব্যবহারেতে সতা ধর্মের গুণ মৃক্টিরপে প্রকাশ পাইল। তিনি যে স্থানে বাস করিতেন, দেই স্থানের লোকেরা ধর্মজ্ঞান বিহীন হওয়াতে অত্যন্ত দুরাচার ছিল। তাহা-দের এমন অবস্থাতে অতিশয় দৃঃথিত হইয়া তিনি প্রথমে গৃহহে২ গমন করিয়া লোকদিগকে উপদেশ দিবার নিমিত্তে সভা করণের স্থান প্রার্থনা করিলেন, কিন্তু তাহারা নিডান্ত অসমত হইল। পরে তিনি রবিবারে তাহাদের বালকদিগ-কে শিক্ষা দিবার আশয়ে পুনরায় গৃহে ২ গিয়া বাল-কদিগকে নিমন্ত্রণ করিলেন। তাহাতে বালকেরা শিক্ষা পাইতে দমত হইলে তিনি শিক্ষা দিবার উপযুক্ত स्रात्तत অत्विधर। श्रूनर्खात श्रुजिन्द नमन कतिरलन, কিন্তু কেছ স্থান দিতে চাহিল না। অন্তএব তিনি বা-লকগণকে এক বৃক্ষতলে আসিতে বলিলে তাহারা আ-দিল, আর তিনি এক রবিবারে তাহাদের সহিত প্লা-র্থনা করিয়া ধর্মপুষ্ঠক পাচ করিলেন। পরে বাল-কেরা তাঁহার শিক্ষাতে দস্তুষ্ট হওয়াতে তিনি প্রতি রবি-বার দেই রুক্ষতলম্ভ পাঠশালায় যাইতেন। অনন্তর এক রবিবার প্রাতঃকালে অতিশয বৃষ্টি হইলে তিনি মনে ২ ভাবিতে লাগিলেন, ব্বি অদা দেই বৃক্ষতলে অতি অল্প বালক আদিনে; যাহা হউক, আমি তথায় গিয়া দেথি। পরে প্রায় সমৃদায় বালকদিনকে তথায় উপস্থিত দে-থিয়া অভিশয় সম্ভাষ্ট হইয়া প্রার্থনা পুরুষ্ঠ শিক্ষা দিতে আরম্ভ করিলেন। ইহা দেখিয়া এক ব্যক্তি আদিয়া বলিল, অদ্য তোমরা সকলে আমার গোশালাতে আইস। শ্রবণমাত্রে দেই যুব বালকদের প্রতি ফিরিয়া বলিলেন, এই ব্যক্তি আমাদিগকে আপন গোশালায় স্থান দিতে সমত আছেন। আইস আমরা ইহাতে ছুণা বোধ না করিয়া সম্ভুষ্ট মনে তথায় গমন করি, আধুর আমাদের প্রভূ যান্ত খ্রীষ্ট গোশালাতে জিমিয়াছিলেন, ইহা সার্ণ করি।

২। এক বিশ্বস্তা দাসীর বিবর্ণ ৷

এক ধনবতী দ্বালোক আপনার দাসীকে নিতা ২ অতিশয় শ্রমপূর্ব্বক বালকদের ছেঁড়া বস্ত্র সারিতে দেখিয়া
বলিলেন, ওগো, তুমি কি জন্যে এত শ্রম করিয়া
থাক? ভাহাতে সে উত্তর করিল, আমি দেখিতে পাইতেছি, আপনকার যত টাকা আমি বঁচাই, ততই দরিদুদের উপকার করা হয়, এই জন্যে পুরাতন বস্ত্র সারিতে
পূর্বাপেকা অধিক শ্রম করিয়া থাকি। মদি আর ২ দাস
দাসীরা এই রূপ বিশ্বস্ত হইত, তবে তাহাদের মনিবেরা
দরিদুদের অধিক উপকার করিতে পারক হইত।

৩। বিশপ বর্ণেট্।

উক্ত ধার্মিক লোকের নিকটে এক জন প্রতিবাদি লোক আদিয়া আপনার দুরবস্থা প্রকাশ করত কি-ঞ্চিথ উপকার প্রার্থনা করিল। তাহাতে তিনি জিজ্ঞানা করিলেন, কত টাকা পাইলে তুমি পুনর্কার দোকান করিতে পার? পরে দে টাকার সংখ্যা বলিলে বিশপ সাহেব আপন গৃহাধাক্ষকে আহ্বান করিয়া তত টাকা দিতে আজ্ঞা করিলেন। তাহাতে দে বলিল, তাহা দিলে ঘরে আর কিছু টাকা থাকিবে না। পরে বিশপ সাহেব বলিলেন, দে যাহা হউক, তুমি এই ব্যক্তিকে দেই টাকা দেও। দুঃথিত লোকের মন প্রফুল্ল করা কেমন আহ্লাদজনক কর্ম তাহা তুমি জান না।

৪। জন ফ্লেচর।

উক্ত ব্যক্তি অতি প্রসিদ্ধ ধর্মপ্রচারক ছিলেন। এক বার তিনি কোন ২ বন্ধর নিমন্ত্রণানুসারে আপন পত্রীর সহিত দব্লিন নগরে যাইয়া দুই এক মাদ পর্যান্ত অনেক পরিশ্রম পূর্ম্বক সুসমাচার প্রচার করিলেন। পরে স্বস্থানে ফিরিয়া যাইবার সময় উপস্থিত হইলে ভত্তম্ব কোন ২ লোক তাঁহার ভারি শ্রম প্রযুক্ত তাঁহা-কে পুরস্কাররূপে টাকাতে পরিপূর্ণ একটি থলি দিতে চাহিলেন এবং তিনি অস্বীকৃত হইলে তাঁহার বন্ধরা তাহা লইতে তাঁহাকে অধিক সাগ্যসাধনা করিলেন। তাহাতে তিনি শেষে ঐ থলি লউয়া ধলিলেন তোমরা কি বাম্ববিক আমাকে ইহা দান কারলা? আর ইহা কি নিতার আমার? ইহা আমি আপন ইচ্ছানুসারে ব্যয় করিতে পারি কে না? তাহাতে তাঁহারা বলিলেন, হাঁ, অবশ্য পার। ইহা তানিয়া তিনি উদ্ধি দৃষ্টি করিয়া কহিলেন ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক এ তাঁহার দয়ার এক চিহ্ন। আমি শুনিয়াছি, তোমাদের মধ্যে দুঃথি लारकत डेमकातार्थ हामामाता य हाका मक्षत्र कता ষায় ভাষা ফ্রাইয়া গিয়াছে। এই টাকা লও, ঈশর তোমাদিগের নিমিত্তে ও তোমাদের দারা ইহা যোগাইয়াছেন: ভোমাদের মধ্যে যাহারা দরিদু, ভাহা-দিনকে ইছা বিতর্ণ কর। ঈশ্বরের ধন্যবাদ হউক। আর আমি কৃতজ্ঞতা পূর্ব্বক তোমাদিণের প্লেম স্থী-কার করিয়া বিদায় হই।

৫। জর্মাণি দেশীয় এক জন খ্রাষ্টিয়ান ব্যক্তির বিষয়।

ন্যুনাপিক এক শত বৎর হটল, জর্মাণি দেশে যুদ্ধের সময়ে এক জন দেনাপতি অপ্রদের নিমিত্তে কিছু শদ্য কাটিতে প্রেরিত হউয়া আপনার অধীন অস্বারোহি দৈন্যদলের সহিত নিরূপিত স্থানে গিযাছিলেন। দে স্থান দুই পর্বতের মধাবত্তি নিমুভূমি; তন্মধো বন বাতি-রেকে প্রায় কিছু দেখা গেল না, তথাপি দেই নিমু-ভূমির মধান্তলে একথানি ছোট ঘর ছিল। দেনা-পতি তৎসমীপে গিয়া দ্বারে আঘাত করিলে পকু দাড়ি বিশিষ্ট এক জন বৃদ্ধ বাহিরে আইলেন। দেনা-পাত তাঁহাকে বলিলেন, হে বাপ, আমরা শদ্য কাটিতে আটলাম, তুমি অনুগুহ করিয়া আমাকে একটি শদ্য-ক্ষেত্র দেখাইয়া দেও। তাহাতে ঐ বৃদ্ধ নম্মত হইয়া তা-হাদের অগ্রে২ গমন করত তাহাদিগকে ঐ নিমুভূমির বাহিরে লইয়া গেলেন। অর্দ্ধ ক্রোশ গেলে পর উক্ত দেনাপতি অতি দুন্দর যবের ক্ষেত্র দেখিয়া বলি-লেন, হে বাপ, এই আমাদের পক্ষে উত্তম স্থান। পথদশক উত্তর করিলেন, আপনি আর কিঞিৎ ধৈষ্য ছউন, তাহাতে আপনকার মনোবাঞ্চা পূর্ণ হইবে। পরে তাঁহারা আর এক দণ্ড অগুসর হইয়া অন্য মবের ক্ষেত্রে পৌছিলে দৈনাগণ অপ্তহততে নামিয়া যব কা-টিয়া আটি বাঁধিয়া অস্বের উপরে চাপাইয়া পুন-। র্কার অস্বারোহণ করিলেন। প্রস্তান কালে ঐ দেনা-

পতি বৃদ্ধকে বলিলেন, হে বাপ, তুমি আপনাকে ও আমাদিগকে নির্থক ক্লেশ দিলা; এই ক্লেত্র অপেক্ষা প্রথম ক্ষেত্র উত্তম ছিল। তাহাতে বৃদ্ধ উত্তর করিলেন. ইহা সত্য বটে, কিন্তু সেই ক্ষেত্র আমার নহে।

💌 আমেরিকা দেশীয় এক স্ত্রীর বিবরণ।

শীযুক্ত রঙ্গর্দ সাহেব এই কথা বলেন, এক দিন আমি কোন চাঁদার উপলক্ষাে এক জন বন্ধুর সহিত একটি গুণবতা বিগবাকে দেখিতে নিয়াছিলাম; অল্প দিন পূর্বে তাঁহার এক পর্মশালা প্রিয় কন্যা মরিয়াছিল। আর সেই বিগবার গনাভাব প্রযুক্ত আমরা তাঁহাইইতে অল্প অর্থ পাইব, এনত অপেক্ষা করিতেছিলাম, তথাপি পাছে অবহেলাদারা তাঁহার মনে দুঃখ জন্মে, এই জন্মে তাঁহার নিকটে নিয়াছিলাম। পরে আমাদের অভিপ্রায় ব্যক্ত করিলে তিনি ধ্রিছিত্তে আমাদের আশার অতিরিক্ত অধিক অর্থ দিলেন; এব আমাদের আশার অতিরিক্ত অধিক অর্থ দিলেন; এব আমাদের আশার অতিরিক্ত অধিক অর্থ দিলেন; এব আমানে এত টাকা গুইন করিতে অনিজ্পুক ইইলে তিনি কহিলেন, তোমরা ইহা গুইন করিতে অনিজ্পুক ইলল তিনি কহিলেন, তোমরা ইহা গুইন করিতে সন্দেহ করিও না, কারন আমি কন্যার যৌতুকরপে ইহা সঞ্চয় করিয়াছিলাম। এখন যিনি আন্মার কন্যাকে লইয়াছেন, এই যৌতুকও তাঁহার হইবে।

१। এীযুক্ত মাথিউ হেনরি।

উক্ত বিদ্বান লোক আপনাকে ও অন্যান্য লোক-দিগকে হিতৈষী হওনার্থে প্রবৃত্তি দিতে অতি যতুবান ছিলেন। তিনি বলিতেন, আমরা যে মূদ্রা সঞ্চয় করি, ভাষা হারাণ হয়। যাহা দান করা উচিত, ভাষা না দেওয়া কেমন ? কেতে যে বীজ রোপণ করিতে হয়, (मठे वीक चरत मक्ष्य कतिया ताथिवात नाग्य, अर्था অতি মূর্থের কর্ম। তিনি অবকাশমতে লোভের দোষ প্রকাশ করিতেন, এবণ ভূমিষ্ঠ হইবামাত্র সাৎসারিক বিষয় আমাদের হাদগত হয় এট কথা কহিয়া নাজিল-দিগকে সাৎসারিক বিষয়ের লোভহইতে সামধান থাকিতে চেত্র। বিতেন। আরু আমাদিণের যাহা আছে তা-হাতে আমরা সম্ভুষ্ট আছি. এই কথা বলিয়া যাহারা আপনাদিগকে নিৰ্লোভ বলিত, তাহাদিগকে তিনি কহি-তেন, সুসমাচারে যে নির্বোধ ধনি লোকের বৃত্তান্ত লিখিত আছে. দেও আপন বর্ত্তমান অসম্ভাতে সম্ভুষ্ট ছিল, তথাপি লোভী ছিল। ইশ্বর যেমন সূর্যোর কিরণ ও বুষ্টি নর্মণদারা ভদু কি দুষ্ট ও ধার্মিক কি অধার্মিক সকলের প্রতি হিতৈমিতা প্রকাশ করেন, তেমনি উক্ত দাহেরও কথন ২ দুফ্ট লোকের প্রতি হিতৈষিতা পুকাশ করিতেন। এক দিন তিনি আপনার কোন দরিদু বন্ধর দুক্ত পুত্রকে দৈনা কর্মছেটতে মূক্ত করণার্থে অনেক মৃদ্রা विना तृक्षित्छ কর্জে দিলেন। পরে কেইং ভাছাতে আশ্চর্যা জ্ঞান করিলে তিনি কহিলেন, সে যুসক এমন্ত मशात পाज नश: किन्छ देशत यनि पूताचानितरक अ দুর না করেন, তবে আমি কি নিমিত্তে আপন দয়া ৰুজ করিব >

৮। এक জन मजूदतत विवत्।

এক জন উপদেশক আপন লোকদিগকে দেবপূজক-(मत् विषए উপদেশ দিয়া তাছাদের নিকটে সুসমাচার প্রচারকদিনকে প্রেরণার্থে সাহাগ্য করিতে প্রবৃত্তি দিয়া-ছিলেন। এই বাক্যানুদারে তাঁহার শ্রোভারা আপন ২ সংস্থানানুসারে দান করিল। সমুৎসরান্তে সেই অভি-প্রায়ে পুনরায় চাঁদা হউলে সেই উপদেশক এক জন মজুর লোকহইতে এক মোহর পাইলেন: আর ঐ যোহ-রের সহিত এক পতা ছিল, যথা, হে মহাশয়, গত বৎসরে যথন আপনি এ বিষয়ে আমাদিগকে উপদেশ দিযা-ছিলেন, তথান কিছু দিতে না পারাতে আমি বড় থেদা-দ্বিত হইয়াছিলাম। পরে গুহে গিয়া গৃহিণীর সহিত পরামর্শ করিয়া দেথিলাম, ব্যায়ের লাঘ্য করিলে আমাদের সন্তানদের ক্লেশ হইবে। পরে ভাবিতে ২ মনে পড়িল, প্রতি দপ্তাহে আমার তামাকুর নিমিত্তে চারি পয়সা করিয়া বায় হইয়া থাকে, ভাহা কি নিভান্ত আবশাক? আমি বহু দিবদাবধি তামাকু থাইয়াছিলাম. এই জন্যে তাহা তাাগ করা প্রায় অসাধ্য বোধ হইল। তথাপি চেন্টা করিতে মনস্ত করিয়া ঐ চারি পয়সা তামাকুতে বায় না করিয়া এক বাক্সে রাখিলাম। প্রথম আট দশ দিন আমার অধিক ক্লেশ হট্যাছিল: তৎ-পরে ক্রমশঃ ক্লেশ নান হইল; শেষে সংপূর্ণরূপে গেল। আর আমার বালকেরাও তদনুসারে ব্যবহার করিতে লাগিল, অধাৎ দুই এক পয়সা পাইলে মিঠাই পুভৃতি না কিনিয়া উক্ত বাক্সে রাখিতে লাগিল। পরে আমি
বৎদরান্তে ঐ বাক্স খুলিয়া পয়দা গণিয়া বেচিলে এই
মোহর পাইলাম। আমি পুর্বে বুকিয়াছিলাম, যে তামাকু না খাইলে বাঁচিব না, কিন্ত এই ক্ষণে দেখি,
যে যদবধি আমি তামাকু তাাগ করিয়াছি, তদবধি
আরো স্বচ্ছনে ও দুখে কাল্যাপন করিতেছি।

৯। স্কট্লণ্ডের পর্বতীয় লোকের বিবরণ।

শ্বীযুক্ত লি রিচ্মণ্ড দাহেব যথন উক্ত পর্বতীয় লোকদের দেশে গমন করিলেন, তথান প্রতিযুক্ত ব্যবহারদারা দকলের প্রণয় জন্মার্গণেন। বিশেষতঃ ইয়োনা উপদ্বীপন্থ পাঠশালায় গিয়া তএন্থ বালকগণের দহিত পুনঃ ২ এমত মৃদু আলাপ করিতেন, যে তাহারা তাঁহাক অতিশয় প্রেম করিতে লাগিল। পরে এক দিন তিনি উপদেশ করণ দময়ে যিহুদায় লোকদের বর্ণনা করিয়া তাহাদের নিকটে দুদ্দাচার পাঠাইবার নিমিত্তে কিছু দান পাইবার ইচ্ছা প্রকাশ করিলে বালকেরা দকলে বলিল, আমরা কিছু ২ দিব। ইহাতে দভান্থ লোকদের মধ্যে দুই এক জন অজ্ঞানের বাক্য বোধ করিয়া চুপ ২ বলিলে অন্যান্য লোকেরা কহিল, বালকদের ইচ্ছামত হউক। তদনুদারে বালকেরা পরন্নর শৈঞ্য করিয়া বিশ্শতি টাকা দিল।

তিনি ম্বদেশে প্রস্থান করণের অগ্রে আর বার ঐ পাঠশালার বালকদের সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া একত্রীকৃত দুই শত বালককে উপদেশ দিলেন। ঐ উপ- দেশ সমাপ্ত হইলে পর শিক্ষক বলিলেন, তোমাদের
মধ্যে যত বালক এই উপকারকের দয়া স্থানার করিতে
মানস করে, তাহারা সকলে দগুরিমান হইয়া উর্ছিহন্ত
ইউক। ইহাতে সকলে উর্ছিহন্ত হইলে শিক্ষক জিল্লাসিলেন, এ কি তোমাদের অন্তঃকরণের ভাব? তাহাতে সকলে অবিলয়ে এক হন্ত হৃদয়ে রাখিয়া উর্ছিহন্ত
ইইল। রিচ্মপ্ত সাহেব তাহাদিগকে এই রূপ দ্ওায়মান
দেথিয়া আশীর্ষাদ করিতে ২ চলিয়া গেলেন।

ইরোনা উপদ্বীপের নিকটে ফিশ্লালের গুছা নামে অতি আশ্চর্যা একটি গুছা আছে। তাছার দুই পার্শ্ব প্রথ জাত স্তম্ব প্রতি গুছত, এবং উদ্ধতা প্রযুক্ত অতি প্রকাণ্ড গীর্জাগরের অন্তর্ভাগের ন্যায় দেখায়; কিন্ত তাহার মেকিয়। সমুদ্রের এক খাল। উক্ত রিচ্মণ্ড সাহেব সেই অভুত গুছা দেখিবার বাঞ্চাতে কোন নির্বাত দিনে দুই জন নাবিফ বিশিষ্ট এক নৌকা ভাড়া করিয়া তথায় গমন করিলেন। পরে ভাছার দর্শনে তৃপ্ত ছইয়া যথন প্রত্যাগমন করিলেন, তথন ঐ দুই নাবিককে নৌকার ভাড়া ও ভাছাদের বেতন দিতে চাহিলে ভাছারা কিছুই গুছন করিতে অসমত ছইল; এবং তিনি অনেক শাধ্যসাধনা করিলে তাছারা নেত্রজলাভিষিক্ত বদনে করিল, না! আপনি প্রেমপ্রযুক্ত আমাদের দেশে আইলন, আর আমরাও প্রেমপ্রযুক্ত আপনাকে ঐ গ্রহা দেখাইলাম।

১০। এক জন যুবতী খুীষ্টিয়ানীর বিবরণ।

আমার অর্থ নাই, অতএব পরের হিত করা আমার অসাধা, তোমাদের মধ্যে কে এমন কথা কহিতে পারে? তোমাদের শারীরিক সুস্থতা ও বল তোমাদের অর্থ-ষরপ। পূর্ত্ত কালে আয়ূব নামক ধার্মিক ব্যক্তি বিপ-দের সময়ে এই রূপ সাস্ত্রনা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন: যথা. আমার দম্পত্তিকালে আমি অদ্ধের চকুষরপ ও থঞ্জের চরণম্বরূপ ছিলাম। আর বধির ব্যক্তির কর্ণমূরূপ হওয়া কি রূপ তাহা পশ্চাল্লিথিত বিবর্ণে প্রকাশ পায়। একটি বপিরা স্ত্রী কোন গুরিটিয়ান মণ্ডলীতে গ্রাছা হইবার নি-মিত্তে যথন পর্ম বিষয়ে আপন চেক্টার উৎপত্তি ও বৃদ্ধির বিবরণ প্রকাশ করিলেন, তথন কহিলেন, মণ্ডলীর অধ্য-ক্ষের এক বিশেষ উপদেশদারা আমার চেতনা ও পার-মার্থিক মঙ্গল জিন্ম্যাছে। আমি বধিরতা প্রযুক্ত কোন উপদেশ স্তানিতে পাই না কিন্তু আমার পরিচিতা একটি ধার্মিকা যুবতী প্রতি রবিবার উপদেশ প্রবণ সময়ে তাহার সারাৎশ লিথিয়া আমাকে ঘরে পাঠ করি-তে দেন তাহাতে দেই উপদেশদারা আমার ধর্ম-সম্বন্ধীয় বিলক্ষণ জ্ঞান হইল। তদৰ্ধি ঐ ৰধিরা স্ত্রী অবণ করিতে না পারিলেও যাবজ্জীবন ঈশ্বরের মন্দি-রে মাইয়া আশীর্দ্রাপ্ত হইতেন, পরে শীন্তি পুর্ম্বক প্রাণত্যাগ করিলেন। এই বিবরণ পাঠ করিয়া তদনুরপ কর্ম করিলে যুবা ব্যক্তিরা উপদেশকের কর্ম দিওাৰ রূপে দফল করিতে পারে, তাহা করিলে সভাস্থ लाकामत प्रकल इडेबात विलक्ष महावना इय।

- ১১। এক দীনছীনা জ্ঞীর বিবরণ।

আমেরিকা দেশীয় এক জন উপদেশক নিমুলিথিত বিবরণ প্রকাশ করিয়াছেন। আমার মণ্ডলীর মধ্যে পাঁচ বা ছয় বালকের ভারে ভারণুষ্যা এক স্ত্রী ছিল। তাহার श्वामी माठान, এই জন্যে উক্ত বালকদিগের রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ পোষণ মাতাকেই করিতে হইত, এই হেতুক সে সপ্তাহের মধ্যে দুই তিন দিন পরের বক্তাদি ধৌত করিতে যাইত। অল্ল বৎসর হইল সে ধর্ম সমৃন্ত্রীয় ক্তিপয় কুদ্ পুষ্ক পাইয়া পাচ করণদারা ধর্মজ্ঞান লাভ করা-তে অন্যান্য লোককে দেই প্রকার পুষ্তক বিতরণ করি-তে অতিশয় মনুরতী হটল। তৎকালে দেট অঞ্লে কোন ত্রাক্ত দোদাইটী না থাকাতে দে ঐ রূপ কুদু পুন্তক ক্রয় করণের আশরে এক চাঁদার পুন্তক লইয়া অগ্রে বিপশতি জনের স্বাহ্নর লইল, তাহাদের মধ্যে প্রত্যেক জন ন্যুনাধিক অর্দ্ধ টাকা দিতে স্বীকার করিল: আর দে আপনি স্বাক্ষর করিয়া এক টাকা দিতে স্বীকার করিল। পরে প্রতিশ্রুত টাকা সংগ্রুহ করণ্যথে দে ঐ সকল স্বাক্ষরকারিদিগের নিকটে ণিয়া টাকা পাইয়া আমার নিকটে আনিয়া কুদু পৃষ্ঠীক ক্রয় করিল। পরে দেই দকল পুস্তক বিতরণ করণার্থে তৃতীয় বার ঘরে ২ গমন করিল। এই রূপে দে পদৰ্জে প্ৰায় দশ কোশ পথ ভূমণ করিয়াছিল। তৎকালে দেই অঞ্লে যে অল্প লোক বাদ করিত, তাহাদের গৃহ সকল ছিন্নভিন্ন ছিল; কিন্ত তাহা- দিগকে উক্ত কুদু ২ পুস্তুক বিতরণ করিলে তাহার।
পর্ম বিষয়ে অধিক বিবেচনা করিতে লাগিল। আর
তৎস্থানে কোন গার্জা ঘর না থাকাতে তাহারা রবিবারে ম্বং গৃহে থাকিত। অতএব দেই ব্রী তাহাদের
মধ্যে কোন লোকের বাটীতে গিয়া তাহার দুই তিন
জন প্রতিবাসিকে ডাকিয়া তাহাদের সাক্ষাতে আপনার
কোন পুস্তুক বাহির করিয়া পাচ করিত। তাহার
এই রূপ পরিশ্রমদারা অনেক লোকের ধর্ম বিষয়ে
চেক্টা জন্মিল। আর যে কোন লোক তদ্ধপ কর্ম করে,
তাহারও পরিশ্রম দফল হইবে। ইহার মধ্যে আশ্চর্যা
বিষয় এই যে দেই ব্রী পুর্কে পাচ করিতে জানিত
না; তাহার দুই তিন সন্তানের জন্ম হইলে পরে
দে পাচ করিতে শিথিয়াছিল।

১২। श्रीयुक्त कन विनिश्ला ।

এই ব্যক্তি মরণ দিনেও এক জন বালককে শ্যার নিকটে ডাকিয়া বর্ণমালা শিথাইয়াছিলেন; তথন তাঁহার অশীতি বৎসর বয়ংক্রম হইয়াছিল। অতএব তাঁহার এক জন বন্ধু বলিলেন, মহাশয়, আপনি এথনও বিশ্রাম করেন না কেন? ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, ইশ্বর যাহাতে আমাকে কর্মক্রম রাথেন, ইহা তাঁহার কাঁছে প্রার্থনা করিয়াছি। সম্ভূতি আমি ঘোষণা করিতে আর পারি না, তথাপি বর্ণমালা শিথাইতে পারি। অতএব আমার প্রার্থনা সকল হইল।

১৩। এক জন মনঃপরিবর্ত্তন প্রাপ্ত যিহুদি লোকের বিবরণ।

এই ব্যক্তি যে সভার চেটাতে খ্রীষ্টধর্মবিষয়ক জ্ঞান
প্রাপ্ত হইয়াছিলেন, সেই সভার বৃদ্ধির নিমিন্তে অতিশয়
উদ্যোগী হওয়াতে এক দিন তাহার পক্ষে বক্তৃতা
করিতেছিলেন, এমন সময়ে এক জন তুচ্ছতাচিছ্লা করিয়া
কহিল, তোমার এত উদ্যোগ করিবার কোন প্রয়োজন নাই; কারণ বোগ হয় সেই সভাঘারা এক শত
ব্যক্তিরও মনঃপরিবর্ত্তন হইবে না। ইহাতে তিনি
উত্তর করিলেন, এমন হউক। আপনি অস্কবিদ্যার পারদশী, অতএব পশ্চাল্লিগিত ধারানুসারে এক শত অমর
আত্মার মূল্য গানা করুন; যথা, তুমি কি অমর আত্মার
মূল্য জানিতে চাহ? নিশীথে গারণমণ্ডল অবলোকন
করিয়া নক্ষত্রগণের সংখ্যা গানা কর; তাহার মধ্যে
প্রত্যেক নক্ষত্র এই পৃথিবী অপেক্ষা কত বৃহৎ! ভাল,
ঐ সকল নক্ষত্র দিগুন করিয়া ওজন করিলে এক অমর
আত্মা অপেক্ষা লযুতর হইবে, সন্দেহ নাই।

১৪। তৃতীয় জর্জ নামক ই'লপ্তীয় রাজার কথা।

উক্ত মহারাজ অজ্ঞাতসারে দামান্য লোকদের সৃষ্ঠি কথোপকথন করিতে ভাল বাসিতেন। বিশেষতঃ উইন্সর নামক রাজপুরীর নিকটে বাসকারি লোকদের মধ্যে অনে-কের সহিত তিনি আলাপ করিতেন, ইহার অনেক প্রমাণ আছে। এক দিন রাথালের কর্মো নিযুক্ত রক্তবর্ণ কেশ বিশিষ্ট দশ বৎসর বয়স্ক হাউপুষ্ট এক বালক পথের পার্শ্বে বিদিয়া পুষুক পাঠ করিতেছিল, ইতিমধ্যে মহারাজ দাস ব্যতিরেকে ইতম্বতো ভুমণ করিতে ২ ঐ বালকের সমীপে পৌছিয়া তাহাকৈ জিজ্ঞাদিলেন, তোমার হস্তে এ কি? দে কুচ্ছমুরে বলিল, এ আমার বর্ণমালা। ইহা শুনিয়া রাজা বলিলেন, তুমি কি বানান করিতে जात ? तम विनन, शी. किछू १ भाति। उथन ताजा जाशात পদক লইয়া বলিলেন, আমি এক বার দেখি। পরে ঐ রাজা গুরুম্বরূপ ও বালক শিষ্যমূর্প হুইলে রাজা বা-লককে বলিলেন, তুমি কি দুই তিন অক্ষরের শব্দ বানান করিতে পার? মে বলিল, পারি। পরে রাজা তাছার পর্কাক করিয়া সম্ভট্ট হইয়া কহিলেন, তুমি যেমন বানান করিতে পার, তেমন কি পাঠ করিতেও পার? তুমি কি পাঠশালায় গিয়া থাক? আর ধর্মপুস্তুক কি পাঠ করিতে পার? বালক উত্তর করিল, আমার মাতা দীনহীন, পাঠশালার বেতন দিতে অক্ষম, সুতরাৎ আমার পাঠ-শালায় যাওরা হয় না। আর আমাদের যে ধর্মপুস্তক আছে তাহা এমত মলিন ও জীন ও ছিন্নপত্ৰ, যে তাহা কোন মতে পাঠ করা যায় না। ইহাতে রাজা কহিলেন. এ বড় দুঃথের বিষয়। তোমার মাতার নাম কি > ও তিনি কোথায় থাকেন? অনন্তর বালক মাতার নাম ও বাসস্থান বলিলে রাজা পেন্সিল দিয়া তাহা লিথিয়া नहेशा इनिया (शानन। ইशास्त्र वानक এक श्रकाद ভ্যাশ হইল, কার্ণ দে রাজাকে উদ্ধম রূপে চিনিল,

কেবল ছল পূর্ব্বক তাঁহাকে অপরিচিতের ন্যায় জ্ঞান করিয়াছিল।

অপর রাজা আপনার অটালিকায় প্রভাগত ইইয়া আপনার দেওয়ানকে ডাকিয়া বলিলেন, এই রাজপ্রীর চত্ত্পার্শ্বর দামান্য লোকদের মধ্যে অহাল্প লোক শিক্ষা পায়, এ ভাল নয়। ইহা বলিয়া তিনি দেওয়ানের হস্তে এক পুলিন্দা সমর্পণ করিয়া কহিলেন এই নাম ধামানু-**সারে ইহা পাচাই**য়া দেও, এব॰ সেই ফ্রীকে বলিয়া পাঠাও যে এই পুলিন্দাতে যে পুস্তুক আছে, তাহা তোমার পুলের শিক্ষার্থে রাজার পুরস্কার্যরূপ দত্ত হইয়াছে। আর আমি দেই স্ত্রীলোকের অবস্থা বিশেষ-রূপে জানিতে চাই, এব॰ তাহার বালকেরা যে পাচশা-লাতে যায়, এ আমার বাঞ্চা। দেই পুলিন্দার মধ্যে এক থানি ধর্মপুষ্ক ছিল, তাহার প্রথম পৃষ্ঠে রাজা স্বহন্তে লিথিয়াছিলেন যে ইহা অম্কী স্ত্রীর প্রতি তৃতীয় জর্জ রাজার দান। অধিকন্ত তিনি দেই পুস্তকের ভিতরে পঞ্চাশ টাকার এক নোট রাথিয়াছিলেন। রাজা দেওয়ানকে আরও কহিলেন, ইহা অবিলম্বে পাচাইয়া দেও: আমার রাজান্ত সমৃদ্য় প্রজা ধর্মপুম্ভক পাঠ করে. এই আমার ইচ্ছা।

রাজার মৃত্যুর পরে অনেক লোক দেই ধর্মপুদ্ধক থানির নিমিত্তে ঐ স্ত্রীকে অনেক টাকা দিতে চাহি-লেও সে তাহাতে অসমতা হইয়া কহিত, আমি ইহা যাবজ্জীবন ত্যাগ করিব না, এবং যদি পারি, তবে মরণ সময়েও ইহা আমার শিয়রে রাথিব।

১৫। দীনছীনা পোগি নামী দাসীর বিবরণ।

উক্ত দাদীর বিষয়ে লগুন নগরবাসি এক জন উপ-দেশক বলেন, ভাহার মাতা মর্ণকালে আয়র্লণ্ড দেশীয় এক ব্যক্তির হয়ে তাহাকে সমর্পণ করিয়াছিল। সেই কর্ত্রী তাহাকে শিক্ষা দিয়া দাসীরূপে রাথিয়া বেতনের নিমিত্তে কেবল অন্ন বস্ত্র দিতেন। সেই ব্যক্তির নিকটে থাকিতে২ পেগি পুতি রবিবারে গীর্জাঘরে গিয়া দুসমাচারের ঘোষণা শুনিত; তাহাতে যেমন চাতকপক্ষী *বৃ*ষ্টিজলে সম্ভন্ট হ্য_় তেমনি সেও কালক্রমে ধ**র্মপুস্তকের** উপদেশে সম্ভক্টা হউতে লাগিল এবণ তাহার ফলরূপে তাহার আচার ব্যবহার পূর্ব্বাপেক্ষা উত্তম হইল। ইহা দেথিয়া তাহার কত্রী তাহার কর্ম বিষয়ে সম্ভ্রমী হইয়া পাছে দে দুযোগক্রমে বেতনের আশাতে অন্যত্র যায়. তনিমিত্তে তাহাকে কিঞ্ছিৎ বার্ষিক বেতন দিতে স্বীকৃতা হইলেন। পরে কতক মাস গত হইলে এক দিন সন্ধ্যা-কালে গীর্জার পর ঐ দাসী আমার হস্তে এক থানি দশ টাকার নোট দিল। তাহা দেথিয়া আমি বলিলাম, এ কি? সে উত্তর করিল, হে মান্যবর মহাশয়, এ আমার প্রথম উপার্জিত টাকা, ইহাতে আমি কি করিব? আঃ! আমি কি আপন জন্মদেশ ভূলিব? তাহা কথন হইবে না। এই টাকা আয়রলগু দেশীয় লোকদের পারমার্থিক মন্ত্র-লার্থে বায় করা আমার বাঞ্চা। তাহারা রোমাণ কাথ-লিক, অতএব তাহাদের নিকটে ধর্মপুস্তক ও সুসমাচার প্রচারকদিনকে পাটাইলে ভাল হয়। আমি ইছা শ্রবনে

অতিশয় আনন্দিত হুইলাম কিন্তু মনে ২ ভাবিলাম যে এত টাকা কোন মতে লওয়া উচিত নয়, কারণ তাহাতে এই দুঃখিনীর অবশ্য প্রয়েজন হইবে। অতথব তাহাকে বলিলাম, ওগো, ভোমার এন্ত অধিক দেওয়ার প্রয়ো-জন নাই, আমি এত লইব না। তাহাতে সে বলিল, আপেনি না লইলে অর্দ্ধাস পর্যান্ত আমার সুথে আহার निनु। रहेरत ना। भरत देशेत आधात श्रुरिनोश मीन-হীন ব্যক্তিদিগকে সুসমাচার দান করণ পূর্ব্বক আশী-ৰ্বাদ কৰুন, এই কথা বলিয়া দে আমার হয়ে ঐ নোট দিয়া চলিয়া গেল। দাতৃত্বগুণে সেই দুঃ शिनी कछ শত লোকাপেকা উত্তমা! কোন্ ব্যক্তি প্রথমে টাকা পাইয়া সঞ্য় করিতে আশা না করে? আর কোন্ ব্যক্তি ৰা প্রথমে টাকা পাইয়া সমৃদয় দান করে? সে বহু কালাবধি টাকা উপার্জনার্থে চেন্টা করিয়া পাইবামাত্র ম্বজাতীয়দের নিকটে দুসমাচার প্রকাশ করণের নিমিত্তে একেবারে সমৃদয় দান করিল।

১ । প্রীযুক্ত ফুক্ষে সাহেবের কথা।

উক্ত সাহেব ১৬৬৩ শালে জর্মানি দেশের লুবেক নগরে জিম্মাছিলেন। তিনি নানা বিদ্যালয়ে অধ্যয়ন করিয়া অনেক জ্ঞান উপার্জ্জন করিয়াছিলেন, পরে চিকিশে বৎসর বয়ঃক্রম কালে সতারূপে প্রভু যীশু খ্রী-ক্টের প্রতি মন ফিরাইয়া তদবধি উপদেশ ও কথো-পকথনদারা অনেক ২ লোককে পরিতাণজনক ধর্মজ্ঞান দিতে অতি যন্ত্রান ছিলেন। পরে ১৬৯২ শালে তিনি হালে নামক নগরে ধর্মোপদেশকের ও অধ্যাপকের পদে নিযুক্ত হইয়া আপন আয়ুর অবশিষ্ট পঁয়ত্তিশ বৎসর তথায় যাপন করিলেন। দেই নগরে উপস্থিত হইলে পরে তিনি দরিদু লোকদের উপকারার্থে প্রতি বৃহস্পতি-বারে একটি বিশেষ সময় নিরূপণ করিলেন; ভাছাতে অনেকং লোক তাঁহার নিকটে আসাতে তিনি প্রথমে তাহাদিগকে কিছু ভিক্ষা দিতেন ও রুটী বিতরণ করিতেন। কিছু কাল পরে মনে২ ভাবিলেন এই যে লোকদিগকে আমি শারীরিক প্রাণ রক্ষার্থে অন্ন দিয়া থাকি, ইহাদিগকে আত্মার পরিত্রাণার্থে পারমার্থিক অরও দান করা কি আমার উচিত নয়? এমত বিবেচনা করিয়া তিনি সেই দরিদুদিগকে আপনার কুচরীতে একতা করিয়া ভাহাদের সহিত পরিতাণের উপায় বিষয়ক কথোপকথন করিতে লাগিলেন। তাহাতে সেই দকল লোকদের ঘোর অজ্ঞা-নতা পুকাশ পাইলে তিনি অতিশয় মনোদুঃথিত হইয়া যাহাতে তাহাদের বালকগণ কোন মতে ধর্মশিক্ষা পায় এমত উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। প্রথমে তিনি कानर वानकरक भावनानाय भावाहैवात निविध তাহাদের পিতামাতাকে প্রয়োজনীয় পয়দা দিতেন; কিন্তু তাহাতে বাঞ্চিত ফল দর্শিল না, কেননা পিতামাতারা পয়সা লইয়া অনাং বিষয়ে বায় করিত, বালকদিগকে পাঠশালায পাঠাইত না।

১৬৯৫ শালে তিনি আপন কুঠরীর এক দেওয়ালে ছিদুযুক্ত একটি ছোট সিদ্দুক বন্ধ করিলেন, ভাছার উর্দ্ধে ধর্মপুস্তকের এই বচন লেথা ছিল; যথা, "সাৎসারিক বিষয় প্রাপ্ত যে ব্যক্তি আপন ভাতাকে দীন হীন দে-থিয়া ভাহার প্রতি আপনার দ্যা রোধ করে, দেই ব্যক্তির অন্তরে ইশ্বরের প্রেম কি প্রকারে থাকিতে পারে?" ১ যো ৩; ১৭। এবণ সিন্দুকের নীচে ধর্ম-পুষ্তকের এই বচন লিথিত ছিল; যথা, "প্রত্যেক জন আপন্থ মনের নিত্তপণানুসারে দান করুক, কাতর ছইয়া কিয়া ভয় করিয়া না দিউক, কেননা ঈশ্বর ছাট-চিত্ত দাতাকে ভাল বাদেন।" ২ ক ৯: १। প্রায় তিন মাস পর্যান্ত দেই সিন্দুক থালি থাকিল। পরে এক দিন কোন মান্য ফ্রালোক তাঁহাকে দেখিতে আদিয়া বিদায় হওন কালে তন্মপ্যে কিছু অর্থ ফেলিলেন। ফুল্কে সাহেব যথন সিন্দুক থূলিলেন, তথন কেবল কএকটি তামুমূদু) দেথিবার অপেক্ষা করিলেন, কিন্তু সাড়ে চারি ডালর পাইয়া অতি আশ্চ্যা জ্ঞান করিলেন। জর্মাণি দেশীয় ভালর নামক মৃদ্রা প্রায় দেড় টাকার ত্লা। এত অর্থের मर्भात कारक मारहत कहिरलन, এउ টाकारउ कान महर কর্ম আরম্ভ করা উচিত, অতএব আমি ইহাতে দরিদু বালকদের জন্যে একটি পাচশালা স্থাপন করিব। এই প্রতিজ্ঞানুদারে তিনি এক ডালরেতে বর্ণমালা প্রভৃতি পুষ্তুক क्य कतिरानन, भरत रिमानार वत अक जन निर्धन ছाजरक প্রতি সপ্তাহে ছয় আনা বেডন দিতে স্বীকার করিয়া প্রতি দিন দুই ঘণ্টা পর্যান্ত শিক্ষা দেওনে নিযুক্ত করি-লেন, এব॰ আপনার পুস্তকালয়ে পাটশালা করিলেন। ভাহাতে প্রথমে অভি দরিদু কএক জন বালক শিক্ষা পাইতে আইল, পরে অন্য কোন ২ বালকের পিতা- মাতা প্রতি সপ্তাহে কএকটি পয়সা দিতে স্বীকার করিয়া আপন ২ সন্তানকে আনিল। এই রূপে অল্প কালের মধ্যে পঞ্চাশ জন বালক একতা হটল। সেট বৎসৱে কোন ব্যক্তি বিদ্যালয়ের দরিদু ছাত্রদিনকে বিভরণার্থে তাঁহাকে ৫০০ ডালর দিলেন পরে কেহ দরিদুদের जाता २०० हे का वन् वे शाविशानात जाता २० টাকা দিলেন। দেই বৎসরের শেষে আপনার গৃহে 🗳 পাঠশালার জন্যে স্থান না থাকাতে তিনি কোন পু-তিবাদির ঘরে প্রথমে এক কুচরী, পরে আর এক কুচরী ভাড়া করিয়া লইলেন। পরে কোন ২ বালক পাঠ-শালাতে যে উত্তম শিক্ষা পায়, তাহা ঘরে পিতামাতার মন্দ আচরণ দর্শন্দারা বিফল হয়, ইহা দেথিয়া ফুাঙ্কে এমত কোন ২ বালকের ভরণ পোষণ করিতে শ্বির করিলেন। এ বিষয়ের বিবেচনা করিতে ২ পিতৃমাতৃ-হান বালকেরা যে দর্মাপেক্ষা দয়ার যোগা পাত্র ইহা তাঁহার মনে পড়িল। অনন্তর দুট এক জন বন্ধকে আপনার মনোবাঞ্চা জানাইলে তাঁংাদের মধ্যে এক জন ৫০০ ডালরের বার্ষিক মুদ তাগার জন্যে নিরপন করিলেন। পরে ফাঙ্কে সাহেব সেই টাকাতে প্রতিপাল-নীয় কোন দরিদু বালকের অন্বেষণ করিলে পিতৃমাতৃ-श्रीन हाति जन वालक डाँशांत निकटि बानीड इहेल. তাহাতে তিনি পিতা ইম্বরেতে নির্ভর করিয়া চারি জন-কে গুছণ করিলেন। তৎপরে আট দশ দিনের মধ্যে অন্য পাঁচ জনকে গুহণ করিলেন। দেই বালকের। কোন ২ ধনহীন ধার্মিক লোকের ঘরে থোরাকি থাইও। আর

তাহাদের প্রতিপালনার্থে যে অর্থের প্রয়োদ্ধন ছিল. **দেই অর্থ অনপেক্ষিত রূপে নানা দ্য়াল লোকের দান-**দ্বারা পাওয়া যাইড। বর্ণ পুয়োজন অপেক্ষা এত অধিক অর্থ পাওয়া গেল, যে ১৬৯৬ শালের গ্রীষা-কালে ফাৃক্ষে সাহেব ৩৬৫ ডালরেতে পিতৃহান বালক-দের আশ্রয়ম্বরূপ একটি কুদু গৃহ ক্রয় করিলেন। দেই গৃহেতে প্রথমে বারো জন বালক আশ্রয় পাইল, এবং ভাহাদের সহিত এক জন শিক্ষক বাদ করিতেন। পরে বালকদের সংখ্যা বৃদ্ধি পাইলে আর একটি গৃহ ভাড়া ক্রিন্তে হুইল। এবং ১৬১৬ শালে ২০০০ ডালরেতে আর এক গৃহ কিনিতে হটল। তাহাতে স্থান্ধে সাহেব মনে ২ কহিলেন. বোধ হয় এই পি সুমাতৃহীন বালক-দের নিসিত্তে অতি বৃহৎ একটি বাটা নির্মাণ করিলে ভাল হইবে। তথন তাঁহার হাতে প্রায় কিছু অর্থ ছিল না; কিন্তু যথন যে অর্পের প্রয়োজন হউবে, পরমেশর তথন দেই অর্থ যোগাইয়া দিবেন, এমত দৃঢ় বিশ্বাস করাতে তিনি দেই ভারি কর্ম আরম্ভ করিলেন। দেই বাটা প্রস্তুত করিতে আড়াই বৎসর লাগিল; ভঃহাতে কাষ্ঠ ও লৌহ ও ইষ্টক ও চূণ ও বালী ও মন্ত্রুরদের বেতন, এই সকলেতে নিভা২ ক'ত বায় হইত, ভাহা অনায়াদে বৃকা যায়। অনেক ২ বার যে দণ্ডে যত টা-কার প্রয়োজন ছিল, দেই দণ্ডে তত টাকা ডাকদারা কিয়া অপরিচিত কোন ব্যক্তির দৃতদ্বারা আনীত হইল। ইংহার যে সকল উদাহরণ ফ্রাঙ্কে সাহেবের জীবনচরিত্রে লেথা আছে তাহা অতি আশ্চর্যা, কিন্তু বাহলা ভয়ে

এই স্থানে তাহা লেথা যাইতে পারে না। ১৭০০ শালের শেষে সেই বাটী সমাপ্ত হইয়াছিল।

১৭২৭ শালে ফুল্কে সাহেবের মরণকালে সেই বাটীতে ১৩৪ জন পিতৃমাতৃহীন বালক বাস করিয়া প্রতিপালিত হউত; তাহাদের ১৯ জন অধ্যক্ষ ছিল। তদ্ধাতিরেকে ২২০৭ জন বালক বালিকা প্রতিদিন অল্প মূল্যে
শিক্ষা পাইত; তাহাদের ১৭৫ জন শিক্ষক ছিল।
অধিকন্ত ঐ নগরন্থ বিদ্যালয়ের ৪৬৭ জন ছাত্র সেই
বাটীতে প্রতি দিন বিনা মূল্যে এক বেলা কিয়া দুই বেলা
আহার করিত।

এত বালকদের জন্যে পুষক যোগাতবার নিমিন্তে ও তাহাদের প্রতিপালনে প্রয়োজনীয় বায়ের লাঘবার্থে দেই বাদী সম্বার এক যন্ত্রালয় ও পুস্তক বিক্রেরে দোকান স্থাপিত হইয়াছিল। আর ফুাঙ্কে সাহেবের কান্স্যাইন নামক এক পনবান বন্ধু ছিলেন; তিনি ধর্ম-পুষ্তকের মূল্য ন্যুন করণের উপায় চিন্তা করিয়া এত পাতুময় অক্ষর ঢালাইলেন, যে সমুদ্য ধর্মপুষ্তক মূদ্য-দ্বিত করণার্থে কেবল এক বার অক্ষর বসাইতে হইল; বসাইলে পরে সর্ব্বান প্রস্তুত থাকিত। তদব্দি সেই যন্ত্রালয়ে প্রতি বৎসর সহসুহ থান ধর্মপুষ্তক ছাপান হইয়াথাকে।

দেই রূপে ঐ বাটীর সমূদ্ধে যে চিকিৎদাশালা ও ঔষধালয় স্থাপিত হইল, তদ্বারাও সহসুৎ লোকের অনেক উপকার হইয়াছে।

উক্ত ফুাঙ্গে_, সাহেবের বিষয়ে কেবল আর এক**টি**

কথা এই স্থানে লেখা যাইতেছে। তাহা এই, ভার-তবর্ষে সত্য সুসমাচার প্রচার করণার্থে প্রথমে ১৭০৬ শালে যে দুই জন মিশনরি সাহেব মান্দ্রাজ রাজধানীর অধীন ত্রাস্কেবার নামক নগরে উপস্থিত হইয়াছিলেন, তাঁহারা সেই ফুাস্কে সাহেবের শিষ্য ছিলেন।

১৭। জান হোয়ার্ড সাহেবের কথা।

উক্ত সাহের ১৭২৬ শালে লগুন নগরের নিকটে জিমিয়াছিলেন। তাঁহার পিতা এক জন পনি সঞ্দাগর ছিলেন, এবং তিনি তাঁহার অদ্বিতায় পুল্র। বাল্যকালে তাঁহার বৃদ্ধির বিশেষ তেজ প্রকাশ পায় নাই, এবং শরীরও দুর্পল ছিল। পরে তাঁহার পিতা মরিলে তিনি তাঁহার উত্তরাপিকারী হইয়া নানা পরদেশ ভুমণদ্বারা অধিক জ্ঞান উপাজন করিলেন, পরে ইংলও দেশে প্রত্যাগমন করিয়া প্রভ্ মীশ্ব খুটিয়ের প্রতি মন ফিরা-ইয়া তাঁহার মণ্ডলাতে গৃহীত হইলেন। অনন্তর বিবাহ করিয়া ভার্যার সহবাদে কতিপয় বৎসর মুগে মাপন করিয়া ভার্যার সহবাদে কতিপয় বৎসর মুগে মাপন করিলেন।

অপর তাঁহার ভার্যার মৃত্যু হইলে তিনি শোকসাগরে
মথ হইয়া শোক নিবারণার্থে প্রদেশ ভূমণ করিতে দ্বির
করিয়া ভূমিকমুদ্বারা উৎপাটিত লিস্বন নামক পর্ভুগাল দেশের রাজপানী দেথিবার আশয়ে জাহাজারোহণ করিলেন। সেই সময়ে ইপরাজ ও ফুেঞ্চ লোকদের মধ্যে যুদ্ধ থাকাতে পথের মধ্যে ঐ জাহাজ ফুেঞ্চ লোকদের হস্তাত হইল; তাহাতে চড়নদার প্রভৃতি তাবৎ লোক বন্দিৰপে ফুল্স দেশে নীত হইয়া কারাগারে রক্ষকদের দৌরাত্মা প্রযুক্ত অত্যন্ত ক্লেশ পাইলেন। তাঁহাদের মধ্যে প্রথমে হৌরার্ড সাহেব মৃক্ত হইয়া ইপলও দেশে প্রত্যাণামন করিলেন। পরে তাঁহার যত্নদারা অন্য সকল লোকও ক্রমেং মৃক্তি পাইল। তৎকালে কারাবন্ধ হওন্যান্তে তাঁহার যে ক্লেশ হইয়াছিল, দেই ক্লেশদারা তাঁহার মনে কারাবন্ধ লোকদের প্রতি চিরস্থায়ি অনুক্রা উৎপন্ন হইল।

অপর ১৭৫৮ শালে তিনি দিতীয় বার বিবাহ করি-লেন, কিন্তু সাত বৎসর পরে তাঁহার সেই ভার্যাও প্রাণ ভ্যান করিলেন, ভাহাতে তিনি পুনর্কার শোক নিবারণার্থে দেশ ভুমণ করিতে গিয়া জন্মাণি ও ফুল্স ও ইতালি (मर्ग जिन हाति त भन्त याभन क तरलन। भरत सरमरण প্রত্যান্যনান্ত্র ইংলগুরি বেড্ফর্ড নামক জেলার মধ্যে কোন উচ্চ পদে নিযুক্ত হইলেন; ডাহাতে ঐ জেলার মধ্যবর্ত্তি তাবৎ কারাগারের ভার তাঁহার হঙ্গে দমপিতি হওয়াতে তিনি দেই কমে আপনি মনোগোগ করিয়া পুনঃ২ প্রত্যেক কারানারে যাইয়া কারাবন্ধ লোকদের **मूत्रतम्। मुक्केत्रां अन्तर्ग इन्टान्न। उ**९कारन श्राप्त কোন কারাগারে নির্মাল বায়ু প্রবেশ করিতে পারিত না, এব েকারাগার পরিষ্কার রাথিবার কোন চেষ্টা ছিল না, এবং অনেক কারাবন্ধ লোকদের আহারাদি বিষয়ক কোন নিয়ম নিরূপিত ছিল না, মুতরাণ দুষ্ট বায়ুতে ও ময়লাতে ও কুধাতে ও বস্ত্রের অভাবে ও রক্ষকদের লোভ ও ক্রতাতে কারাবদ্ধ লোকদের

অদীম ক্লেশ হইত। এই দকল দেথিয়া হৌয়ার্ড দাহেব অতিশয় দুঃথিত হইলেন, এবং কারাবদ্ধ লোকদের ক্লেশ ন্যুন করণার্থে যথাদাধ্য চেষ্টা করিলেন।

অনন্তর ঐ বার্ষিক উষ্ঠ পদ ত্যাগ করিলে পরে তিনি একান্ত মনে দেই অভিপ্রায় পূর্ণ করিতে যত্ত্বান হইয়া আয়ুর অবশিষ্ট ধোল বৎসর যাপন করিলেন। প্রথমে তিনি ইংলপ্ত ও ক্ষ্ট্লপ্ত ও আয়র্লপ্ত দেশের সমস্ক কারাগার দেখিতে গেলেন। পরে ইউরপ মহাদ্বাপে যত রাজা, দেই দকল রাজ্যের যত কারাগারে প্র-বেশ করা ভাঁহার সাধ্য হ্ইল, সেই সকল কারাগারে গিয়া তথায় বন্ধ লোকদের অবস্থা নিরীক্ষণ করিলেন। তাঁহার এই রূপ ক্রিয়াতে নানা দেশের অধ্যক্ষেরা স্থতি অসম্ভট্ট ছিলেন, কেননা তিনি নির্ভয়ে দোষি রক্ষকদের उ পाठकरम् उ ठिकि॰ मकरम् इ वव॰ थामामुना उ वञ्चामि ব্যবসায়ি লোকদের দোষ প্রকাশ করিতেন, এবণ অতি মলিন কারাগারের বর্ণনা সর্বতে প্রচার করিতেন, এবং অনাবশ্যক ক্রেতা কোন মতে গুপ্ত রাখিতেন না। এই ২ কারণ বশতঃ কতক বৎদর পর্যান্ত ফ্রান্স দেশে তাঁহার গমন নিষিদ্ধ ছিল, তথাপি তিনি গোপনে তাহার পারিদ নামক রাজধানীতে গিয়া তাঁহাকে ধরিতে উদাত পদাতি-কদের হয় আশ্চর্য্য রূপে এড়াইয়া উক্ত রাজ্যের অনেক কারাগার দেখিলেন।

১৭৮৯ শালে তিনি রুষিয়া দেশস্থ ক্রিমিয়ানামক প্রায়-দ্বাপের উত্তরদিগে স্থিত অঞ্চলে গেলেন, কেননা তৎকালে রুষীয় ও তুরুক লোকদের মধ্যে যুদ্ধ ছিল, অতএব

পীড়ার সময়ে রুষীয় সামান্য দৈনোরা আপন ২ অধ্যক্ষদের অমনোযোগ ও লোভ ও প্রবঞ্চনা প্রযুক্ত যে অসীম ক্লেশ পাইড, তাহা কিঞ্ছিৎ ন্যুন করা তাঁহার অভিসায় ছিল: কিন্তু দেই অভিপায় দিন্ধ করা তাঁহার দুষ্কুর হুইল, কেননা অধ্যক্ষ ও চিকিৎসক সকল জ্বনামি চরছারা তাঁহার আগমনের অনুসন্ধান অণ্রে পাইয়া[.] অতি শীঘু চিকিৎসালয়হউতে মলিন বস্ত্র পচা থাদ্য দুব্য দূর করিয়া নির্মাল বস্ত্র ও ভাল থাদ্য দুব্য তাঁহাকে দেখাইত: পরে তিনি নির্গত হইবামাত্র দেই সকল পুনর্কার পরিবর্ত্ত করিত। কিঞ্চিৎ কাল পরে রুধীয় লোকদের মধ্যে মহামারী উৎপন্ন হইলে কোন ধনবতী ম্রী পাড়াগুদ্ধা হইয়া হৌয়ার্ড সাহেবের চিকিৎসা-দারা উপশম পাইবার আশাতে তাঁহাকে ডাকাইলেন: তাহাতে তিনি তাঁহাকে দেখিবার নিমিত্তে বারো ক্রোশ পথ গিয়া সৃতীয় বার দাক্ষাৎ হওন দময়ে অসাবধান-রূপে তাঁহার নাড়ী ধরিলে তাঁহারও দেই পীড়া হইল. এবৎ তিন সপ্তাহের পরে অর্থাৎ ১৭৯০ শালে ২০ জানুয়ারি তারিথে থেরদন নগরে তাঁহার মৃত্যু হইল। ক্লিফ্ট লোকদের উপকারার্থে তিনি সর্বান্তন ত্রিশ সহস্ ক্রোশের পথ যাতা করিয়াছিলেন।

যদ্যপি পরাক্রমি রাজগণ তাঁহার দৃঢ় প্রতিজ্ঞাতে এক প্রকার ভাত হইতেন, তথাপি তিনি অতি নমুশাল ও সরলাক্সা লোক ছিলেন, এবং প্রভু যান্ত থ্রীষ্টেতে তাঁহার অতি দৃঢ় বিশ্বাস ছিল। তাঁহার হিতৈষিতা নিম্কুল হয় নাই, কেননা সেই সময়াবধি কারাবদ্ধ প্রভৃতি ক্লিষ্ট লোকদের প্রতি পূর্ব্বাপেক্ষা অধিক মনোযোগ হইতেছে। পূর্ব্বে তাহারা সর্ব্বদা মৃত্যুর মূথে ছিল, অর্থাৎ তাহাদের অধিকাৎশ প্রথম বৎসরে মরিত, কিন্তু সম্প্রতি অন্যান্য স্থান অপেক্ষা কারাগারে অধিক পীড়া আর হয় না।

১৮। এীযুক্ত উইল্বরকর্ম সাহেবের কথা।

উক্ত সাহেব অতি মান্য ও ধনবান লোক ছিলেন।
তিনি ১৭৫৯ শালে ইপলগু দেশের হুল নগরে জিমিয়া-ছিলেন, পরে একুশ বৎসর বয়সে পার্লিয়ামেণ্ট অর্থাৎ
ব্যবস্থাপক সভার অংশী হইয়া প্রতাল্লিশ বৎসর
পর্যান্ত সেই সভাভুক্ত থাকিলেন। তিনি অতি তীক্ষ বৃদ্ধি
বিশিষ্ট ও বিলক্ষণ সুবক্তা ছিলেন, কিন্তু তাঁহার সমস্ত
গুণের মধ্যে হিতৈষিতা প্রধান ছিল, এই জন্যে ১৮৩৩
শালে তাঁহার মৃত্যু হুদলে রাজকীয় ব্যয়ে মহা সমারোহ
পূর্কক তাঁহার কবর দেওয়া গেল।

যৌবনকালে অর্থাৎ ন্যুনাধিক ১৭৮৫ শালে যথন তিনি দূর দেশ নিবাসি কোন প্রাড়িত কুটুম্বকে নেথিবার নিমিত্তে ফুল্স দেশ দিয়া যাতা করিলেন, তথন এক জন পার্মিক বন্ধু তাঁহার সঙ্গী ছিলেন। এক দিন অতি উদ্-যোগি কোন ধর্মোপদেশকের বিষয়ে কথোপকথন হইলে উইল্বরফর্স সাহেব কহিলেন, আমার বোধ হয় সেই বাক্তির উদ্যোগ অতিরিক্ত। তাহাতে তাঁহার বন্ধু উত্তর করিলেন, বোধ হয় ধর্মপুষ্তকের অন্তভাগে কর্ত্ব্যা-কর্ত্ব্য আচরণের যে বর্ণনা লিথিত আছে, তাহার সহিত্

দেই ব্যক্তির উদ্যোগের তুলনা করিলে তুমি তাহা আর অতিরিক্ত বলিবী না। উইল্বরফর্ম প্রত্যুত্তর করিলেন, তুমি কি এমত বল ? ভাল, আমি দেই পরীক্ষা করিব। আইন আমরা যাত্রা করিতে ২ একত্র ধর্মপুস্তকের অন্তভাগ পাঠ করি। এই কথানুসারে তাঁহারা প্রতি দিন ধর্মপুস্তক পাচ করিতে লাগিলেন, তাহাতে উইল্বরফর্ম সাহেব চেতনা পাইয়া আপনার পাপাবস্থা বৃকিয়া প্রভূ যান্ত शीरक्रिएं आञ्चार लङ्गलन. এत॰ छमन्त्रि मर्खासुःकत्रान्त সহিত প্রভ্কে প্রেম ও দেব। করিতে দ্বির করিলেন। পরে গন্তব্য স্থানে উপস্থিত হউলে ঐ পাড়িত কুটু-ম্বের গৃহে ডাক্তর দদিজ সাহেবের রচিত "মনোমধ্যে পর্মের উৎপত্তি ও বৃদ্ধি ' নামে এক গুন্ধ পাইলেন। তাহা পাঠ করণদারা পর্মের চেন্টা ভাঁহার মনে আরও দৃঢ় রূপে বন্ধমূল ছউল। দেই সময়াবধি তিনি মাবজ্জীবন খীফীরাজ্যের বৃদ্ধির নিমিত্তে মথাশক্তি মহুবান্ থাকি-লেন। বিশেষতঃ এই ভারতবর্ষে সুসমাচার প্রচার কর-ণের যে দকল বাগা কোয়ানি পূরে করিত, তাহা দূর করণার্থে ১৮১২ ও ১৮১৩ শালে অতান্ত চেক্টান্বিভ ছিলেন। আর তাঁহার দেউ চেস্টা সফল হইল, অর্থাৎ দেই সময়াব্ধি এতদেশে মিশনরিদিরের আগমন **আর** নিষিক নহে।

উইল্বরফর্ম সাহেবের চরিত্রে ক্রীত দাসদের মুক্তার্থে তাঁহার অনবরত পরিশ্রম সর্ব্রোপেক্ষা প্রশণ্সনীয়। ইপ্লপ্ত দেশে ক্রীত দাস রাথা পুর্ব্রোবধি নিষিক ছিল, তথাপি কথন ২ দ্রদেশহইতে আগত কোন ২ ধনি

লোক দেই দেশেও আপন ২ ক্রীত দাসু রাথিত। এমন হইলে যথন কেহ দাসের পক্ষ হইীয়া বিচারস্থানে নালিশ করিত, তথন কর্ত্তার প্রতি দণ্ডাক্তা হুইত। এই প্রকারে কোন ২ মোকদ্দমা হইলে পরে ও ক্রীত দাসদের প্রতি কোন ২ কর্ত্তার ঘূণার্হ ক্রেতার প্রমাণ সর্ফ্রাধারণের দাক্ষাতে প্রকাশ পাইলে পরে ১৭৮৫ শালে কেমব্রিজ নামক প্রদির মহাবিদ্যালয়ের কর্তারা বার্ষিক নিয়মা-নুসারে ছাত্রদের উদ্যোগ বর্জনার্থে একটি প্রশ্ন বিজ্ঞাপন করিলেন। ছাত্রদের মধ্যে যে কেহ দেই প্রশ্নের উত্তম উত্তর লিখিবে, দে সম্মানসূচক পারিভোদিকরপে একটি স্বৰ্ণনৃদ্য পাইবে, এই নিয়ম দীৰ্ঘ কালাবধি ব্ৰিক ছিল। দেই বৎসরে এই পুশু বিজ্ঞাপিত হুইয়াছিল; যথা, যে মনুষ্য দাদ হউতে অসন্মত, তাহাকে দাদ করা কিয়া দাসত্বে রাখা কি বিহিতঃ ছাত্রদের মধ্যে তামস ক্লাক্ষন নামক এক যুবা পূর্ব্ব বংশরে সেই প্রকার স্বর্ণ-মৃদ্যু পাইয়া ছিলেন, অত্তর্য এই বৎনরেও তাহা পাইবার আকাট্রী হটয়া ঐ প্রশ্নসম্বনীয় কোন ২ পুষ্তকের অন্তে-ষণ করিতে লণ্ডন নগরে গিয়া গিনি দেশের বৃত্তাম্ব নামক একটি গুনু পাইলেন। উক্ত গিনি দেশ আ-ফিকা মহাদ্বীপের পশ্চিম ভাগের এক অঞ্চল। ইৎ-লণ্ড প্রভৃতি নানা ইউরপীয় রাজ্যের জাহাজ দেই স্থানে দাস ক্রয় করিবার নিমিত্তে যাইড: কেননা তথা-কার জাতিদের অধাক্ষণণ যুদ্ধেতে কিয়া বলেতে কিয়া ছলেতে অনেকং লোককে ধরিয়া সমুদুতীরে আনাইয়া ইউরপীয় বণিক্দের নিকটে বিক্রয় করিত। পরে ভাহার। ভাহাদিণকে শৃঙ্থলে বন্ধ করিয়া জাহাজে আরোহণ করছিয়া থোঁয়াড়ে একতাক্ত মেষপালের নায় জাহাজের থোলে রাথিয়া আমেরিকা মহাদ্বীপের কোন হ স্থানে লইয়া গিয়া বিক্রয় করিত। দেই হ স্থানের ইউরপীয় লোকেরা ভাহাদিগকে ক্রয় করিয়া পরতুলা জ্ঞান করিয়া তাহাদের দ্বারা ইক্লেক কিয়া ত্লার ক্ষেত্র চাস করাইত, এবং চিনি ও তুলা প্রস্তুত করাইত। এমন হওয়াতে দেই দুর্ভাগ্য ক্রাত্ত দাসদের অসীম ক্রেশ ঘটিত; বিশেষতঃ সম্দুর্গাতাতে উপযুক্ত গাদোর ও পেয়ের ও বায়্র অভাবে ও দুর্গন্ধের প্রাবলাে তৃতীয়াংশ কিয়া অন্ধাংশ ক্রাত্ত দাস মরিত, কেননা জাহাজের যে স্থানে ভাহাদিগকে রাথা যাইত, ভাহার নিমুতা ও সন্ধার্ণতা প্রযুক্ত ভাহারা উচিয়া দোলা হইয়া দায়ন করিতে পারিত না।

উক্ত ক্লার্কান সাহেব এই সকলের বিশেষ বিবরণ পাচ করণদারা এমত উদ্বিধ ও ক্লুন্ননা হইলেন, যে সেই স্বর্ণমূলা পাইলেও তাঁহার কিছুই সান্থনা হইল না; কেননা ক্রীত দাসদের দুর্বত্বা নিরন্তর তাঁহার জ্ঞানগোচরে থাকিত। অতএব যাহাতে সেই দাসদের বাণিজ্ঞা লোপ হয়, এমত উপায় চিন্তা করিতে লাগিলেন। সেই অভিপ্রায়ে তিনি পঞ্চাশ বৎসর পর্যান্ত অর্থাৎ মরণ দিন পর্যান্ত অক্লান্ত থাকিলেন। তাঁহার চেন্টার আরম্ভকালে তিনি উইল্বর্ফর্স সাহেবের নিকটে গিয়া তাঁহাকে আপন অভিপ্রায় জানাইয়া, যাহাতে ঐ বাণিজ্য

পার্লিয়ামেণ্টের আজাদারা নিষিদ্ধ হ্<u>যু,</u> এমন উপায় চিষ্কা করণে তাঁহার সাহাগ্য প্লার্থনা করিলেন। উইল্-বরফর্ম সাহেব তাঁহার প্রম্থাৎ দাসদের দুরবস্থার বিশেষ বৃত্তান্ত গুনিয়া অতিশয় উদিগ্ন হইয়া সাহায্য করিতে স্থির করিলেন। কিন্তু তাঁহার অভিপ্রায় সিদ্ধ করিতে বিৎশতি বৎসর লাগিল; কারণ ঐ দাসদের বাণিজ্য এবণ চিনি ও তূলার বাণিজ্যদারা যে সহসু২ লোক লাভ পাইত, তাহারা দেই বাণিজ্যের লোপ আপনাদের সর্বনাশ বলিয়া অভান্ত প্রতিরোধ করিত। অবশেষে ১৮০৭ শালে পার্লিরামেণ্টের আজাদারা ইপলগুর রাজ্যের অধীন সমস্ত স্থানে দাসের ক্রয় বিক্রয় নিষিদ্ধ হউল। আর তদসপি যথন যে কোন ভূপতির সহিত ইৎলণ্ডীয় রাজা সন্ধি কিন্তা নিয়ম স্থির করেন, তথন দেই ভূপতি যে আপনার অধীন দেশে ঐ বাণিজ্য निरुष्ठभ करतन, अग्रंड निरुष्ठम क्तिता थारकन। आह সম্দুগামি যে কোন জাহাজে দাদগণ বিক্রয়ন্তানে নীত হয়, ইৎলগুীয় যুদ্দলাহাজ যদি তাহা ধরিতে পারে, তবে বোদ্বেটে বলিয়া কোন বিচারস্থানে লইয়া যায়; তাহাতে দাদগণ মুক্ত ও জাহাজের কর্ত্তা দণ্ডপ্রাপ্ত হয়, ও জাহাজ রাজার থাকে।

পরে দাসদের বাণিজ্য নিষিদ্ধ হইলেও ক্রীত দাসদের অবস্থা বড় শুধরাইল না, বরঞ্চ তাহাদের কর্ত্তারা পর-দেশহইতে নৃতন্থ দাস পাইবার আশা বন্ধ দেথিয়া অনেক প্রক্রা পাইবার অভিপ্রায়ে দাস দাসীদিগকে নির্লক্ষ্কে ব্যক্তিচার করণের আখাস দিতে লাগিল। অতএব

দাসত্ব লোপ না হইলে সেই দুর্ভাগ্যেরা কথন সুথ পাইবে নাও ভীল মানুষ হইবে না, ইহা বুকিয়া উইল্-বর্ফর্স সাহের সেই অভিপ্রায়ে আরু বার অনবর্ত পরিশ্রম করিতে লাগিলেন। তাহার সমপূর্ণ ফল তিনি দেখিতে পাইলেন না তথাপি তাঁহার মৃত্যুর অল্প দিন পূর্বে পার্লিরামেণ্টের আজ্ঞারার ইহা দ্বির হইল, যে ইংলগু দেশের অধীন সমস্ত স্থানে ১৮৩৪ শালের ১ আ-গম্ভ তারিথে জাত দাদদিগকে মৃক্ত করণের আরম্ভ করা ঘাটবে, এবং ক্তি নিবারণার্থে তাছাদের কর্ত্তা-দিনকে বিশ্শতি কোটি টাকা দত্ত হইবে। এই সমাচার পारेशा উरेल्यतकर्म मारहत कहिरलन आ! कोठ माम-দের মৃক্তির নিমিত্তে ইৎলগুণ রাজকোমহইতে বিৎশতি कार्षि होका पछ इय, श्रवताश्वत जामारक अमन पिन प्रिनि তে দিয়াছেন, ইহার জন্যে তাঁহার ধন্যবাদ করিতেছি। অপর ১৮৩৮ শালের ১ আগষ্ট তারিখে ইৎলও রাজ্যের অধীন সমস্ত ক্রীত দাস সংস্পূর্ণরূপে মৃক্ত হইল।

৯ অধ্যায় |

हु। कृष्ट्रिया।

১। সেণ্ট ছেলীনা উপদ্বীপস্থ খ্রীষ্টিয়ান লোকদের কথা।

১৮১৯ শালে দুই জন মিশনরি দাহেব ইপ্লপুদেশে প্রভাগেমন কালে পথের মধ্যে উক্ত উপদ্বাপে জাহাজহইতে

নামিলেন: তাঁহাদের এক জনের স্ত্রী ও একটি সন্তান ছিল। ভাঁহারা তথাকার উত্তরণীয় গৃহে পৌর্টিবামাত্র শীযুক্ত পাদরী বর্ণন সাহেব তাঁহাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিয়া ভাঁহাদিনের ভাবৎ মনোবাঞ্চা পূর্ণ করণের চেষ্টা প্রকাশ ক্রিলেন। আর ক্তিপ্র ইশ্বরপ্রায়ণ দেনাপতি তাঁহাদের সহিত দাক্ষাথ করিতে আইলেন। উক্ত মিশ-নরি সাহেবেরা চারি দিন পর্যান্ত ঐ উপদ্বীপে অব্স্থিতি করিয়া আপন্থ মন ও শ্রীর আপ্যায়িত করিলেন। পরে মধান তাঁহারা জাহাজারোহণ পুদ্ধক গন্তব্য দেশে সাইতে চাহিলেন, তথন ঐ উত্তরণীয় গৃহের কর্ত্তা তাঁহাদিগকে ৰলিলেন, হে মহাশহেরা, আপনাদিগকে কিছু দিঙে হইবে না। বাস্তাৰক ভাঁহার প্রায় ২০০ টাকা পাওনা ছিল, किन्नु शुर्खाक शामत्रो ও मागर्भा गारियता ঐ টাকা পারশোধ করাতে ভাঁহাদের কিছু দিতে হ'ল না। অপরিচিত থ্রীজিয়ান লোকদের এমত আশ্চর্যা প্রেম ও উপকারদারা ঐ দুই মিশনরি দাহেব চির বাধিত হইলেন। এক দিন তাঁহাদের মধ্যে এক জন কহিলেন যদ্যপি উক্ত ঘটনার পরে একাদশ বংসর অভীত হুটল, তথাপি এথনও মার্ণ হুটলে মন কৃতজ্ঞ-তাতে প্রফল হয়।

২। এক জন উচ্চপদস্থ লোকের কথা।

এই ধার্মিক ব্যক্তি দাধারণ লোকদিগেতে সত্য ধর্মের প্রমাণ দেথিলে কথন ২ ভোজনার্থে ও আলাপ করণার্থে তাহাদিগকে নিমন্ত্রণ করিতেন। তাহার এক বন্ধু সাৎ সারিক বিচারানুসারে সকল বিষয়ের আলোচনা করিতেন; সেই ব্যক্তি এক দিন প্রণয়ভাবে তাঁহাকে উপহাস করিয়া কহিলেন, তুমি কেন এমন্ত
ক্ষু ও তুদ্ধনীয় লোকদিগকে আপনার অতিথি ও
বন্ধ ও সদা করিয়া থাক? তাহাতে ঐ ভদু লোক নমুভাবে উত্তর করিলেন, পরলোকে উহারা যত উচ্চপদস্ হইনে, আমার তত ইচ্চপদস্থ হওগা অসম্ভব;
অতএব ইহলোকে কেন উহাদিগকে তুদ্ফুলান করিব?
এই কথা শুনিবামাত্র ঐ অভিমানী লজ্জিত হইয়া নীরব
হইলেন; কেননা তিনি মনে ২ কহিলেন, পরলোকে যদি
ঐ সকল ক্ষু লোক অপেক্ষা আমার এই ধার্মিক
বন্ধুর অবস্থা ক্ষুদু হয়, তবে অধান্মিক যে আমি আমার
কি দশা ঘটিবে?

ा (क्रमान्यम्।

আমেরিকা দেশন্থ ক্ষেনান্দন্নামক ওনাইতা বংশীয় এক জন প্রধান ইণ্ডিয়ান লোক সত্য ধর্ম গুইণের পরে প্রায় পঞ্চাশ বংশর জীবং থাকিলেন। পরে এক শত বিংশতি বংশর বয়ঃক্রম কালে মৃত্যুর কিঞ্চিং পুরের তিনি কহিলেন, আমি পুরাতন বৃক্ষন্ত্রপ। এক শত বংশর পর্যান্ত বায়ু আমার ডাল লড়াইতেছে; আমার উপ্রতান (অর্থাৎ চক্ষু) নিম্নেজ হইয়াছে; আর এত কাল আমার জীবিত থাকিবার কারণ কেবল পরন্মান্থা জানেন। আমি যেন মৃত্যুর নির্মাণ্ড দিন পর্যান্ত বৈর্যাবলম্বন করিতে পারি, ভোমরা যান্তার নিকটে ইহা

প্রার্থনা কর। পরে আমার মৃত্যু হউলে আমার উপ-দেশকের পার্থে আমার কবর দিও, কেননা আমি পুন-রুপোনের দিনে তাঁহার সঙ্গে ষ্ঠেতে চাই।

৪। এক জন খ্রীষ্টিয়ান স্ত্রীলোকের কথা।

আফ্রিনা দেশের দক্ষিণ অংশে হটেণ্টট ও কাফর পুভৃতি নানা অসভা জাতির নিকটে সুসমাচার পুচার করিতে অনেক মিশনরি দাহেব গিয়াছেন। তাঁহাদের মপ্যে এক জন স্থানে২ ভূমণকালে এক দিন সন্ধ্যাতে অরেঞ্জ নদীর তারস্থিত কোন গ্রামে উপস্থিত হইয়া গ্রামের কোন ঘরে রাত্রি যাপনের অনুমতি পাইবার আশাতে গ্রামের মধ্যে পুরেশ করিলেন; কেননা তাঁহার थाना ७ (भव मुता मकल कृता हैया शिया हिल, এत० দেই দেশে অনেক ২ সিৎহ থাকে, তাহারা রাত্রিকালে कल পानार्थ नमीत निकरि याय, जरुवर मिरे सातन তায়তে রাত্রি যাপন করা কিয়া সন্ত্যার পরে নদীহ্টতে জল আনা আশস্কার কর্ম। কিন্তু দেই গ্রামনিবাসি তাবৎ লোক দেবপুজক, এই জন্যে তাঁহাকে গ্রাছ করিছে অস্থী-কার করিয়া গ্রামহনতে দূরে যানতে আজ্ঞা করিল, এবৎ তিনি জল চাহিলে তাহাও দিতে কিয়া কিঞ্চিৎ দুগ্ধ বিক্রয় করিতে নিতার অসমত হটল। অতএব তিনি ও তাঁহার সঙ্গি দাস গ্রামের ও নদার নিকটে উপস্থিত হউলেও কুধার্ত্ত তৃষ্ণাতুর থাকিয়া রাত্রি যাপনের অপেক্ষাতে ছিলেন; এব গ্রামের লোকেরা পাছে রাত্রিকালে আদিয়া ভাঁহাদের কোন হিৎদা করে, এমত আশঙ্কাতেও সন্দিয়া হইলেন। কিন্তু প্রমেশ্ব আপন দাসদের প্রতি দয়া করিয়া ভাঁহাদের প্রয়োজনীয় দুব্য যোগা-ইয়া দিলেন। অর্থাৎ অন্ধকার হইলে নিকটবর্ত্তি কৃদ্ পর্বতের পার্শ্ব দিয়া এক জন স্ত্রীলোক নামিয়া তাঁহা-দের নিকটে আইল। তাহার মম্বকে এক আটি দ্বালা-নি কাষ্ঠ ও হন্তে এক ঘটি দুগ্ধ ছিল। নিকটে উপস্থিত। इडेल रम नीत्रव थाकिया मारहवरक मूखात घर्षे मित्रा কাষ্ঠ ভূমিতে ফেলিল, পরে চলিয়া গেল। কিছু কাল পরে দে মন্ত্রকে হাড়িও এক হন্দে মেনের বৃহৎ মাণ্সগ্রও ও অন্য হন্দে জলের কলদ করিয়া ফিরিয়া আমিয়া আমি জ্বালিয়া মাৎস পাক করিতে লাগিল। নাহেব পুনঃ ২ তাহার নাম জিজ্ঞানা করিলে দে আপনার পরিচয় নিল না। পরে অপরিচিত লোকদের এমন অনপে-ক্রিত উপকার করণের কারণ জিজাসা করিলে দে দরল মনে এই উত্তর দিল, আপনি ঘাছার দাদ, দেই প্রভ ঘার এটিকে আমি প্রেম করি, আর ভাঁহার নামে আপনাকে এক বাটি শীতল জল দেওয়া আমার নিতার কর্ত্রা। এই অসভা দ্বানে আপনকার পহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে আমার যত আমন্দ হইল, তাহা বাক্ত করা আমার অসাগা। পরে সে যে খুটিয়ানী, ইহা প্রকাশ পাইলে সাহের তাহাকে জিঞানা কারলেন, এই অঞ্চলে অন্য কোন গুটিয়ান লোক নাই; অতএব তুমি কেমন করিয়া মনের মধ্যে ধর্মারপ প্রদীপ উজ্জ্ল রাথিয়া থাক? ইহা उনিয়া দে বক্ষঃস্ত্ৰহইতে এক-থান ধর্মপুষ্তকের অন্তভাগ বাহির করিয়া কহিল, বাল্য-

কালে আমি এক জন মিশনরি সাহেবের স্থাপিত পাঠশালায় যাইতাম; দেই স্থানে এই পুস্কুকথানি পাইরাছিলাম। কিছু কাল পরে আমার পিতা মাতা আমাকে
এই দূরবর্ত্তি অঞ্চলে আনাইল; তদ্বপি আমি অবকাশ
ক্রমে এই পুসুক পাঠ করিয়া থাকি। ইহা আমার তৈলপাত্র, ইহাতেই আমার প্রদীপ উজ্জল থাকে। ইহা
আমার পক্ষে কলের উনুইস্বরূপ, ইহাতে আমার মন
আপ্যায়িত হয়। পরে কাহার দহিত আরও কিঞ্জিৎ
কথোপকথন ও প্রার্থনা হইলে পরে দে ঘরে চাল্যা
গোল, এবৎ সাহেব ও তাহার দান তাম্বতে আপন
বৃহৎ শকটের নিকটে নিবিঘ্রু রাত্রি যাপন করিলেন।

৫। এক জন হাপ্সি দাসীর বিবরণ।

জামেকা উপদ্বাপনিবাদি এক জন উপদেশক এই কথা বলেন, উক্তা স্ত্রীর সঙ্গে কথোপকগন কালে আমি ভালা-কে এই কথা জিল্লাদা করিযাছিলাম, তুমি কি ইশ্বর-কেপ্রেম কর? তাহাতে দে উত্তর করিল, হাঁ, তাঁহাকে যত প্রেম করি, তাহা কহিতে পারি না। পরে আমি বলিলাম, তুমি ইশ্বরকে প্রেম কর কেন? দে উত্তর করিল, হে মহাশয়, আমি তাঁহাকে প্রেম করি, কারণ তিনি দীনহীনদিগকে তাণ করিবার জন্যে আপনার প্রিয় পুত্রকে পাচাইয়াছিলেন। ইশ্বর এই দুঃথি হাপ্-দির প্রতিও দয়া করেন; আর তিনি পাপি লোকের পাপ মোচন করেন। তিনি আমার অন্তঃকরণে প্রেম ধর্ষণ করিয়াছেন। পরে আমি বলিলাম, ভাল, তুমি কি খ্রীকিয়ান লোকদিগকে প্রেম কর? ইহাতে দে বলিল, মহাশয় এমত কথা কেন বলেন? আমি ঈশ্বরকে প্রেম করি, তাহা তো পূর্ব্বে বলিয়াছি। তথন আমি কহিলাম, ইহাতে আমার কিজ্ঞাদার উত্তর কিদে হইল? দে বলিল, আমি যে ভ্রাতাকে নিভ্য দেখিতে পাই, তাহাকে যদি প্রেম না করি, তবে অদৃশ্য ঈশ্বরকে কেমন করিয়া প্রেম করিব? মহাশয় শুনুন; আমি প্রমেশ্বরকে প্রেম করি, আর তিনি যাহাদিগকে প্রেম করেন, ভাহা-দিগকে আমিও প্রেম করি।

১০ অপা¦য়।

উপরেতে নির্ভাব এবং ঠাঁগার ইন্ডাতে সংখাষ।

১। কেউরি॰ নগরবাসি এক জন খ্রীষ্ঠিয়ানের কথা।

এই নগরবাসি দুই জন পামিক লোকের অতিশয়
বন্ধু ছিল। তাহাদের মপ্যে এক জন অল্প কালে অতিশয়
শয় পনবান হইয়া উচিলেন। তাহাতে দিতীয় ব্যক্তি
আপন ধনি বন্ধুর নিমিত্তে ভাবিত হইলেন, পাছে ধনের
মায়াতে তাঁহার অন্তঃকরণ মৃদ্ধ হয়; এই জন্যে তিনি
তাঁহাকে জিজাপিলেন, ধন কি তোমার পক্ষে ফাঁদম্বরপ নয়? তাহাতে তিনি কিছু কাল নীরব থাকিয়া
উত্তর করিলেন, আমার এমত বোধ হয় না, কেননা,
আমি সকল বস্তুতেই প্রমেশ্বকে ভোগ করি। তা-

হার অন্ন বংশর পরে ভাঁহার দুর্ঘটনা উপস্থিত হইলে । ভাঁহার দঞ্চিত ধনের অধিকাংশ নফী হইল, তাহাতে ভিনি এক প্রকার দুর্গত হইলেন। তথন তাঁহার বন্ধু এক দিবদ তাঁহার সহিত দাখনং করিয়া বলিলেন, ভোমার ধনহীনতা কি ভোমাকে অভিশয় দুঃথিত করে না? ইহাতে তিনি কিন্তু কাল নীরব থাকিয়া উত্তর করিলন, আমার এমত বোধ হয় না, কেননা এখন পর-মের্যরেতে দকল বস্তু ভোগ করি।

🥄 । এক জন ক্রিপ্ট হাপ্সির বিবরণ !

রাবট নামক এক জন হাপ্সি ইক্সুর রস পাক করিত; তাহাতে বোধ হয় এক দিন কর্ম করিবার সময়ে এক ফোটা তপ্ত রস তাহার হঙ্গে পড়িল। যাহা হউক, সে তদবিধি অনেক বৎসর পর্যান্থ অভ্যন্ত ক্লেশ পাইল, কেননা সেই স্থানে হৃত ক্রিয়া ক্রমণঃ বুদ্দি পাইলে অঙ্গুলি সকল গলিয়া পড়িল। পরে ক্রমেং ঐ ব্যাধি মন্তকে উচিলে তাহার চক্ষুদ্বয় ও মাথার শ্লির কোনং থণ্ড থিমিযা পড়িতে লাগিল। এবং উক্ত পাড়া প্রযুক্ত তাহার পাও গলিয়া পড়িল। এমত ভ্রানক অবস্থায় সে ধৈর্যা হইয়া বলিত, যেগানে মৃত্যু ও দুঃগ ও যাতনা নাই, এমত স্থানে যাইতে আমার ভ্রসা আছে। যে উপদেশক তাহাকে দেথিতে যাইতেন, তিনি বলেন, যথন শেষ বার তাহার ঘরে গোলাম, তথন দুর্গন্ধ প্রযুক্ত তাহার নিকটন্থ হইতে না পারাতে ছারের মধ্যে থাকিয়া তাহার সঙ্গে কথা কহিলাম ও

প্রার্থনা করিলাম। তুমি কেমন আছে? ইছা জিঞ্ছাদা করিলে দে উত্তর করিল, আমি প্রভ্র নিরূপিত দমর অপেক্ষা করিছেছি, তিনি ডাকিবামাত্র ঘাইব। দেখুন, আমার দুই চক্ষু ও দুই হাত ও দুই পা গিয়াছে। অত-এব আমার শরীরের কি আছে? হে মহাশয়, কথন ২ বেদনা আমার অদহা বোপ হয়; এমত দময়ে ঈশর-দমীপে কাক্তি করিয়া তাঁহার দাহায্য প্রার্থনা করি। মরণকাল উপস্থিত হইলে দে নিকট্র ব্যক্তিদিগকে বিশেষতঃ আপনার স্ত্রীকে ঈশ্বরের দেবা করিল। তৎকালে যদ্পি হাপ্নি লোকদের মধ্যে অনেকে বিবাহরপ বন্ধন মানিত না, তথাপি দেই স্ত্রী বিশ্বস্তা হায়ির অন্তিমকাল পর্যান্ত দেবা করিল।

०। এक मूध्यिनी माठात विवत्।

আমেরিকা দেশের কোন ধনি লোক প্রথমে সাংসা-রিক সুথে মর্ম ছিলেন, পরে তাঁহার মন এই রপে পরিবর্ত্তি হইল। তাঁহার একটি অদিতীয়া প্রিয়তমা কনা ছিল; দে পীড়াগুস্থা হইয়া অল্প কাল পরে মরিল। পিতা কেবল ঐ কনাতে মনোনিবেশ করিতেন, আর ঐ কনার মৃত্যুকাল উপস্থিত হইলে তাহার শিয়রে দ্রায়মান ইইয়া শোকে প্রায় উন্মনা হইলেন, এবং সভ্য ধর্ম বিহান হওয়াতে সর্মনিয়ন্তা পরমেশ্বকেও অভিশাপ দিতে প্রস্তুত ইইলেন। তৎকালে তাঁহার ভার্যা কনারে পাছতলায় দ্রায়মান হইয়া সজল নয়নে উদ্ধৃষ্টি হইয়া

কহিলেন, ইমরের ইচ্ছামত হউক, ইম্বরের ইচ্ছামত হউক। এই কথা শ্রবন্মাত্রই তাঁহার রাগান্বিত স্বামী কন্যার দিগ্হইতে ফিরিয়া আপন স্ত্রীর প্রতি দৃষ্টিপাত कतिरनन, अव॰ । छांशारक निर्मंग्र माठा कानिया छित्रकात পূর্বক প্রহার করিতে প্রস্তুত হইলেন। তিনি দেনাপতি ও ব্যবহারশাস্ত্রের পারদর্শী প্রযুক্ত পাণ্ডিভ্যের শ্লাঘা করিতেন: এই জনো ক্রমে ২ তাঁহার রাগের শমতা হইলে শোকের সময়েও বিবেচনা করিতে লাগিলেন, এই দুর্ঘ-টনাতে আমার সাহস ও জ্ঞান নিয়ুল। এই রূপ বিবেচনা করাতে তিনি অভিশয় লজ্জিত হউলেন, এবং আপন অধৈর্যাতার সহিত ভার্যার ধৈর্যা তুলনা করিয়া কহিলেন, এ বড় আশ্চ্যা, আমি এক জন পুরুষ ও সেনাপতি, এব৭ বিপদের সময়ে আমাত্র সান্ত্রনাদায়ক জ্ঞান আছে: ইহা বলিয়া অভিমান করিয়া থাকি, তথাপি এই শো-কের সময়ে তুচ্ছনীয় নৈরাশ্য প্রকাশ করিলাম। কিন্তু আমার যে দুর্বলা ভার্য্যা কন্যার প্রতি অভিশর মেহ্বতী, এই শোকের সময়ে কেবল তিনি ধৈৰ্য্যযুক্ত জ্ঞান প্রকাশ করিলেন; আমি ইহার কারণ অনুসন্ধান করিতে চাহি। ভাহাতে তাঁহার মন তাঁহাকে কহিছে नातिन, इंशत कात्र अहे य लामात खी शीखित चा-শ্রিত লোক, কিন্তু তুমি তাঁহার আশ্রিত লোক নহ। এই রূপ ভাবিতে ২ তাঁহার মনের নৃত্য ভাব জ্মিল, অর্থাৎ পুর্বেডিনি যে ধর্মে অবজ্ঞা করিয়াছিলেন, তদবধি তা-ছার গুণ বৃকিয়া মনের মধ্যে ভাহা গ্রাছ করিলেন।

8। थार्थिक स्माद्विद्यान लाकिरिशत कथा।

পূর্ব্বকালে ওফ্ট্রিয়া রাজ্যের অগীন কোন ২ অঞ্চলে, বিশেষতঃ মোরেবিয়া দেশে সত্য ধর্মে অনুরক্ত অনেক লোক বাদ করিত, কিন্তু রোমাণ কাথলিক মতাবলম্বি রাজগণের দৌরামা প্রযুক্ত তাহাদের অধিকাণ্শ বি-দেশে প্রবাদ করিতে গিয়াছে। ন্যুনাধিক এক শত বংসর হটল, এীয়ুক্ত জান ওএস্লি সাছের ইৎলপ্ত পেশহর্টতে জর্জিয়া দেশে গমন করিলেন। যে জাহাজে তিনি ছিলেন দেই জাহাজে কতক গুলিন মোরেবিয়ান লোক ছিল। পথের মধ্যে বৃহৎ তুফান উপদ্বিত ছওয়াতে তিনি মৃত্যুভয়ে ক্ষ্লিতকলেবর হট্রা মনে ২ ভারিঙে লাগিলেন যে এখন মরিলে পরকালে আমার অমঙ্গল দেথিয়া অতিশয় চমৎকত হটলেন। ফলতঃ ঐ দকল ধাম্মিক লোক গান করিতেহিল ইতিমধ্যে একটা বৃহৎ ঢেউ আসিয়া জাহাজের প্রধান পাইল ছিঁড়িয়া **দুই** পুলের মধ্যবন্তি ভাছাদের বসিবার স্থান পূর্ণ করিল : ভা-হাতে জাহাজম্ব ইপরাজ লোকেরা অতিশয় ভাত হইলেও ঐ মোরেবিয়ান লোকেরা গান করিতে নিবৃত্ত হইল না। डेराउ जाम्हर्य। ज्ञान कतिया उभम्ले मार्टर पूरे এক দিন পরে তাহাদের এক জনকে ডাকিয়া জিজ্ঞা-সিলেন্ ভোমাদের কি ভয় হইল না? দে বলিল্না, ঈশবানুপুহে আমরা দুদ্বির ছিলাম। পরে তিনি জিজ্ঞাসি-लन, (जापारमत ओलाक ও वानकरमत कि जय इरेन

না? তাহাতে দে বলিল, আমাদের স্ত্রীলোক ও বালক-গণ মরিবার ভয় করে না। এই কথা শ্রবণে ওএদ্লি লাহেব চমৎকৃত হইয়া তাহাদের দহিত আরো অনেক বার আলাপ করিলেন।

৫। এক তাড়িতা জ্রীর বিবরণ।

গুলিদান মণ্ডলা দংস্থাপনের কিছু কাল পরে একটি স্ত্রা গুলিস্মাবেলয়ন প্রযুক্ত দেবপূজক দেশাধাক্ষের আজানুদারে প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিলেন। তিনি পূণণাব্রা থাকাতে মৃত্যুর পুরাদিনে প্রদাবেদনাগুস্তা হইয়া চীৎকার করিতে লাগিলেন; তাহাতে কারারক্ষক তাঁহাকে পরিহাদ করিয়া বলিল, আজি তুই যদি এমন চীৎকার করিদ, তবে কাল কেমন করিয়া প্রাণদণ্ড সহ্ত করিবি? তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, অদ্য আমি সাধারণ দুঃথ পাইতিছে, এই জন্যে পর্যোগর আমার কেবল সাধারণ সাহায্য করিতেছেন; কিন্তু কল্য অসাধারণ দুঃথ ভোগ করিতেছেইবৈ, এই জন্যে অসাধারণ সাহায্য পাইবার অপেশ্লাতে আছি। আর তাঁহার প্রত্যাশা পূর্ণ হইল, অর্থাৎ সময়ানুদারে তোমার শক্তি হইবে, এই শান্ত্রীয় বচন তাঁহার পক্ষে সফল হইল।

७। यानाथन।

ই° লগু দেশস্থ ইয়ক জেলার একটি কুদু গ্রামে যোনা-ধন নামক এক জন সরল ধার্মিক কৃষক লোক বাস করিত। সে নির্ধন এবং পীড়াপ্রযুক্ত দুর্ম্বল হইয়াছিল, তথাপি অল্ল বেতনে জ্রা ও তিনটি পুল্রের প্রতিপালন করিত। দে বৈর্যাশীল ও পরিশ্রমী ও উদ্যোগী হওয়াতে আপনার ও পরিজনগণের জনো প্রয়োজনীয় বস্ত্র যোগাইতে যতুবান ছিল। এক দিন শদ্য ছেদনের সময়ে দে শদ্যের গাদার উপরহ্টতে পড়িয়া যাওরাতে পা মুচড়িযা গেল: মৃতরাপ অনেক দিনাবধি তাহাকে শ্যায় পড়িয়া থা-কিতে হটল: ভাহাতে দে কর্ম করিতে না পারাতে তাহার পরিবারনর্গের অতিশয় ক্লেশ হইল। একদা তা-হার স্ত্রী অঞ্চপূর্ণ লোচনে তাহার নিকটে আইলে যোনা-থন বলিল, কি হইল? সে উত্তর করিল, বালকেরা কুপাতে কাঁদিতেছে, আর ভাহাদিগকে দি. এমন কোন থাদা দুবা আমার কাছে নাই। ইহাতে যোনাথন বলিল, ঈশবেতে তোমার বিশ্বাস আছে কি নাঃ এবং তাহার বাকো তোমার প্রতায় হয় কি না? এন: নিতা২ তোমাকে থাদা দত্ত হইবে ও তোমার জলের অভাব হটবে না, এট কথা কি ধমাপুস্তকে লেখা নাই? ভুমি এথন এই শম্যার পার্পে হাটু গাড়িয়া ঈশ্বরের কাছে প্রার্থনা কর, এবং ভোমার সন্তানদের ভারস্থার বিষয় ভাঁছার নিকটে নিবেদন কর, অর্থাৎ ভাছাদের किन्तरे थाना नारे, अवल थाना क्या कविवाद जता घर्त अक कड़ा कड़िउ नारे, এই निर्मित कत्। आत् আমিও তদ্ধপ প্রার্থনা করিব। ঈশ্বরের অনুগ্রহ হইলে আমাদের প্রার্থনা দফল হইতে পারে, কেননা তিনি প্রার্থনাশ্রবণকারি ঈশ্বর ।

অনন্তর যোনাথন ও তাহার দ্রা ইম্বর্সমীপে শাস্ত্রীর

প্রতিক্রা উল্লেখ করত একান্ত প্রার্থনা করিল, পরে উত্তর প্রাপ্তির অপেক্ষায় রহিল। কিছু কাল পরে নিকট-বর্ত্তি কোন ধনি প্রতিবাসির এক জন দাদা একথান রুটী লইয়া তাহার গৃহে উপদ্বিত হইল। যোনাথনের দ্রী ঐ রুটী পাইবামাত্র পতিসমীপে দৌড়িয়া গিয়া বলিল. এই দেখ, देश्वत আমাদের প্রার্থনা শুনিলেন। তাহাতে তাহার স্বামী কহিল, ঐ রুটী থাইবার অন্ত্রে হাঁট্ গাড়িয়া ইপরের ধন্যবাদ করা আমাদের উচিত। পরে ভাষার৷ তদ্যসারে ধন্যবাদ করিয়া আনন্দিত মনে সকলে আহার করিতে লাগিল। তাহার দুট তিন দণ্ড পরে অন্য এক দাদী তাহাদের জন্যে কিছু মাপ্স আনির্গ দিল। ইহা প্রবণমাতে যোনাখন আপনার স্ত্রীকে এই কথা বলিল হে প্রিয়ে, দেখা, প্রনেশ্ব আপন বাক্যে স্থিরতর আছেন, অর্থাৎ তিনি রুটী দিতে প্রতিক্তা করিয়া ভদাতিরেকে মাণ্দও দিলেন: অত্তর আইস আমরা পুনর্কার হাঁট গাড়িয়। ঠাঁহার ধন্যবাদ করি।

এই বৃত্তান্তহইতে দেং শিক্ষা লাভ হয়, তাহার মধ্যে তিনটি কথা প্রধান। প্রথম এই যে আমর নিতার ঈশবরের হস্তাত আছি, অতএব তাহাকে ভয় ও সমানর ও দেবা করা আমাদের উচিত। বিশেষং সময়ে সকলের প্রতি দুঃথ ও ক্লেশ ঘটে, অতএব তাহা সহ্ছ কর- নের জনো প্রস্তুত হওয়া আমাদের উচিত। ঈশবর ব্যতি-রেকে সমপূর্ণ বিশাদের যোগ্য অন্য বন্ধু কেহ নাই, এই জন্যে আইদ, আমরা দৃষ্টিকর্তাকে মারণ করি, তাভহতে আমাদের মঙ্গল হইবে।

দ্বিতীয়তঃ। প্রার্থনার গুণ ও সকলতার প্রতি মনোযোগ করা আমাদের উচিত। ধর্মপুদ্ধকে প্রার্থনার
আশ্চর্যা গুণ বর্ণিত হইয়াছে, এবং প্রাথনা করণে আমাদের আশাস্ত্রনক অনেক কথা লিখিত আছে। যেমন
নিশ্বাস প্রশ্বাস ব্যতিরেকে প্রাণ্ধারণ হয় না, তেমনি
প্রার্থনা ব্যতিরেকে সত্য ধর্ম ইইতে পারে না।

ভৃতীয়তঃ। প্রমেশ্বর আমাদের প্রতি ক্পা প্রকাশ করিলে তাঁহার ধন্যবাদ করা আমাদের কর্ত্ব্য। এ বিধয়ে অমনোযোগী হওয়াতে অনেক লোক আপনা-দের ক্ষতি আপনারা জন্মায়।

উক্ত ধার্মিক ব্যক্তির বিষয়ে আর একটি কথা লিথি। তাহার এক জন ধনবান জ্ঞাতি তিন চারি ক্রোশ দূরে বাদ করিতেন; যোনাথন কথন ২ তাঁহাকে দেথিতে যাইত। এক দিন কোন ধর্মদভার উপলক্ষে ঐ স্থানে গমন হওয়াতে ঐ ধর্মদভা দমাপ্ত হইলে পরে দেউক্ত পনবান জ্ঞাতির দহিত দাক্ষাৎ করিতে তাহার বাটাতে গেলে তাহাকে তথায় ভোজন করিতে হইল। ভোজন কালে নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা ধর্মের বিষয়ে খোনাথনকে পরিহাদ করিল। শেদ ভোজনে মদ্যপানের ব্যক্তরার থাকাতে ঐ নিমন্ত্রিত ব্যক্তিরা যোনাথনকে মন্ত করণের আশায় মদ্য পান করিতে উত্তেজনা করিল। তাহাতে দে তাহাদের অভিপ্রায় বুফিয়া এক প্রকার কৌতুক ভাবে কহিল, যদি মদ্য পান না করিলে নয়, তবে এ বার আমি পশুর ন্যায় পান করিব। পরে দে আপনার ইচ্ছামতে অর্থাৎ অতি পরিমিত রূপে পান

করিলা প্রস্থান করিতে উচিতেছিল, ইহা দেখিয়া এক জন বলিল, এ কেমন? তুমি কি পশুর ন্যায় মদ থাইতে স্থাকার কর নাই? বোগ হয় ভোমার মত ধার্মিক লোকেরা যদ্যপি দিব্য না করে, তথাপি মিথা কহিতে ত্য করে না। ইহা শুনিয়া যোনাথন উত্তর করিল; আমি তো মিথা কথা কহি নাই। বিকেচনা করিয়া দেখ, পশু কত পান করে? তৃষ্ণা নিবারনার্থে যত আবশ্যক তত্ত পান করে; আমিও তত পান করিয়াছি। তোমরা দাবগান, পাছে অতিরিক্ত মদ্য পান্দারা পশু অপেক্ষা অগম হও।

৭। মেরী নামুী এক অন্ধা জ্রীর বিবরণ।

উক্ত মেরী শিশুকালে পাঠ করিতে শিথিয়া ধর্মপুস্ক পাঠ করিতে অতি ভাল বাসিত; পরে অন্টাদশ বৎদর বয়ঃক্রম কালে ফ্রীণদৃষ্টি হুইয়া ক্রমেং সমপূর্ণ রূপে অন্তা হুইল। যাহার যে বয়স হুউক, অন্ত হুইলে দুঃথ রোপ হয়, কিন্তু ভাহার যে কএকটি পুস্তক ছিল, ঐ যুবতী ভাহা সর্ব্বাপেক্ষা আনন্দের উপায় জ্ঞান করিত; অভএব থোবন কালে অন্ত হুওয়া উহার পক্ষে বড়াবপদ, সকল লোক এমন কথা কহিতে লাগিল। কিন্তু মেরী ধর্মপুস্তকহুইতে এই শিক্ষা পাইয়াছিল, যে ইশ্বর আদ্পনার আপ্রিত ব্যক্তিদিগকে কথান স্বেচ্ছা পূর্মেক দুঃথ দেন না; আর ইশ্বর আমার পার্মার্থিক মঙ্গলের জন্যে ইহা করিলেন, এই রূপ ভ্রদাতে দে দান্ত্রনা প্রাপ্ত হুইল।

এक मिन (म এक जन माना जी लाकरक कहिन, অনেক লোক আমার বিষয়ে বিলাপ করিয়া বলে, অন্ধ হওয়া বড় দৃঃথের বিষয়, কিন্তু আমার এমন বোধ হয় না। কি জানি অন্ত না হইলে আমি অহঙ্কারিণী হইতাম: কারণ আমি পাঠ করিতে বড় ডাল বাসি, ভাহাতে বোধ হয়, আশন বিদ্যার বিষয়ে অভিমান করিতাম 🖡 विश्वत प्रा भुर्खक जामात शर्ख गर्ख कत्नार्थ जामारक পাঠ করণে অক্ষম করিয়াছেন। আমাকে কোন প্র-কার ক্লেশ দিলে আমার পক্ষে ভাল হইবে, ইহা ঈশ্বর জ্ঞাত ছিলেন এই জন্যে তিনি আমাকে অন্ধ করিলেন। আমার নম্তাবর্দ্ধক উপায় নিরপণ করণের ভার আ+ মাকে দত্ত হয় নাই, উহাতে আমি সম্ভট আছি, কারণ আমি এই উপায় কথন নিরূপণ করিতাম না, এবং এই রূপ ক্লেশ সহু করিতে চাহিতাম না। দে আরো বলিল, এই অন্ধতা আমাকে অনেক পাপকর্মহইতে রকা করে।

মেরা কাণা হইলেও অনেকানেক কর্ম করিতে পারক হইয়াছিল। আর দে বলিল, ঘরের লোক আমার জন্যে অনেক ক্লেশ পায়, অতএব তাহাদের কিছু দাহায্য করিতে পারিলে আমার আনন্দ হয়। আর আমি যথন কোক প্রতিবাদির দঙ্গে দাক্ষাৎ করিতে যাই, তথন দে বলে, ওগো মেরি, তুমি কি কিছু কাল এথানে থাকিতে পার? যদি পার, তবে অনুগুহ করিয়া আমার জন্যে কিছু কর্মা কর। আমার বিষয়ে মনোযোগ করিতে লোকেরা কিছু ক্লেশ পায়; কিন্তু আমি তাহাদের বন্ধ ও শাকাদি খোড করিতে পারি, এব॰ অন্য কর্ম না থাকিলে ছেলেদিগকে দোলা দিতে পারি। আর আমি দিলাই করিতে
শিথিয়াছি, ও আপনার কোন ২ বন্ধ দিলাই করিয়া
থাকি। দূচির ছিদ্রে দূত্র দেওয়া অনেক কাল পর্যান্ত
আমার অসাধ্য বোধ হইত; শেষে দূচির মন্তক জিহুাগ্রে লাগাইয়া, তাহার মধ্যে দূত্র প্রবেশ করে কি
না, তাহা জিহ্বাদারা টের পাইতে পারিলাম। বিশেষতঃ বালকদের জন্যে যে দ্য়ানা মেরী বৃনিত, ভাহা
অতি উত্তম ও দুন্র ছিল।

মেরীর স্বভাবে নমুতা এবং ঈশ্বরেতে দৃঢ় বিশাদ ও ভরদা বিশেষ রূপে দৃষ্ট হইত। এক জন প্রতিবাদী তাহাকে বলিয়াছিল তোমার মত যদি আমি অন্ধ হইতাম তবে কর্ম করিতে অপারক হওয়াতে পাছে কোন দিন প্রতিপালনের উপায়হীন হই, এই আশ-স্কাতে আমার দর্কাপেকা অধিক মনোদুঃথ হ্ইড। তাহাতে মেরা বলিল, ইহাতে তোমার বড় ভ্ল হইয়াছে: সেই রূপ ভাবনা আগার মনে কথন হয় নাই। ঈশ্বর আমার জন্যে প্রয়োজনীয় বস্তু যোগাইবেন, পূর্কাবিধি আমার এমত দৃঢ়াবখান আছে। আমার আবশাক হইলে পর্মেশ্র কত বার কোন ২ বন্ধদারা আমার উপকার করিয়াছেন; অতএব তিনি নর্ম্বণা আমার প্রতি মনোযোগ করিবেন, এই বিষয়ে আমার আর কোন নন্দেহ নাই। আরে আমি কথন ২ এই চিন্তা করিয়া থাকি, আমি দ্য়ার ্যোগ্য পাত নই, অতএব ঈশ্বর আমার প্রতি দয়া কেন করিবেন? পরে আর বার ইহা মনে পড়ে, ইহার পুরের দিয়াছেন, তেমন আমার যোগ্যতা ও আশা অপেক্ষা অধিক দিয়াছেন, তেমন ইহার পরেও প্রভু যাস্ত খ্রীষ্টের অনু-রোপে দিবেন। আমি যে কিছু পাইয়া থাকি, তাহা দিখারের দ্যাতে পাই। আর নিদ্যাভঙ্গ হইলে আমি শ্যায় পার্শ ফ্রাইতে পারি, ইহাও বড় দ্যা জ্ঞান করি; কারণ অনেক পীড়িত লোক তাহাও করিতে পারেনা।

এক দিন এক জন মানা স্ত্রী লোক মেরীকে বলিল, মরণের বিষয়ে তোমার কি ভয় লাগে? সে উত্তর করিল, মরণ যন্ত্রণা বিষয়ে আমার কোন ভয় নাই, কিন্তু মৃত্যুর পূর্দ্ধে মরণার্থে প্রস্তুত্ত হইব কি না, এ বিষয়ে ভাবিত আছি। আর এক জন তাহাকে জিজাদিল, মৃত্যু উপস্তিত হউলে কি তোমার ভয় হইবে না? ইহাতে দে সলিল, তাহা আমি বলিতে পারি না, কারণ তৎকালে ইপর আমার মনকে শান্ত করিবেন কি না, তাহা এখন জানা যায় না। আর অদা মন সুস্থির হউলেও কলা তাহার কি অবস্থা হইবে তাহার নিশ্চয় নাই। আমার দিন ই ইপরেতে নির্ভর করা উচিত। ইপরকে অবলম্বন করা অতি ধার্মিক লোকেরও সর্ম্বনা আবশাক, তাহা না করিলে দে কোন মতে স্থির থাকিতে পারে না।

৮। বধির ও মূক বালকের বিষয়।

প্রায় এক শত বৎসরাব্ধি বধির ও বোবা বালকদিশ গকে জ্ঞান প্রদানের নিয়ম নিরুপিত হইরাছে, এবং ইউশ রুপ ও আমেরিকা দেশের অনেকং স্থানে তাহাদের শিক্ষার্থে বিশেষ থ বিদ্যালয় স্থাপিত হইয়াছে। সেই
প্রকার বালক ও বালিকারা যে জ্ঞান উপার্জন করিতে
পারে, ইহাতে এতদেশীয় অনেক লোক আশ্চর্য্য বোধ
করে, কিন্তু বাস্তবিক সেই প্রকার বালকেরা বুদ্ধিহীন
নয়, কেবল শ্রবণশক্তি বিহান হওয়াতে কথা উচ্চারণ
করিতে অভ্যাদ করে না। তাহাদিগকে অক্ষর দকল
অবগত করণের ধারা এই, নিশেষ থ অক্সরের চিত্রপে
বিশেষ থ অসুলির বিশেষ থ ইঙ্গিত ব্যবহার হয়, এবং বস্তু
সকলের আদর্শ ও প্রতিমূর্ত্তি ও ছবি প্রভৃতি দৃষ্টান্তদারা
বিশেষ থ বস্তুর নাম ও শব্দ সকলের অর্থ তাহাদিগকে
বুকান যায়। এই রূপে বধির বালকেরা গান ও বাদ্য
বিষয়ক বিদ্যা ব্যতিরেকে অন্য সকল বিদ্যার পারদর্শী
হইতে পারে; বিশেষতঃ অস্ক বিদ্যাতে অনেকে অতি
তৎপর হইয়াছে।

অল্ল বৎদর হইল এক জন দাহেব লগুন নগরস্থ বোবা ও বিধিরদের আলয় দেখিতে গিয়া তত্রস্থ বালকদের ধর্ম-জ্ঞানবিষয়ে পরীক্ষা করিতে লাগিলেন। তিনি লিপিছারা এক জন ক্ষুদু বালককে জিজ্ঞাদিলেন, কে এই জগতের দৃষ্টি করিলেন? তাহাতে দে ঋড়ি লইয়া দেই প্রশ্নের নীচে লিখিল, "আদিতে ঈশ্বর স্বর্গ ও পৃথিবী দৃষ্টি করি-লেন।" ঐ দাহেব পুনর্ফার লিখিলেন, যাস্ত খুীষ্ট এই জগতে অবতীর্ণ হইলেন কেন? ইহাতে উক্ত বাশক প্রদন্ন বদনে এই কথা লিখিল, যথা, "খুীষ্ট যাস্ত পাপিদের পরিত্রাণ করিতে জগতে আদিয়াছেন, এই কথা বিশ্বন-নীয় ও স্ক্রিভাগের গুহণীয়।" পরে যাহাতে তাহার মনের ভাব সুপ্রকাশ পাওয়ার দম্ব হইল, এমত তৃশ্ তীয় পুনা লেখা গেল; যথা, আমার শ্রন ও বাক্শ শক্তি আছে, তবে তুমি বোবা ও বিপির হইয়া জন্মিলা কেন? ইহাতে দেই বালক ধৈর্যযুক্ত শোকন্চক বদনে এই কথা লিখিল, "হে পিতঃ, এই মত হউক, কারণ ইহা তোমার দ্ফিতে উত্তম।"

৯। একটি গ্রাম্য স্ত্রীলোকের বিবরণ।

থুটিপর্ম দংস্থাপনের অল্প কাল পরে কোন দেশে মড়ক হলল দেবপুলকের। ভয় হেতুক আপন ২ পী-ছিত জ্ঞাতি কুট্যুদিগকে ত্যাগ করিয়া জন্যান্য স্থানে পলাইয়া গোল, কিন্তু থুটিয়ান লোকের। ঐ রপ নাকরিয়া স্বস্থানে থাকিয়া আপনাদের খুটিয়ান ও দেব-পুলক প্রতিবাদিগণের ভত্তাবধারণ করিতে লাগিল।

অল্প বংশর হইল ইংলগু দেশের কোন গ্রামে অভিশয় মহামারী হইলে মরণ ভয় প্রযুক্ত চিকিৎসকণণ
বাভিরেকে অনা কেহ পীড়িত লোকদের নিকটে যাইতে নাংস করিল না। ভাহাতে কে তাহাদের ভত্ত্বাবধারণ করিবে? ঐ গ্রামে এক জন ধার্মিকা জ্রী বাস
করিত, তাহার ধর্মাচরণ প্রযুক্ত প্রতিবাসি লোকেরা
বারং তাহাকে উপহাস করিয়াছিল। সেই ল্লী আপনার
শিশ্বণণকে জ্যেষ্ঠ পুত্রের হস্তে সমর্পণ করিয়া পীড়িত
লোকদের ভত্ত্বাবধারণ করিতে দ্বির করিল। তদনুসারে
দে তাহাদের নিকটে গিয়া তাহাদের শুক্রমা ও সাস্ত্বনা
করিল, এবং মৃতকল্পদিগকেও ত্যাগ করিল না, তথাপি

আপন সংক্রিয়াতে দর্প করিল না। এক দিন মণ্ডলার অধাকের সহিত দাক্ষাৎ হউলে দে অতি নমুভাবে তাঁহাকে কহিল, হে মহাশয়, অনেক লোক আমাকে এই কর্ম করিতে দেখিয়া নিজ বালকদের পুতি নিশ্চিন্তা বলিয়া দোষ দেয়; আপনকার বিচার কি? এই পীড়িত লোক-দের উপকারার্থে চেন্টা না করিলে আমার মনের কোন সুথ হয় না। আর তাহাদের তত্ত্বাবধারণ কালে কথন ২ আজার পরিত্রাণ বিষয়ে তাহাদের সহিত কিঞ্জিৎ কথোন পকথনের অবকাশ হয়।

অনেক দিন পর্যান্ত এই রূপে দ্য়ার কর্ম করিলে পরে দে আপনি ঐ দঞ্চারি রোগগুদ্ধ হইরা বিষ্ঠর ক্লেশ পাইল; আর যদাপি তাহার মৃত্যু হইল না, তথাপি ঐ রোগজনা দুর্বলেতা থাকাতে তাহার দৌদ্ব্য হ্রাদ পা-ইল। এক দিন ঐ উপদেশক তাহার দঙ্গে দাফাৎ করি-তে গেলে দেই ক্রা স্বায় দুঃথের কথা না কহিয়া কেবল এই বিষয়ে কাতরতা প্রকাশ করিল, যে দেই পাড়িত লোকদের মধ্যে কেহ ২ মরণের পুর্দেষ মন ফিরায নাই।

ঈশর অনুগৃহ করিয়া তাহার স্থামি ও সন্তঃনগণকে উক্ত সঞ্চারি রোগাক্রান্ত হইতে দিলেন না। আর ঐ গ্রামস্থ যুবা ও যুবতী লোকদের মধ্যে ঐ প্রীর আচার ব্যবহার ধর্মের বৃদ্ধিজনক হইল। পরস্তু ফাহারা ভাহার ধর্মের নিদ্দা করিত, ভাহারাও দেই ধর্মের ফল উন্তম বলিয়া প্রশংসা করিতে লাগিল।

२०। नार्ड क्वरन।

ইহার দুই শত বৎসর পুরের্লওন নগরে মহামারীর मप्रारं लार्फ क्लियन खरा थे नगव्हेहरेल शलाहेबर পন্নীগ্রামে যাইতে মনস্ত করিলেন। এই অভিপ্রায়ে প্রয়োজনীয় দকল সামগ্রী প্রস্তুত হউলে তিনি আপনার ছয় ঘোড়ার গাড়ি আনাইয়া যথন ভাহাতে উচিতে বাটীর দ্বারের নিকটে ঘাইতেছিলেন, তথান দ্বারে উপ-স্থিত ভ্তাগণের পরস্কার কথোপকথন গুনিলেন। তা-হাদের মধ্যে থীষ্টধর্ম অনবগত এক জন কাফী ছিল, দে অন্য এক দাদকে বলিল, বোধ হয়, আমাদের প্রভূর দেবতা পল্লীগুমে থাকেন, সেই জনো তিনি মহা-মারীর ভয়ে এই নগর ত্যাণ করিয়া তথায় ঘাইতে উদাত হুট্যাছেন | উক্ত কাফ্রির এই বাকা পুজ্র কর্ন-গোচর হুইবামাত্র তাঁহার চেতনা জিমাল। তিনি মনে ২ कहिएड नाशिएनन, आभात देशत मकन स्थान आएइन: পল্লাগ্রামে কি নগরে দর্যুত্ত আমাকে রক্ষা করিতে পারেন: অতএব আমি যেথানে আছি দেথানেই থা-কিব। ঐ দেবপুজক কাফ্রির মূর্যতা আমার পক্তে জ্ঞানজনক হইল। তিনি আরো বলিলেন হে প্রভো, আমার মনের চাঞ্লা এবং তোমাদারা রক্ষা প্রাপ্তির বিষয়ে অবিশ্বাদ ক্ষমা করুন। এই রূপ প্রার্থনার পরে তিনি আপন দাদগণকে বলিলেন, তোমরা ঘোড়া সকল থলিয়া গাড়ি স্বস্থানে রাথ। তদবধি তিনি লগুন নগরে থাকিয়া অনেক ২ পীড়িত লোকের উপকারী হইলেন, কিন্তু আপনি পীড়াগৃস্ত হইলেন না।

নিউ ইয়র্ক নগরের কোন এক পল্লী অগ্নিদাহে ভসাদাৎ ছইয়াছিল। দেই পল্লীর মধ্যে একটি হাপ্দী স্ত্রী বাদ করিত: সে অর্দ্রম্ব পাঁচথান কাঠ ও একথান বৃহৎ ধর্ম-পুষ্ক হয়ে করিয়া পথ দিয়া যাইতেছিল, ইতিমধ্যে এক সাহেব তাহার নিকটে উপত্তিত হট্যা জিজাসি-লেন, ওগো মা, ভোমারও ঘর কি পুড়িয়া গিয়াছে? দে বলিল, হাঁ, মহাশয়, আমার ঘর পুড়িয়া গেল: কিন্তু পর্মেশ্বর ধনা, তিনি আমাকে বাঁচাইলেন। উক্ত সাহের পুনশ্চ বলিলেন, তোমার অধিক বয়স হট্যাছে: এমত বুলাবস্থায় আশ্রয়হীন হওয়া অভি দুঃথের বিষয়। ইহাতে দে ক্রা বলিল, আমি বড় বুদ্ধা হইয়াছি বটে, কিন্তু ইহা क्षेत्र कर्म: अञ् जगरु अक मिन अक ज्यात. उ আনা দিন আরে এক জনের পালা হয়। তৎপরে সাহেব বলিলেন, তুমি কি ঐ পর্মপুস্তক ছাড়া আর কিছু রক্ষা कत नाहे ? (मह स्रो विलल, हाँ, अक मिन्द्रु कत काम र দ্ব্য ব্যাচিয়াছে, কিন্তু সেই সকল অপেক্ষা এই ধর্মা-পুস্তুক বহুমলা এবং আমার অধিক সুথজনক। ইহা যাবৎ আমার কাছে থাকে, তাবৎ আমি সম্ভন্টা থাকিব।

১২। একটি খ্রীষ্টিয়ান জ্রীর বিবরণ।

এক জন কোন এক ধার্মিকা দ্রীকে পীড়িতা দেথিয়া জিজ্ঞাদিল, তুমি বাঁচিতে চাও কি মরিতে চাও? ইহাতে দে উত্তর করিল, ইশ্বর যাহা করিবেন তাহাতেই দস্তন্টা হইব। পরে তাহার এক জন বন্ধু বলিল, পরছে-শুর যদি ঐ দুয়ের মধ্যে একটা মনোনীত করণের ভার ভোমার প্রতি সমর্পণ করেন, ভবে তুমি কি করিবা? ভাহাতে লে ক্সী উত্তর করিল, এমন হইলে আমি দেই ভার পুনরায় তাঁহার প্রতি সমর্পণ করিব।

১১ অধ্যায়।

পরকাল বিষয়ক প্রত্যাশা।

১। ডাক্তর ওয়াট্স।

ে এই ধার্মিক ব্যক্তি শেষ পাড়ার সময়ে এই কথা বাললেন, ধনা প্রমেশ্বর, আমি ইহলোকে কি প্রলোকে কোথায় নিদাহইতে জাগুৎ হইব, এত দ্বিষয়ে কিঞ্চিৎমাত্র ভাবিত না হইয়া প্রতি রাত্রি শয়ন করি। হে পাঠক, তুমি কি এই প্রকার বলিতে পার? তাহা নহিলে বুকি প্রাক্তে অবিশ্বাস কিয়া থাইট ধর্মের প্রতি অবহেলন কিয়া গোপনে পাপ সেবন প্রভৃতি কোন দোষ প্রযুক্ত ভোমার মন ভোমাকে দোষা করে, সুতরাণ ঈশবের বিচারাসনের সমূথে দাঁড়াইতে ভয় হয়।

২। বিশপ বট্লর সাহেব।

এই মান্যবর সাহের মৃত্যুশয্যায় পতিত হইলে আ-পনার পুরোহিতকে ডাকিয়া কহিলেন, আমি যদ্যপি, পাপ ত্যান করিয়া ঈশ্বরের সম্ভোষ জন্মাইতে সাধ্যমতে যত্ত্ব করিয়াছি. তথাপি পুনঃ ২ দুর্ব্বলতাদ্ধনা পাপ কর্ব প্রযুক্ত আমার মরিতে ভয় ছইতেছে। ইহা শুনিয়া ঐ পুরোহিত বলিলেন, হে মহাশয়, বুঝি যান্ত গুরুষ্ট যে ত্রাণকন্তা আছেন, ইহা আপনি ভূলিয়া থাকিবেন। ইহাতে তিনি উত্তর করিলেন, সত্যা, তিনি ত্রাণকর্তা বটেন; কিন্তু তিনি যে আমারই ত্রাণকর্তা, তাহা কি রূপে নিশ্চয় জানিব? পুরোহিত উত্তর করিলেন, হে মহাশর, ধর্ম-পুরকে ইহা লিখিত আছে: যথা, "যে কেহ আমার নিকটে আসিবে, তাহাকে আমি কোন ক্রমে দূর করিব না।" ইহা শুনিয়া বিশপ সাহেব কহিলেন, ইহা সভ্য বটে; কিন্তু চমৎকারের বিষয় এই, আমি শত ২ বার ধর্মপুস্তকের ঐ বচন পাচ করিলেও কথন ভাহার রসাস্বাদন পাই নাই, এই প্রথম বার পাইলাম; এই ক্ষণে আমি হাইচিত্তে প্রাণ ত্যাগ করিতে পারি।

৩। এক জন উপদেশকের বিষয়।

এই মান্যবর উপদেশক কোন এক সভায় বহুকাল নীরব থাকিলে পরে এক জন তাঁহাকে ইহার কারণ জিজ্ঞাদিলে তিনি উত্তর করিলেন, আমার মন অনন্ত-কাল স্থায়ি সুথের বিবেচনাতে নিম্ম ছিল। তিনি আরো বলিলেন, হে আমার বন্ধুগণ, এই কথা বিবেচনা কর যে আমরা প্রভুর দঙ্গে অনন্তকাল থাকিব। আঃ! অনন্তকাল কি, তাহা গন্ধীর মনে আলোচনা কর।

৪। এক জন আমেরিকা দেশীয় উপ-দেশকের বিষয়।

উহার দুই শত বৎসর পুর্বে আমেরিকা দেশীয় কোন উপদেশক এক দিন উপদেশ আরম্ভ করণ সময়ে তাহার मुनतहनकर्त्र माग्राम् त शीख्रहेर्ड छेक्ड वह कथा भार করিলেন্যথা, "তোমার হস্তে আমি আপন আত্মাকে সমর্পণ করি।'' গীত ৩১ ; ৫। তাহা পাঠ করণানন্তর তিনি বলিলেন, এই বাক্যের ভাব উপযুক্ত রূপে প্রকাশ করণার্থে আমার নিজ কোন কথার প্রয়োজন নাই, কেননা অল্প দিন হইল থীষ্টের এক জন বৃদ্ধ দাস মৃতকল্প হইলে আসি তাঁহাকে দেখিতে গিয়াছিলাম; তাঁহার প্রম্থাৎ তৎকালে যে হকথা শুনিয়াছিলাম ভাহা ভোমাদিনকে জানাইব। তিনি আমাকে বলিয়াছিলেন, হে মহাশয়, আমি দিন ২ মৃত্যুর অপেকায় আছি, কিন্তু ক্রে হত দ্মার নায়ে আমিও জুশে হত যাও থাুক্টের নিকটে দয়া প্রার্থনা করত মরিতে চাই। আমি কিছুরই মধ্যে গণা নই ও আমার কিছুই নয় এব ইখবের গ্রাছ কিছুই করিতে পারি না। আকুশে হত যে থাুকী, তাঁহাতেই আমার দ্কি ও ভরদা ও বিশ্বাদ আছে। পূর্ক্তোক্ত দদ্যুর ন্যায় আমিও আপনাকে দোষী জ্ঞান করি, কোন মতে দর্প করিতে পারি না; তথাপি তাহার নাায় আমিও কেবল প্রভুর অনুগু-হেতে তাঁহার রাজ্যে স্থান পাইবার অপেক্ষাতে আছি। হে শ্রোভারা, ভোমাদের কেমন বোধ হয়? "এুটিইর

সহিত আমি কুশে হত হট্যাছি." পৌল প্রেরিতের এই বাকাদারঃ কি মনের সেই ভাব প্রকাশ পায় না?

৫। এক জন वृक्ष श्रीष्टिंशात्नतः वियश।

উক্ত ব্যক্তি ইশ্বরের অনুপুহেতে দপরিবারে অনেক বৎদরাবধি কুশলে কাল যাপন করিয়াছিলেন। তাঁহার বিষয়ে এক জন বলে যে তিনি পীড়িত হুইলে তাঁহাকে দেখিতে আমাকে আহ্বান করিয়াছিলেন। তিনি ত্রিশ বৎদরাবধি ধর্মপুদ্ধক আলোচনা করিয়া ধার্মিক লোক-দের দহবাদী হুইয়া প্রমেশ্বরের দেবা করিয়াছিলেন।

তাঁহার নিকটে উপস্থিত হইবামাত্র আমি বলিলাম. হে বন্ধো, বোপ হয় তুমি শীঘু পরলোকে গমন করিবা। তাহাতে তিনি উত্তর করিলেন, হাঁ, আমি তাহা নিশ্চয় জানি, কিন্তু ঈশ্বর ধনা হউন, আমার ভয় নাই। পরে আমি কহিলাম, বোপ হয়, 'হুমি নির্ভয়ে মৃত্যু অপেক্ষা করিতে পার। তিনি বলিলেন, হাঁ পারি। মরণ অতি ভয়ানক, ইহা সত্য বটে; কিন্তু আমার ত্রাণকর্দ্ধা জীবৎ আছেন, তাহা আমি জানি। ঘাঁহাকে আমি ত্রিশ বংসর পর্যান্ত্র প্রেম করিয়া আসিতেছি, তিনি আমাকে এথন পরি-ত্যাণ করিবেন না। আমার পাপ সকল আমার শ্বরণ হয়, কিন্তু প্রভু যান্তর অঙ্গীকার আমার মনের অবলম্বনস্বরপ।

পরে আমি কহিলাম, তোমার রোগ নিবারণ হটলে
তোমার বন্ধুগণ সুথী হইতেন, তথাপি তোমার প্রাণত্যাগ হইলে তোমার ভাবি মঙ্গল প্রযুক্ত তাঁহারা আন-

ব্দিত হ্ইবেন। ইহাতে তিনি বলিলেন, হে মহাশয়, দিখার যাহা করেন তাহাই উত্তম, ইহাতে আমার বন্ধাণ দূঢ় বিশ্বাদ করুন। যদি আমরা দ্বাধরেতে নির্ভার করিয়া দমস্ত অন্তঃকরণে তাঁহার দেবা করি, তবে তিনি তাবং ঘটনাদারা আমাদের মঙ্গল জন্মাইবেন, এমত প্রত্যাশা আমার দন্তানদের মনে দৃঢ়রপে বন্ধুন্ল করিতে দর্মদা আমার চেন্টা ছিল, আর এমত প্রত্যাশা যে নির্গক নহে তাহা পূর্ম্বাপেক্ষা ভালরপে জানি।

তাঁহার সন্তানেরা রোদন করত তাঁহার শযাার চতৃম্পার্মে দণ্ডায়মান হইলে তিনি তাহাদিগকে প্রিয় বাকাদারা এই বিনতি করিলেন, তোমরা এমত উত্তম প্র্যো আর অমনোযোগী হইও না। কেবল সেই ধর্ম-দারা তোমাদের মঙ্গল হইতে পারে। দেখ, সম্ভ্রতি মরণের অপেক্লান্তে ডভারা আমার সান্ত্রনা জন্মে ও মন সুস্থির হয়। ইহা শুনিয়া আমি কহিলাম, অনন্ত দুখভোগের বিষয়ে কি ভোমার কোন সন্দেহ নাই? তিনি উত্তর করিলেন, হে মহাশয়, যদি কেবল আমার গুণ আলোচনা করিতাম, তবে অবশা ভয় করিতে হইত; কেননা অন্য দকল সময়াপেক্ষা এখন আমার পাপারস্থা ভয়ানকরপে পুকাশ পায়। কিন্তু যিনি পাপি লোকদের নিমিত্তে এই জগতে আইলেন, আমি কেবল দেই প্রভ্ যান্ত থাষ্টেতে ভর্মা রাখি, ও ভাঁহার হন্তে আপন আত্মাকে সমর্পন করিয়া তাঁহার অনুগুহে পরিতান পাইবার অপেকায় আছি।

এই কথার পরে তাঁহার পীড়ার বৃদ্ধি হইলে তিনি

ক্লণকাল পর্যান্ত কথা কহিতে পারিলেন না। অবশেষে কহিলেন, আমি ভয় করি, পাছে অধৈর্য ছইয়া পরমেখ-রের অপমান জন্মাই। কিন্তু পরমেখর এথন আমার সঙ্গে আছেন, এবং মৃত্যুচ্ছায়ারপ স্থলী দিয়া গমন সময়েও আদ্মার সঙ্গে থাকিতে অজ্ঞাকার করিয়াছেন। এই বাকোর কিঞ্জিৎ পরেই তিনি শান্ত মনে পরলোকে গমন করিলেন।

ভ। জর্জ মৈর।

এই ধার্মিক ব্যক্তি নাৎসারিক লোকদের মধ্যে প্রসিদ্ধ ছিলেন না. কিন্তু জীবনকালে যেমন ইশ্বরের প্রতি তাঁহার ভক্তি, তক্রপ মরণকালে সত্য বিশ্বাসের মৃত্যু-শ্বরে গুলি প্রকাশ পাইয়াছিল। বহুকাল পর্যান্ত অভিশয় ব্যথাজনক রোগেতে ক্লিফ্ট হইলে পরে তাঁহার স্থা বিবর্ণ হইতে দেথিয়া বলিল, তোমার মুথের আকৃতিদ্বারা বোধ হয়. তোমার আয়ুর শেষ হইল। ইহা শুনিয়া তিনি পরীক্ষার্থে একথানি দর্পাণ চাইয়া লইয়া তদ্ধারা আপন মুথের বিবর্ণতা দেথিয়া দর্পাণ ফিরিয়া দিয়া বলিলেন, মৃত্যু আমার শ্বরির অন্ধিত করিয়াছে, কিন্তু যীশ্ব খুইট আমার আ্যানে অন্ধিত করিয়াছেন।

১२ व्यक्षाय।

মর্ণকালে আনন্দ।

১। পলিকার্পের বিবরণ।

প্রাচীন কালে পলিকার্প মির্ণা নগরস্থ মণ্ডলীর অধাক্ষ ছিলেন! তিনি যৌবন কালে যোহন প্লেরিতের এক জন শিষা ছিলেন, এবং যে সময়ে প্রকাশিত ভবিষাদ্বাকোর স্থিতীয় অসায়েতে লিথিত পত্র প্রভু যী**ত থ্রীষ্টের আজ্ঞা**-মুদারে রচিত হউল, দেই দময়ে তিনি মির্ণা নগরস্থ মণ্ডলীর অধ্যক্ষ ছিলেন। পরে গুরিটীয় ১৬৮ শালে উক্ত নগরে গুটিয়ান লোকদের প্রতি ভয়নাক দৌরাস্মাও ভাড়না ঘটিল। তৎকালে পলিকার্পের বন্ধুরা তাঁহাকে গোপনে রাথিবার নিমিত্তে নিকটবর্ত্তি কোন পল্লীগ্রামে লইয়া গিয়াছিল, কিন্তু শত্রাণ তাঁহার উদ্দেশ পাইয়া ভাঁহাকে নগরে লইয়া গেল। পরে বিচারক তাঁহাকে জিজ্ঞাদিলেন জুমি কি পলিকার্প? তিনি উত্তর করিলেন, ছাঁ, আমি দেই वृष्टि। ইহা छनिशा विচারকর্ত্তা কহিলেন, তুমি বৃদ্ধ, অতএব আপনার প্রতি দহা করিয়া কৈসর রাজার নাম লইয়া দিবা কর, এবং অনুতাপ করিয়া আমাদের ন্যায় বল, বৈধমিদের (অর্থাৎ থ্রীফিরানদিনের) সংহার ইউক। ইহা শ্রনিয়া পলিকার্প সমাগত দেবপুত্রক জনতার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া হস্ত বিষ্ণার করত কহিলেন, বৈধর্মিদের দুণহার হউক। তাহাতে বিচারক তাহাকে, शूनर्खात विलालन, रैक्नत त्राजात नाम लहेगा पिया कत,

এবং পুরিকৈ নিন্দা কর, তাছাতে আমি তোমাকে মুক্ত করিব। পলিকার্প উত্তর করিলেন, ছেয়াশী বংসর পর্যান্ত আমি ভাঁছার দেবা করিয়া আসিতেছি; তিনি কথন আমার অপকার করেন নাই; অতএব আমি কি প্রকারে আমার তাণকর্ত্তা রাজাকে নিন্দা করিতে পারি?

ইহাতে বিচারক পলিকার্পের প্রাণ রক্ষার্থে অনেক পুরোচনার কথা কহিলেও দকল নিমুল দেখিয়া কোধা-দ্বিত হইয়া বলিলেন, তোমাকে যন্ত্রণা দিবার জনো কতিপয় বন্য পশু পুষ্তুত আছে: অনুতাপ না করিলে जाशामित्रक जानारेया जाशास्त्र प्राथा (जाभारक निरक्षन করিব। পলিকার্প অনুদিম হইয়া উত্তর করিলেন, ভাল, আপনি দে রূপ আজা করুন। এই পুকার নির্হতা দেখিয়া বিচারক আর বার ভর্জন করিয়া বলিলেন, আমি অমি দংযোগদারা তোমার দুঃদাহদ দমন করিব। তাহাতে পলিকার্প পুতাত্তর করিলেন, তুমি আমাকে যে অগ্নির ভয় দেখাইতেছ তাহা চির্দ্ধায়ী নহে. কিন্তু চির প্রছলিত যে নরকানল পাপিদের জন্যে সঞ্চিত আছে, তাহার ভয়ানকতা তুমি জান না। কিঞিৎ কাল পরে তিনি মরণ স্থানে আনাত হইয়া শূলে বদ্ধ হইলে রাগান্ধ জনতা চারি দিগ্হইতে কাষ্ঠ আনিয়া তাঁহাকে দগ্ধ করিল। তাহাতে তিনি অঘিমধ্যে প্রভূর উদ্দেশে এই প্রার্থনা করিলেন, যথা; হে আমাদের ধনা প্রভ গীল থাঁটের পিতা, হে সমস্ত সৃষ্টির ঈশ্বর, আপনকার বিশ্বস্তু সাক্ষী করিয়া আমাকে অদা মৃত্যুভোগ করণের যোগ্য পাত্র জ্ঞান করিলেন, তম্মিরত্তে আপনকার ধন্য-

বাদ করিতেছি। হে পিতঃ, আপনকার অন্বিতীয় পুত্র আমাদের অনন্তজীবী মহাযাজক যান্ত থ্রীষ্টের নামে আমি আপনকার প্রশংশা করিতেছি। তাঁহাদারা এবং তাঁহার সহিত পবিত্র আত্মাতে অনন্তকাল পর্যান্ত আদ পনকার মহিমা হউক। আমেন।

২। পপেতৃয়া নামী জ্ঞীর মরণ বৃত্তান্ত।

গুীষ্টীয় ২০০ শালে আফুকা দ্বীপদ্ধ কার্থেজ নামক নগরে পর্পেত্য়া নামা এক যুবতা স্ত্রী বাদ করিতেন, তিনি অতি মান্যকুলোদ্ভবা ও ধনবতা ও জ্ঞানবিশিষ্টা। দেই সময়ে ঐ দেশের অধিকাণশ লোক দেবপুজক ছিল, কিন্তু অনেকে থ্রীউধর্ম গ্রাছ করিয়াছিল। ঐ পর্পেডুয়া দেবপূজা ভাগে করিয়া মনের মধ্যে গুরুষর্ম গুহুণ করিয়াছিলেন, কিন্তু বাপ্তাইজিত * হন নাই ৷ তাঁহার মাতা প্রভৃতি কএক জন জ্ঞাতির দেই রূপ অবস্থা ছিল, কিন্তু তাঁহার পিতা তথনও দেবপুজক ছিলেন। দেই সময়ে তথাকার খাুফিয়ান লোকদের প্রতি অতি ভয়ানক: ভাড়নার উপক্রম হইলে ঠাহার বৃদ্ধ পিতা তাঁহার নি-কটে গিয়া কহিলেন, তুমি বল, আমি গুটিষামী নহি। পর্পেতুয়া আপনার সমূথে স্থিত ঘটি দেথাইয়া বলি-লেন, হে পিতঃ, এই ঘটি দেখুন, ইহাকে আমি ঘটি ব্যতিরেকে আরু কি বলিতে পারি? এথন আমাকে দেখুন, আমি খুটিয়ানী আছি ও খুটিয়ানী থাকিব,

^{*} বাপ্তাইজিত। কেহ্ ২ বলে এই শদের অর্থ কেবল অবগা- ' ইতিঃ আর কেহ্ ২ বলে, ইহার অর্থ রাত কিছা ছিটান। '

অতএব আপনাকে গুলিয়ানা ব্যতিরেকে আর কি বলিতে পারি? ইহা শুনিয়া পিতা প্রতিবাকা ও সাধাসাধনা ও ভর্মনাদারা কোন মতে তাঁহাকে চঞ্চল করিতে আত্যান্তিক যতু করিলেন; কিন্তু সেই যুবতীর মন নিশ্চল থাকিল, আর অল্প দিন পরে তিনি বাপ্তিমাদারা গুলিয়ার মণ্ডলীতে প্রবেশ করিলেন। সেই সময়ে তিনি পরমেশ্ব-রের নিকটে বর জপে কেবল ধৈর্যা ও সহিষ্ণুতা প্রার্থনা করিলেন; আর সেই বর তাঁহাকে দত্ত হইল।

কিছু কাল পরে পর্পেত্রাধরা পড়িয়া তিন-জন মান্য যুবার ও ফেলাসিতা নামা আপনার আজায়া যুবতার সমভিবাহারে কারাগারে নীতা হইলেন। সেই স্থানে তাঁহার বড় দুঃথ বোধ হইল। তাহার এক কারণ এই যে প্রথমজাত দুই কি তিন মাদের শিশু বিষয়ে তাঁহার বড় ভাবনা হইল। তিনি বলিলেন, কারাকূপে একত্রীকৃত জনতাজনা গ্রীষা ও সৈন্যদের দৌরাজ্যা ও আমার শিশু বিষয়ক ভাবনা, এই সকলেতে আমার মন কুল্ল হইল এবং গ্রীষ্টের নাম স্বীকার করিব কি না, এ বিষয়ে সন্দেহ জ্বিতে লাগিল; কারণ আনি পুর্বেক্থান এমত অন্ধকারময় স্থানে কৃদ্ধ হইল। আঃ! দেই দিন আমার অতিশয় ত্য়ানক বোধ হইল।

অনন্তর নগরস্থ খুটিয়ান লোকেরা কোন মতে কারাগারের অধাক্ষকে বুকাইলে তিনি চোর ও নরহত্যাকারি
প্রভৃতি অতিঘৃণার্ছ বন্দি সমূহছ্ইতে খুটিয়ান বন্দিদিগকে
পৃথক্ করিয়া কোন বিশেষ কারাগারে স্বতন্ত্র রাখিলেন;
এবং পর্পেত্রাকে তিন চারি দণ্ডের নিমিন্তে ঘরে যাই-

বার অনুমতি দিলেন; তাহাতে তিনি দেই স্থানে নিয়া আপন শিশুকে স্তুন পান করাইলেন। অনস্তুর শিশুকে কারাগারে লইয়া যাইবার অনুমতি চাহিলে কারাগ্যক্ষ সমাত হইলেন, তাহাতে দেই দুঃথিনীর পক্ষে কারাণার রাজবাটীস্বরূপ হইল। কোন ২ থাইটায় ভ্রাতা ও তিনিনী তাঁহাকে ও তাঁহার সঙ্গিদিনকে সাভ্বনা করিবার জনো তাঁহাদিনকে দেখিতে আদিত, এবং এক বার তাঁহা-দের সহিত পুজুর ভোজ গুহণ করিল। এতন্তিম পবিত্র আত্যার প্রণে তাঁহার মন সৃষ্থির ও আনন্দিত হইল।

যে দিনে ভাঁছাদের প্রাণদণ্ড নিরুপিত ছিল, তাছার পুরাদিনে উক্ত ফেলীসিতা প্রদান ছইলে কারারক্ষক তাঁছাকে কছিল, আজি তুই এত চীৎকার করিতেছিদ, কলা বনা পশ্রাদিনের সম্মুথে নিক্ষিপ্ত। ছইলে কি করিবি? তাহাতে সেই থ্রীফিগানী উত্তর করিলেন, অদ্যকার এই দুঃথ আমার জন্যে, কিন্তু কলা প্রভুর জন্যে দুঃথ দহ্ করিব; এই কারণ তিনি আমার দেই দুঃথে দুঃথিত ছইয়া আমার বিশেষ সাহায্য করিবেন।

বিচারকর্ত্তার সমূথে শেষ বার উপস্থিত হওনের পুরের পর্পেত্রার পিতা তাঁহার নিকটে গিয়া আর বার তাঁহাকে চঞ্চল করিতে চেন্টা করিলেন। তিনি তাঁহাকে কহিলেন, হে বৎদে, আফার পাকা চুল দেখিয়া কৃপা কর: ভোফার জন্মদাভাকে দয়া কর। আমি কি ভোফার পিত্রপে বিথাতে হইবার যোগ্য আর নই? আমি জন্মাবধি এই ঘৌরনকাল পর্যান্ত ভোফাকে প্রতিপালন করিয়াছি, এবং আফার সমন্ত পুদ্র অপেক্ষা ভোফাকে

অধিক প্রেম করিয়াছি; এখন বৃদ্ধাবস্থাতে আমাকে অপমানগুস্ত করিও না। আমরা দকলে যেন দর্কনাশগুস্ত मा इहे, এই জনো ভোমার शर्ख थर्ख करा। हेहा दिनशा সেই কুন্নমনা পিতা আপন কন্যাকে প্রাণপ্রিয়তমা বলিয়া তাঁহার হস্তে চুম্বন করিলেন,এবৎ তাঁহার চরণে পড়িয়া সাধাসাধনা করিলেন। পিতার এমত অধৈর্ঘ্য দর্শনে পর্পে-ত্যা শোকদাগরে মথ হউলেন, কারণ যদ্যপি তাঁহার ম্বর্গারোহণের অপেক্ষাতে অন্য সকল জ্ঞাতি আনন্দিত ছিলেন, তথাপি পিতা গ্রীফেতে বিশাস না করণ প্রযুক্ত নিরাশ ছিলেন। সেই পিতা তাঁহাকে বলিলেন, তা্ন আপনাকে থাফিয়ানা বলিলে এই শিশুর ও জ্ঞাতিবর্গের ও তোমার যে দুর্দশা হইবে, তাহা বিবেচনা কর। পর্পেত্রা উত্তর করিলেন, হে পিতঃ, ভাবি ঘটনা আ-মাদের হইতে হয় না; ভাহা প্রমেশবের ইচ্ছাতে হয়। আমরা আপনাদের আপনারা নহি, পরমেশ্রের হয়-গত আছি।

অনন্তর বিচারকর্তা উপস্থিত হইয়া দিওছাদনে বদিলে
সহসুহ লোক দর্শনের আকাষ্ক্রাতে বিচারস্থানে একত্র
ইইল। তাহাদের মধ্যে পর্পেত্য়ার বৃদ্ধ পিতা তাহার
শিশুকে হস্তে করিয়া উর্চ্ছে উচাইয়া উল্জঃম্বরে কহিলেন,
তোমার এই শিশুর প্রতি দয়া কর। বিচারকর্তা আপনি
দয়ার্দ্র ইয়া তাহাকে কহিলেন, বৃদ্ধ পিতার ও বলহীন
শিশুর প্রতি দয়া কর; কোন দেবতার উদ্দেশে এক বার
বলি দান করিলে কিয়া ধূপ জালাইলে আমি তোমাকে
মুক্তা করিব। পর্পেত্রা কহিলেন, কোন মতে তাহা

করিতে পারি না। তথন বিচারকর্ত্তা জিজ্ঞাসা করিলেন, তবে তুমি কি খ্রীষ্টিয়ানী? তাহাতে চমৎকৃত জনতার সাক্ষাতে পর্পেতৃয়া স্লষ্ট্রপে আপনাকে খ্রীষ্টিয়ানী বলিয়া তাণকর্ত্তার নাম স্বীকার করিলেন।

রোমীয় লোকদের নিষ্ঠুর স্বভাব প্রযুক্ত তাহাদের রাজ্যে এই রূপ রীতি প্রচলিত হইয়াছিল। কোন হ দেবতার পর্ব্র প্রভৃতি নানা সময়ে বন্য পশুদিনের কিয়া। ক্রীত দাদদিগের মধ্যে পরস্কর যুদ্ধ, কিয়া প্রাণদঞ্জে नियुक्त प्रनुष्ठामिरात् महिल बना शलाम् युक्त इहेल। এমন ক্রীড়ার সময়ে যে নিমুস্থিত মধাস্থলে যুক্ত ছইত, ভাহার চতুম্পার্শে কিয়া ভিন পার্শে দোপানাকৃতি আদনে সহস্থ মনুষা বসিয়া যুদ্ধ দেথিত। এই অভিপ্রায়ের कथन २ खर्फ लक्क्त অधिक प्रनुषा अकल इहेख। विहास-কর্ত্তার আজ্ঞানুসারে পর্পেতুয়াকে ও তাঁহার সঙ্গি ধ্রীষ্টি-য়ানদিগকে সেই প্রকারে বন্য পশুর সহিত যুদ্ধ করিতে **इहेंग । क्रोड़ा आदि मीठ इउटनत शूर्ट्य नाना श्रकात** থাদা দুবা তাঁহাদের সমূথে স্থাপিত হটলে তাঁছারা ভাৎকালিক থ্রীষ্টিয়ান লোকদের মধ্যে প্রচলিত প্রেমের ভোল নামকু রীতির নিয়মানুসারে আছার করিলেন, অর্থাৎ প্রার্থনা ও গান ও উপদেশাদি ধর্মাক্রিয়া দয়লিভ काशीयकथन पूर्वक আছात कतित्वनः, এव ९ उरकाल শত ২ দেৱপূজক চতুৰ্দিগে দগুৰুমান থাকাতে ভাৱি विष्ठात्रित्तत् विष्ठत्त्र जाशामिशत्क छेशामि प्रिता ।

অনন্তর ক্রীড়াস্থানের নিকটে নীত ছইলে ভাঁহার। । দেখিলেন সহসু ২ লোক ভাঁহাদের অপেক্ষা করিতেছে। যুদ্ধস্থানে প্রবেশ কর্ণ সময়ে ক্রীড়ার নায়কেরা তাঁহাদিগকে বিশেষ থ দেবদেবীর যাজক ও যাজিকার ব্যবজ্ঞত রক্তবর্ণ ও শুক্লবর্ণ বস্ত্র পরিধান করিতে বলিলেন; কিন্তু তাঁহারা অসমত হইয়া কহিলেন, দেবপূজা যেন করিতে না হয়, এই অভিপ্রায়ে আমরা মৃত্যু অবলম্বন করিয়া এই স্থানে আসিয়াছি; ভোমরা যে এই স্থানেও আমাদিদিগকে দেবপূজকের বেশ ধারণ করাইতে চাও, এ বড় অন্যায়। ইহা শুনিয়া নায়কেরা নিরুত্ত হইলেন। পরে ঐ তিন জন যুবা নির্ভয়ে যুদ্ধস্থানে প্রবেশ করিয়া আবলম্বে সমাগত জনতার সমুখে মহাবিচার দিনের অপেক্লান্ডে মনঃপরিবর্ত্তন করা আবশ্যক এই বিদয়ে বক্তৃতা করিতেলাগিলেন; কিন্তু সমাগত লোকেরা তাহাতে অতিশয় রাগোমত্ত হইলে ঐ যুবকেরা কাঁটাযুক্ত কশান্তে প্রহারিত হইয়া চিত্র ব্যায়ু ও ভল্লক ও বরাহের সমুখে নিক্ষিপ্ত হইয়া অতি স্বরায় বিদাণ হইলেন।

অনন্তর পর্পেত্রা ও ফেলীসিতা বন্য গোরুর সমৃথে
নিক্ষিপ্ত হওনের নিমিত্তে একটি জালে বন্ধ হইলেন।
ইহাতে প্রথমে তাঁহাদের বন্ত্র অপহত হইলে উলঙ্গতা
প্রযুক্ত তাহাদের এমত লজ্জা বোধ হইল, ফু চতুর্দিক্স্ত্র
লোকেরা নির্দিয় হইলেও তাঁহাদের বন্ত্র ফিরাইয়া দিতে
আক্রা করিল। পরে অস্কুশদারা উত্তেজিত গোরু মুক্ত
হইয়া তাঁহাদের বিরুদ্ধে দৌড়িয়া আদিয়া তাঁহাদিগকে
চৈলিলে তাঁহারা উত্যে ভূমিতে পড়িলেন। অনন্তর
পর্পেক্রা প্রথমে উচিয়া বিদার্গ বন্ত্রেতে গাত্রাচ্ছাদন
পূর্ম্বক ফেলীসিতার নিকটে গিয়া তাঁহাকেও উঠাইলেন।

পরে তাঁহারা গোরুর অপেক্ষাতে একতা দাঁড়াইলে জনতা কিঞ্চিৎ দয়া করিল, এই জন্যে তাঁহারা কোন ক্দুদু গৃহমধ্যে প্রবেশ করণের অনুমতি পাইলে কোন ২ খুটিয়ান বন্ধু তাঁহাদিগকে সান্ত্রনা করিতে ক্ষণেক কালের নিমিত্তে উপস্থিত হইলেন। পুনরায় তাঁহারা যুদ্ধম্বানে প্রবেশ করিলে নায়কদের আজ্ঞানুসারে কএক জন অন্ত্র- ধারি ক্রীত দাসদের প্রতি তাঁহাদিগকে বধ করণের ভারক সমর্পিত হইল। তাহাতে ঐ দুই জন খুটিয়ানী পরস্কর চুম্বন পূর্বেক ভূমিতে শয়ন করিলে অবিলম্থে ক্রীত দাসণ্যন অন্ত্রারা তাঁহাদের অন্তঃকরণ বিদ্ধা করিল।

৩। এক জন হাপ্সির বিবরণ।

জামেকা উপদ্বীপত্ত এক জন উপদেশক পশ্চাল্লিথিত।
বিবরণ প্রকাশ করেন। অল্ল দিন হইল আমি এথানকার
মণ্ডলীর অংশি এক জন মৃতকল্প ব্যক্তির সহিত সাক্ষাৎ
করিতে গিয়া তাহাকে জিজ্ঞাদিলাম, এখন ভোমার মনের
ভাব কি প্রকার? এবং মৃত্যুর বিষয়ে ভোমার কেমন
বোধ হয়? তাহাতে দে উত্তর করিল, আমি শাল এবং
মরিতে প্রস্তুত আছি। ইহা স্তনিয়া আমি বলিলাম,
দাবপান, আপনাকে বঞ্চনা করিও না। তুমি অতি ঘৃণার্হ
পাপী এবং ইম্বরের ও তাঁহার মণ্ডলীর দমাপে অভি
অক্মাণ্য লোক ছিলা। দাবধান, পাছে বালুকার উপর
ভিত গাঁথিয়া থাক। এই কথাতে দে বিম্বরাপন্ন হইয়া
কিছু কাল নীরব থাকিল। পরে হঠাৎ ব্যুণ্ডা পূর্ব্বক,
উচিয়া বসিল, এবং আমাকে কহিল, হে মহাশ্য, আমি

পুরঞ্ক নহি এব আমার রক্তপাত বিষয়ে আপনি নির্দোষ। ইহাতে আমি বলিলাম, আমার কথা কেন বল? তোমার নিজ অবস্থা বিবেচনা কর, তোমার আয়ু শীঘ্ শেষ হইবে; অতএব ঈশ্বর যেন গ্রীষ্টের অনুরোধে তোমার পাপ ক্ষমা করেন, ইহার নিমিত্তে তাঁহার কাছে প্রার্থনা কর। এই সময়ে অননামনা হইয়া যাখর বিষয় চিন্তা কর: আর যে পর্যান্ত ভাঁহার প্রেমের প্রমাণ না পাও, দেই পর্যান্ত ভাঁহার কাছে কাকৃতি করিতে ক্লান্ত হইও না। ইহা বলিয়া আমি ভাহার সহিত প্রার্থনা করিয়া চলিয়া গেলাম। দুই এক দিন পরে এক জন আসিয়া আমাকে বলিল ঐ ব্যক্তি মরিতেছে। আমি তাহা ন্তনিবামাত্র ভাহার নিকটে গিয়া দেখিলাম, তাহার ন্ত্রী প্রভৃতি আগ্রীয়বর্গ রোদন করিতেছে। দে আমাকে দেথিবামাত উচ্চৈঃম্বরে বলিল, হে উপদেশক মহাশয়, আমার বিষয়ে কিছু ভয় নাই; আমি ঘৃণার্ছ পাপী বটি, কিন্তু যীষ্ট আমোকে বিষয়ত হন নাই। আমি মৃত-বৎ বটি, কিন্তু হে প্রভো, আপনকার জন্যে এব॰ সুসমা-চারের জন্যে আপনকার ধন্যবাদ করি; শীঘু আদিয়া আমাকে আপনার কাছে গুহণ করুন। ইহা শুনিয়া আমি অতিশয় আহলাদিত হইলাম এবং সেই দীনহীন হাপ্দী পরিত্রাণের অধিকারী হইয়া মরণকালেও উল্লাদ করিতেছে, ইহা দেথিয়া মনে ২ কহিলাম, থাষ্টধর্মের এমত আক্ষর্যা ফলের দর্শন পাওয়াতে দুর্গমা মহাসাগর পার হওনের নিমিত্তে সমপূর্ণ পুরস্কার পাইলাম।

৪। ডাক্তর জান লেলাপ্ত।

এই বিদান লোক যাৰজ্জীবন সুসমাচারের নিমিত্তে পরিশ্রম করণানন্তর মরণকালে কহিলেন, গ্রীষ্টধর্ম যে দত্য তাহা মরণসময়েও স্বীকার করি। এই সময়ে সুস্মাচারে লিথিত প্রতিজ্ঞার কথা আমার দান্ত্রনাদায়ক হইতেছে; আমি তদ্তির অন্য দান্ত্রনা জানি না। আমি মরিতে ভয় করি না; কারণ আমার ভাণকর্ত্তা জীবৎ আছেন ইছা জানি; আর গ্রীষ্টের সুসমাচার আমাকে মরণভয়হইতে মৃক্ত করিয়াছে।

৫। অকস্বাৎ মৃত্যু।

ন্যনাধিক সন্ত্রি বৎসর হইল ই॰লেণ্ড দেশের কোন।
প্রাথে কএক জন পর্যোপদেশক একতা হইয়া প্রার্থনা ও
উপদেশাদিদ্বারা প্রয়োভে আপনাদের উদ্যোগ বৃদ্ধি
করিতে চেন্টা করিলেন। সন্ধ্যা ইইলে তাঁহাদের মধ্যে
তিন জন একতা বসিয়া পারমার্থিক বিষয়ে কথোপকথন
করিতেই আয়ুব পুষ্তকের ৯ অগ্যায়ের ২৩ পদে লিথিত
বচনের মামাৎসা করিতে লাগিলেন। ইৎরাজি তর্জমাতে
সেই বচন এই; যথা, "কশাঘাত ইচাৎ ন্ট করিলে তিনি
নিলোধের পরাক্ষাতে হাস্য করিবেন।" ইহার মামাৎসা কর্ণ সময়ে সকলে অভি গদ্ধীরমনা ইইয়া একে ই
আপন ই বিচার পুকাশ করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে
থ্রীন্টিয়ান সাহেব নামে এক জনের পালা ইইলে তিনি
কহিলেন, "আমার বোধ হয় ইহা ধার্মিক লোকের

অক্সাৎ মরণ বিষয়ক কথা। আঃ! ধার্মিক লোকের অকমাৎ মৃত্যু হইলে তাহার মন কেমন অনপেক্ষিত ও অনির্ক্তনীয় আনন্দসাগরে মর্ম হয়!" উক্ত সাহেব অক্ষপূর্ণ লোচনে এই প্রকার কথা কহিতেছিলেন, ইতিমধ্যে অক্সাৎ
তাহার মৃত্যু হইল। কিছু কাল পরে ঐ উপদেশকেরা
পুনরায় সভাস্থ হইলে তাহাদের মধ্যে এক জন উপদেশ
করণের ভার পাইয়া নিমু লিখিত বচন বিষয়ে উপদেশ
দিলেন; যথা, "তাহারা যাইতে ২ কথা কহিতেছে,
ইতিমধ্যে অগ্নিময় এক রথ ও অগ্নিময় অশ্বনণ আদিয়া
তাহাদিনকে পৃথক করিল, এবং এলিয় ঘূর্ণবায়্দারা
মর্গে আরোহণ করিল।" ২ রাজাবলি ২: ১১।

হে পাঠকগণ, এই বিষয়ে ধর্মপুদ্ধকের প্রবোধ কথা শুন; যথা, "প্রভু আসিয়া যে দাসদিগকে জাগুৎ দেখিবেন ভাহারাই ধনা। আর দিতীয় কিয়া তৃতীয় প্রহরে আসিয়া যদি ঐ রূপ দেখেন, তবে সেই দাসেরাই ধনা।"

সমাপ্ত।